

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»  
 Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года  
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, ноябрь 3 неделя (14.11-16.11)

Күн тәртібінің үлгісі \ Режим дня	Дүйсенбі \ Понедельник	Сейсенбі \ Вторник	Сәрсенбі \ Среда	Бейсенбі \ Четверг	Жума \ Пятница
Балаларды қабылдау \ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру \ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная	Беседа «Советы котенка – чистюли» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (ООМ) игровая, познавательная деятельность  Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать	Беседа на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют (ООМ* игровая, познавательная деятельность  . Д.И «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развитие внимания,	Беседа о здоровом питании Цель: познакомить детей со здоровым питанием (ООМ* игровая, познавательная деятельность  Д.И «Вертолёт». Цель: закрепить представление о роли вертолётов в работе мирных и героических профессий; закрепить умение строить модели	Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья. (ООМ) игровая, познавательная деятельность  Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. Цель: развивать память,	Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию; (ООМ) игровая, познавательная деятельность  Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>артикуляционный аппарат .(развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение рус.нар сказки «Снегурочка» Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>мышления, мелкой моторики рук конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеньша) Цель: развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь (основы математики*- познавательная деятельность</p>	<p>из деталей конструктора, используя разные способы соединения деталей .(конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку (основы математики*- познавательная деятельность</p>	<p>воображение развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Цель: закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов (основы математики*- познавательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. . (ФК** игровая двигательная деятельность</p>
<p>Танцеттенгі жатығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Догони свою пару» (перебежки с одной стороны площадки на противоположную дистанцию 10 м).</li> <li>Упражнения с гимнастической палкой</li> <li>2. И. п. — основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — палку вверх, правую ногу оставить назад на носок;</li> <li>2 — исходное положение. То же левой ногой (6-7 раз).</li> </ol> </li> <li>3. И. п. — основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3 — палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны;</li> <li>4 — исходное положение (5-6 раз).</li> </ol> </li> <li>4. И. п. — основная стойка, палка хватом шире плеч внизу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — руки вперед;</li> <li>2 — выпад вправо, палку вправо;</li> <li>3 — ногу приставить, палку вперед;</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>4 — исходное положение (6 раз). То же влево.  5. И. п. — стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.  1 — поворот вправо;  2 — исходное положение. То же влево.  6. И. п. — лежа на спине, палка за головой, руки прямые.  1-2 — поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног;  3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).  7. И. п. — основная стойка, палка на плечах, руки удерживают ее хватом сверху.  1 — прыжком ноги врозь;  2 — прыжком ноги вместе; так 8 прыжков.  Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.  8. Игра «Затейники». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят:  Ровным кругом, друг за другом,  Мы идем за шагом шаг,  Стой на месте, дружно вместе  Сделаем... вот так.  Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-нибудь движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>доп – мяч, допты түсір іпалмаңдар – не уроните мяч, допты жоғарыға – мяч вверх, допөзінің алдында – мяч перед собой.</i>  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>

<p>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ ОД по расписанию</p>	<p>младшая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой.          Воспитывать умение сдерживать себя</p>		<p><b>Физическая культура</b>          Задачи: Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки.          Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление</p>		<p><b>Физическая культура</b>          Задачи: Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки.          Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление  <b>Музыка</b>          Задача Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки.          Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному пению, к совместному пению со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>
--	-----------------------	---	--	--	--	---

	средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p>	.	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p>		<p><b>Физическая культура</b> Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. <b>Музыка</b> Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания</p>
	средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: учить отбивать мяч одной рукой, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками, <b>Музыка</b> Задача Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p>	<b>Казахский язык</b>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: учить отбивать мяч одной рукой, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками,</p>		<p><b>Физическая культура</b> Задачи: учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке. <b>Музыка</b> Задача Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p>
2-ші таңғы ас	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.					

Второй завтрак					
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №11 « Автомобиль» <u>Цель:</u> расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. <u>Трудовая деятельность :</u> подметание веничками дорожек на участке. <u>Цель:</u> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>Подвижные игры</u> « Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки,</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность :</u> Собрать шишки для опытов <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь «С кочки на кочку». <u>Цели:</u> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Прогулка № 13 «Наблюдение за грузовым транспортом » Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом » Цель: формирование представления о свойствах снега. <u>Трудовая деятельность:</u> подмести дорожки от снега <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.</p>	<p>Прогулка № 15 «Наблюдение за кустарником » Цель: формирование представления об основных частях кустарника. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <u>Цель:</u> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <u>Подвижная игра</u> «Бегите ко мне». <u>Цель:</u>учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. <u>Выносной материал:</u> лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>

	метелки		осторожным занимая место не толкать товарищей. <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	<u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\ Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. «За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Ароматерапия «Запах дождя»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Ароматерапия «Запах дождя»	Музыкотерапия «Звуки леса»	Релаксация «Мы устали»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Оздоровительные процедуры после дневного сна	Пальчиковая гимнастика «Дни недели» Цель: развивать мелкую моторику рук. Дыхательная гимнастика «Облака»	Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Дни недели» Цель: развивать мелкую моторику рук. Дыхательная гимнастика «Облака»
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Д.И.«Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению.	Творческая мастерская «Браслет ». Цель:Формирование умение и навыков лепки украшений для куклы: браслет,пользования материалами для лепки. Лепка* игровая,	Творческое упражнение «Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задачи. Учить детей рисовать предметы и атрибуты, использовать предметы-заместители, выполнять игровые действия, поступать в	Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана» Цель: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений,

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И.«Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях(форма и величина окон, дверей и др.) конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>творческая деятельность</p> <p>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей. Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара Домой принесла Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох! Вот овощи спор завели на столе: Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта; Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Театральная деятельность: игра-театрализация «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями. Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Узнай предмет» Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Цветные карандаши » Цель:Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки.Развивать мелкую моторику рук. Цель: лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения. (худ литература*) игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Экспериментальная деятельность «Бабочки » Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>рисование*</i> игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. <i>лепка*</i> игровая, творческая деятельность</p>
---	--	---	---	---	--

Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять»				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №11 « Автомобиль» <u>Цель:</u> расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. <u>Трудовая деятельность :</u> подметание веничками дорожек на участке. <u>Цель:</u> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>Подвижные игры</u> « Беги к тому, что назову» <u>Цель:</u> напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамвай». <u>Цель:</u> Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки, метелки</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» <u>Цель:</u> закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность :</u> Собрать шишки для опытов <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес» <u>Цель:</u> Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бежать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь «С кочки на кочку». <u>Цели:</u> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Прогулка № 13 «Наблюдение за грузовым транспортом » <u>Цель:</u> формирование умения различать грузовой транспорт. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка опавших листьев. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». <u>Цель:</u> Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» <u>Цель.</u> Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом » <u>Цель:</u> формирование представления о свойствах снега. <u>Трудовая деятельность:</u> подмести дорожки от снега <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». <u>Цель:</u> Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» <u>Цель.</u> Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки,</p>	<p>Прогулка № 15 «Наблюдение за кустарником » <u>Цель:</u> формирование представления об основных частях кустарника. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <u>Цель:</u> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <u>Подвижная игра</u> «Бегите ко мне». <u>Цель:</u> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. <u>Выносной материал:</u> лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>

			товарищей. <u>Выносной материал:</u> лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	метелки, атрибуты для игр.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальн ая работа с детьми	Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Сережей, Антоном Игровое упражнение «Подбери по цвету»- закреплять представления цветах спектра. Индивидуальная работа с Миланой, Дашей	Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Юлей Рисование* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге Индивидуальная работа с Сережей, Антоном, Эсмирой	Коллективная работа Разноцветные листочкиЦель:Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней  аппликация* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Запоминай-ка»- Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Ксюшей	.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Ксюшей Игровое упражнение «Скажи наоборот»- развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор Индивидуальная работа с Настей И, Асанали	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней Игровое упражнение «Чей домик»- поиск недостающих, выделение общего признака, Индивидуальная работа с Артемом, Юлей
Ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды. Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".				
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятель	Рисование по трафарету Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и	Слушание музыкальных произведений Цель:способствование развитию интереса к	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в	Поделки из природного материала «Мое любимое время года» Цель:изготовление	Игра «Строим башню» Игра способствует развитию моторики, навыков

<p>ная деятельность детей</p>	<p>карандашом. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе(вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая аппликация «Раноцветные шары ».  Цель: Развитие творческого воображения. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Бусы в подарок» Нанизывание крупных пуговиц, бусинок, шариков на нитку для развития мелкой моторики пальцев. Аппликация* игровая, творческая деятельность Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.ФК* игровая двигательная деятельность</p>	<p>пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность</p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа Домашние животные Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>рисование*</i> игровая, творческая деятельность</p>	<p>поделок, из природного материала Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок».  Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Муз.деятельность Зайку бросила хозяйка» Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>классифицирования, счета, сравнения (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Разучивание песни «Солнышко лучистое » Цель: развивать певческие навыки (музыка* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Оформление буклета-консультации для родителей Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>				

Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.
---

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.  
Проверила методист: Абдувелиева И.