

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, декабрь 3 неделя (19.12-23.12)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Беседа ««Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Цель : Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться. ООМ* игровая, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Загадочные пуговицы» задача: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой	Игра-ситуация Модная прическа Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей ООМ* игровая, познавательная деятельность) Творческая работа Новогодние игрушки Цель .Продолжать учить срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать	П.И«Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. ФК* игровая,двигательная деятельность) С/Р игра «Магазин» Задача: активизировать знания о взаимоотношениях между продавцом и покупателем. (соц.навыки ООМ* игровая,	СРИ «Игры в больницу» Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», ООМ* игровая, познавательная деятельность) Постановка казахской сказки	Дигра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов. ООМ* игровая, познавательная деятельность) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе

	<p>моторики пальцев рук. Основы математики* <i>игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа «Елочка » Учить аккуратно наклеивать на лист бумаги Аппликация* творческая деятельность</p>	<p>Аппликация* творческая деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». Музыка* творческая деятельность</p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>Игры с конструктором Лего задача: развивать логическое мышление, воображение конструирование* творческая деятельность</p>	<p>«Лиса и коза». Цель: Продолжать развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение. Уметь выражать свое отношение к поступкам литературных героев Худ. лит* <i>игровая, коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра «Елочки » Учить составлять елочку из нескольких деталей Аппликация* творческая деятельность</p>	<p>обсуждения и поиска решения Худ.лит* <i>игровая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей Конструирование* творческая деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал «Лягушки!» присесть, на сигнал «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Перестроение в три колонны. Упражнения с гимнастической палкой</p> <p>2. И. п. — основная стойка, палка внизу. 1 — палку вперед; 2 — палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх; 3 — палку вперед параллельно; 4 — повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 — палку параллельно; 6 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1-2 — наклониться вперед, коснуться пола; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И. п. — основная стойка, палка на полу горизонтально. 1 — шаг правой ногой вперед через палку; 2 — приставить левую ногу;</p>				

	<p>3 — шаг правой ногой назад через палку; 4 — шаг левой назад. То же с левой ноги (5-6 раз). 5. И. п. — стойка на коленях, палка за головой на плечах. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться, палку вверх; 4 — исходное положение. То же влево (6 раз). 6. И. п. — основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1-2 — присесть, развести колени врозь; 3-4 — исходное положение (5-6 раз). 7. Игра «Угадай, кто позвал».</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>доп – мяч, Фонарик-фонарь, Погремушка-сылдырмақ, Бросать-лақтыру, Обруч-қырсау, Санки-шана, Папа-әке, Мама-ана</i> <i>Квадрат-төртбұрыш, Треуольник- үшбұрыш, Круг-шеңбер, Прямоугольник- төртбұрыш, Близко-жақын, Далеко-алыс</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>«Беседа о диких животных» (творческая игра) Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	<p>Физическая культура Задачи: учить прыгать в длину с места. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>		<p>Физическая культура Задачи: учить прыгать в длину с места. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>		<p>Физическая культура Задачи: закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой. Учить быстро реагировать на сигнал Музыка Задача Побуждать к первоначальному творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы)</p>
	средняя группа	<p>Физическая культура Задачи: Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.</p>	Казахский язык	<p>Физическая культура Задачи: Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.</p>		<p>Физическая культура Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Музыка Задачи: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.</p>

	Старшая группа	<p>Физическая культура Задачи: учить подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками.</p> <p>Музыка задача Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p>	Казахский язык	<p>Физическая культура . Задачи: учить подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками.</p>		<p>Физическая культура Задачи: учить отбивать мяч одной рукой, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками,</p> <p>Музыка задача Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. «Ай да пицца, вкуснота! Мы поели – красота!»					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную</p>	<p>Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. <u>Подвижные игры</u> «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара».</p>	<p>Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет» . Цель: Развивать у детей внимание, умение различать</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. <u>Подвижные игры</u> «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с</p>	

	<p>активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.</p> <p>«Птички и птенчики» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: _ Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки.</p>	<p>упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>«Воробышки и кот».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>С.Р.И «Шоферы».</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: корм для птиц.</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>С.Р.И «Угощение».</p> <p>Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.</p>	<p>цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>С.Р.И «У врача».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>одним общим предметом.</p> <p>«Бегите к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж) «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Рисование* Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье. Конструирование* творческая деятельность Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок» Цель: закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой	Д/игра: «Сравни, чем отличаются» Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. Основы математики* игровая, познавательная деятельность) Д/игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление знаний детей о материалах,	Коллективная работа «Новогодние открытки» цель Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам аппликация* творческая деятельность «Кто сказал «мяу?»» Научить выражать эмоции через движения и мимику; познакомить со сказкой «Кто сказал «мяу?»»; побуждать к активному восприятию	Музыкальная деятельность Новогодний хоровод цель: Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки и память. Музыка* творческая деятельность Д/игра: «Закончи предложение» Цели: обучение	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнение в составлении описания игрушки. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Творческая работа Новогодние бусы Цель: - закрепить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина и

	<p>деятельности. худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>используемых при изготовлении различных предметов.Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровая деятельность по легоконструированию «Город моей мечты» Развитие умственной активности, развитие моторики рук, воображения. Конструирование* творческая деятельность</p>	<p>сказки; учить внимательно, слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета. худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Упражнение: «Разукрась» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур. Рисование* творческая деятельность</p>	<p>умению соблюдать приемы выразительности речи. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Конструирование из бумаги «Новогодние гирлянды». Цель: Закреплять умение самостоятельно делать надрезы; оформлять поделку Конструирование* творческая деятельность</p>	<p>скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев; -Лепка* творческая деятельность</p> <p>Рисование по трафарету Новогодние гирлянды Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. Рисование* творческая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель:</p>	<p>Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Подвижные игры «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p>	<p>Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Подвижные игры «Найди свой цвет» . Цель: Развивать у детей внимание,</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим</p>

	<p>развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.</p> <p>«Птички и птенчики» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: _ Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки.</p>	<p>по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>«Воробышки и кот».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>С.Р.И «Шоферы».</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: корм для птиц.</p>	<p>«Поймай комара».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>С.Р.И «Угощение».</p> <p>Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.</p>	<p>умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>С.Р.И «У врача».</p> <p>Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>«Бегите к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка для умывания «Кран откройся!»				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Камилой, Ксюшей, Антоном</p>	<p>Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Артемом, Данилом, Настей и</p>	<p>Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Сережей, Эсмирой</p>	<p>Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель:развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность) Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Дашей, Ваней Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Индивидуальная работа с Сережей, Антоном, Ксюшей</p>	<p>Д/И «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Настей И, Асанали, Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Эсмирой, Камилой</p>
Кешкі тамак/ Ужин.	Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	<p>Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Потешка перед едой: «Волшебная ложка» Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Беседа «Новогодние праздники » Цель Учить составлять описательный рассказ о празднике по образцу, Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Познавательная игра «Золотая звезда» Цель: - учить детей лепить птичек из куска пластилина, передовая овальную форму -закрепляя приемы лепки и соединение частей. Лепка* творческая деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках,</p>	<p>Игра малой подвижности «Подарки»Цель: обогащение двигательного опыта детей. ФК*двигательная деятельность</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер» Цель: развитие внимания при просмотре мультфильма, умение после просмотра проанализировать содержание и провести беседу о транспорте, который встретился в произведении. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческое рисование «Новогодняя сказка ». Развитие творческого</p>	<p>Творческая игра «Зимние и забавные истории» . Цель: обучение умению последовательно и подробно пересказывать, расширение словарного запаса, развитие логического мышления, мелкой моторики рук и фантазии. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Работа с пластилином «Снежинки » - умение лепить из пластилина геометрические фигуры Лепка* творческая деятельность Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей. Основы математики* игровая,</p>	<p>Познавательная игра Д/игра «Один – много» <i>Цель:</i> уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. Основы математики* игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Д/И «Рассеянный художник»- Цель: упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей. Рисование* творческая деятельность Творческая мастерская Птички Закреплять умение лепить птиц,, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в</p>	<p>Творческая мастерская Пирамида. Цель .Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту. Д.И Сложи дощечки" Цель: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. Основы математики*- познавательная деятельность</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение «Вот так хорошо» Дети выполняют движения под музыку соответственно тексту</p>

	<p>образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец. Муз.деят*</p>	<p>воображения. Рисование* творческая деятельность</p>	<p>познавательная деятельность)</p> <p>Творческое рисование «Новогодний игрушки». Развитие творческого воображения. Рисование* творческая деятельность</p>	<p>применении разнообразных способов лепки * творческая деятельность</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>песни. Музыка* творческая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель:развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми Консультация с родителями «Математические игры на кухне» Консультация мед работника «Прививки» Индивидуальная работа с детьми</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.