

## ЦИКЛОГРАММА

на (18.04. - 22.04.)

Младшая группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Планета- Земля!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (4-6 мин)</b>	<b>Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера о космосе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.</b>				
	<b>Игры на развитие воображения, словесные игры на тему «Детский сад»</b> <b>Индивидуальная работа с Василисой</b>	<b>Игра «С добрым утром!».</b> <b>Цель: формировать чувство близости друг к другу.</b> <b>Рассматривание в книжном уголке ярко иллюстрированной литературы о людях работающих в детском саду.</b>	<b>Д/игра «Мой день в детском саду»</b> <b>Цель: рассказывать о последовательности и выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</b>	<b>Д/игра «Настольные игры».</b> <b>Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.</b>	<b>Игры на развитие воображения, словесные игры на тему «Детский сад»</b>
<b>Комплекс упражнений №2</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение «Кран откройся»</b>				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</b> <b>Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</b> <b>Индивидуальная работа с Ксюшей</b>	<b>Подвижная игра: «Поймай и назови»</b> <b>Индивидуальная работа с Дашей</b> <b>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</b>	<b>Дидактическая игра «Рассмотри и выложи».</b> <b>Цель: закрепить знания детей о временах года, приметах.</b> <b>Индивидуальная работа с Камиллой</b>	<b>Дидактическая игра «Чего не хватает».</b> <b>Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов</b> <b>Индивидуальная работа с Дашей</b>	<b>Дидактическая игра «Что бывает в это время года».</b> <b>Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.</b>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема: «Петрушка и упражнения»</b>	<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема: «Наша дача»</b> <b>Цель: Формировать</b>	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема: «Петрушка и упражнения»</b>	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема: «Кисонька – морысонька»</b>	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема: «Гуляем на лужайке»</b>

	<p><b>Цель:</b> Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. 2.Музыка: (по плану муз. рук.)</p>	<p>умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. (закрепление) 2.Развитие речи: Тема: «Земля наш общий дом» <b>Цель:</b> Развивать познавательную исследовательскую деятельность; подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем на нашей Земле.</p>	<p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей о домашнем животном. Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т. д.). Познакомить с особенностями поведения 2.Художественная литература: Тема: Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок». (Слушаем рассказ.) <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рассказы, понимать и оценивать поступки героев. Развивать умение пересказывать содержание, отвечая на вопросы воспитателя. Воспитывать честность.</p>	<p><b>Цель:</b> Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями ( ширина 25см, длина 2м).Подпрыгивания до касания. Бросание мяча двумя руками от груди. 2.Рисование: Тема: «Украшим матрешкам сарафаны» <b>Цель:</b> Учить детей ритмично наносить мазки на силуэт сарафана или лист бумаги, развивать чувство цвета</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Мотивация к прогулке;</b> отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке». <b>Цель:</b> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p>				

	<p>«Бегите ко мне».  <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>Индивидуальная работа</b>  Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).  <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Теремок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран откройся»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Самостоятельная игровая деятельность «Играй-ка»	Творческая мастерская – «Мои друзья» раскрашивание картинок	Самостоятельная игровая деятельность конструирование.	Самостоятельная игровая деятельность (предложить развивающие и настольно – печатные игры)	Слушание аудиосказки: «Гуси-лебеди». Самостоятельная игровая деятельность «Играй-ка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года Цель: формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.	Дидактическая игра «Лишний предмет» Цель: упражнять в классификации предметов.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение восстанавливать последовательность событий.	Беседа о времени года Цель: формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы познавательного характера на тему «Путешествие в космос», подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Перебежки», «Лохматый пес», «Бегите ко мне», «Солнышко и дождик».				
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Работа с родителями. Консультация, тема: «Отец как воспитатель»</b>

## ЦИКЛОГРАММА

на (18.04. - 22.04.)

Средняя группа

**Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Планета- Земля!»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера о космосе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад» Индивидуальная работа с Асанали	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Размещение в книжном уголке ярко иллюстрированной литературы о людях работающих в детском саду.	Д/игра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад» Индивидуальная работа с Юлей
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение «Кран откройся»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. Индивидуальная работа с Юлей «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра «Рассмотри и выложи». Цель: закрепить знания детей о временах года, приметах. Индивидуальная работа с Артемом «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов Индивидуальная работа с Настей «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Волшебная	<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема:</b> «Мост»	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Волшебная	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Кисонька-	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Подарки от

	<p>Дорба» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет. <b>2.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение количества предметов с цифрой.» Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить решать задачи; развивать внимание, речь; воспитывать любовь к природе. <b>3.Музыка:</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p>Цель: Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу <b>2.Казахский язык:</b> (по плану языковеда) <b>3.ОЗОМ:</b> <b>Тема:</b> «Пришла весна, прилетели птицы» Цель: Расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в природе. Расширять знания о птицах (особенностях их внешнего</p>	<p>Дорба» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, (закрепление) <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Весенние деревья» Цель: Закреплять знания детей о деревьях, об их красоте и пользе для человека; Формировать представление о разных типах лесов</p>	<p>мурысонька» Цель: Уточнить представление детей о домашнем животном. Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т. д.).</p>	<p>бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Зеленое царство» Цель: Создавать у детей радостное настроение в процессе рисования картинки о весне. Учить рисовать красками знакомые предметы (деревья, листья, траву, цветы), применяя метод «штамповки» и приём «примакивание».</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p>				

	<p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Теремок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран откройся»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Самостоятельная игровая деятельность «Играй-ка»	Творческая мастерская – «Мои друзья» раскрашивание картинок	Самостоятельная игровая деятельность конструирование.	Самостоятельная игровая деятельность (предложить развивающие и настольно – печатные игры) <b>Вариативный компонент:</b> «В мире волшебных сказок»	Слушание аудиосказки: «Гуси-лебеди». Самостоятельная игровая деятельность «Играй-ка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года Цель: формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.	Дидактическая игра «Лишний предмет» Цель: упражнять в классификации предметов.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение восстанавливать последовательность событий.	Беседа о времени года Цель: формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы познавательного характера на тему «Путешествие в космос», подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Перебежки», «Лохматый пес», «Бегите ко мне», «Солнышко и				

	дождик».
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация, тема: «Отец как воспитатель»

## ЦИКЛОГРАММА

на (18.04. - 22.04.)

Старшая группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Планета- Земля!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера о космосе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад» Индивидуальная работа с Варварой	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Размещение в книжном уголке ярко иллюстрированной литературы о людях работающих в детском саду.	Д/игра «Мой день в детском саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей. Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме.	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры на тему «Детский сад» Индивидуальная работа с Ульяной
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение «Кран откройся»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Индивидуальная работа с Артуром	Дидактическая игра «Рассмотри и выложи». Цель: закрепить знания детей о временах года, приметах. «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. Индивидуальная работа с Тимуром	Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультура:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная Дорба»  Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет,  <b>2.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Ориентация на бумаге»  Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  <b>3.Музыка:</b>  (по плану муз.рук.)</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Сказка»  Цель: продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Красивые флажки к празднику»  Цель: Развивать воображение, фантазию. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>1.Физкультура:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная Дорба»  Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, (закрепление)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Насекомые»  Цель: Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Помощь друзьям»  Цель: раскрывать значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие»; развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям;  <b>2. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки»  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью.</p>	<p><b>1.Физкультура:</b>  <b>Тема:</b> «Подарки от бабушки»  Цель: учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зеленое царство»  Цель: Создавать у детей радостное настроение в процессе рисования картинки о весне. Учить рисовать красками знакомые предметы (деревья, листья, траву, цветы), применяя метод «штамповки» и приём «примакивание».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.  Трудовая деятельность  Уборка участка от мусора.</p>				

	<p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.          Подвижные игры          «По ровненькой дорожке».  <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях.          «Бегите ко мне».  <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.          Индивидуальная работа          Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).  <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки: «Теремок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран откройся»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Самостоятельная игровая деятельность «Играй-ка»	Творческая мастерская – «Мои друзья» раскрашивание картинок	Самостоятельная игровая деятельность конструирование.	Самостоятельная игровая деятельность (предложить развивающие и настольно – печатные игры)	Слушание аудиосказки: «Гуси-лебеди». Самостоятельная игровая деятельность «Играй-ка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года Цель: формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.	Дидактическая игра «Лишний предмет» Цель: упражнять в классификации предметов. <b>Вариативный компонент:</b> «Дорожная азбука»	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение восстанавливать последовательность событий.	Беседа о времени года Цель: формировать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями. <b>Вариативный компонент:</b> «Заниматика»	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы познавательного характера на тему «Путешествие в космос», подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Перебежки», «Лохматый пес», «Бегите ко мне», «Солнышко и				

	дождик».
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация, тема: «Отец как воспитатель»