

Циклограмма
0
Младшая группа
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Стихотворение недели: «Игрушки»; Психогимнастика: «Солнышко на ладошке»; «Пальчиковая гимнастик: «Мы делили апельсин»				
	Д/И «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе.	Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания.	Д/И «Раз ,два, три, четыре, пять-будем в прятки мы играть» Цель: учить название месяцев на казахском языке.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке.	Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания. Д/И «Какой по счету?» Цель: учить называть порядковое числительное.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды, различать и называть блюда.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Какая игрушка лишняя» Цель: развивать фонематический слух, внимание.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: знакомить с различными видами игрушек	П/И «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, речь.	П/И «Кто быстрее соберет шишки?» Цель: упражнять в быстроте.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: активизировать словарь антонимами.

ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Наблюдение за голубями. 3. Наблюдение за цветником. 4. Наблюдение за погодой. 5. Рассматривание деревьев. Труд в природе: уборка мусора на участке. Сбор листочков. Сбор семян цветов. П/И: «Через ручеек», «Лиса в курятнике», «Найди себе пару», «У медведя во бору», «Лохматый пес». Д/И: «Когда это бывает?», «Угадай по описанию», «Назови цветок», «Назови осенние слова», «С какого дерева листочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить использовать столовые приборы по назначению.				
Сон	Засыпание под чтение сказок «Жерновцы», «Гуси- лебеди», «Два человечка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Мы заводные игрушки». Воздушные процедуры. Контрастное обливание стоп ног.				
Полдник	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Кто что делает?» Цель: развивать грамматический строй речи, активизировать глаголы.	Д/И «За что бы сегодня я себя похвалил?» Цель: учить видеть и осознавать хорошие и плохие поступки.	СР/И «Магазин игрушек» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет.	СР/И «День рождения куклы» Цель: расширять знания о сервировке стола, формировать культуру поведения на празднике.	Д/И «Посчитай» Цель: развивать навыки счета.
Индивидуальная	Индив. работа с Софией В. Д/И «Когда это	Индив. работа по рисованию с Мишей Б. Упр. «Волшебный	Д/И «Как бы я поступил?» Цель: формировать	Индив. работа с Алиной Б. по математике	П/И «Попади в цель» Цель: развивать глазомер,

работа в соответствии с Индивидуальной	бывает?» Цель: закреплять знание о частях суток, упражнять в их названии.	карандаш» Цель: упр. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки.	культуру и правила поведения, развивать мышление.	Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.	ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	Игры на свежем воздухе. (Картотека прогулок)				
«До свидание, детский сад» Общение с детьми и родителями.	Консультация «Игра в жизни детей, старшего дошкольного возраста»				

Циклограмма
0
Старшая группа
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели: «Игрушки»; Психогимнастика: «Солнышко на ладошке»; «Пальчиковая гимнастик: «Мы делили апельсин»				
	Д/И «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе.	Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания.	Д/И «Раз ,два, три, четыре, пять-будем в прятки мы играть» Цель: учить название месяцев на казахском языке.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке.	Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания. Д/И «Какой по счету?»

					Цель: учить называть порядковое числительное.
	Комплекс упражнений № 2				
Утро	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды, различать и называть блюда.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Какая игрушка лишняя» Цель: развивать фонематический слух, внимание.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: знакомить с различными видами игрушек	П/И «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, речь.	П/И «Кто быстрее соберет шишки?» Цель: упражнять в быстроте.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: активизировать словарь антонимами.
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Наблюдение за голубями. 3. Наблюдение за цветником. 4. Наблюдение за погодой. 5. Рассматривание деревьев.</p> <p>Труд в природе: уборка мусора на участке. Сбор листочков. Сбор семян цветов. П/И: «Через ручеек», «Лиса в курятнике», «Найди себе пару», «У медведя во бору», «Лохматый пес». Д/И: «Когда это бывает?», «Угадай по описанию», «Назови цветок», «Назови осенние слова», «С какого дерева листочек?».</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить использовать столовые приборы по назначению.				
Сон	Засыпание под чтение сказок «Жерновцы», «Гуси-лебеди», «Два человечка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Мы заводные игрушки». Воздушные процедуры. Контрастное обливание стоп ног.				

Полдник	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Кто что делает?» Цель: развивать грамматический строй речи, активизировать глаголы.	Д/И «За что бы сегодня я себя похвалил?» Цель: учить видеть и осознавать хорошие и плохие поступки.	СР/И «Магазин игрушек» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет.	СР/И «День рождения куклы» Цель: расширять знания о сервировке стола, формировать культуру поведения на празднике.	Д/И «Посчитай» Цель: развивать навыки счета.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индив. работа с Софией В. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закреплять знание о частях суток, упражнять в их названии.	Индив. работа по рисованию с Мишей Б. Упр. «Волшебный карандаш» Цель: упр. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки.	Д/И «Как бы я поступил?» Цель: формировать культуру и правила поведения, развивать мышление.	Индив. работа с Алиной Б. по математике Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.	П/И «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	Игры на свежем воздухе. (Картотека прогулок)				
«До свидание, детский сад» Общение с детьми и родителями.	Консультация «Игра в жизни детей, старшего дошкольного возраста»				

Циклограмма
0
Старшая группа
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Стихотворение недели: «Игрушки»; Психогимнастика: «Солнышко на ладошке»; «Пальчиковая гимнастик: «Мы делили апельсин»				
	Д/И «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе.	Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания.	Д/И «Раз ,два, три, четыре, пять-будем в прятки мы играть» Цель: учить название месяцев на казахском языке.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке.	Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания. Д/И «Какой по счету?» Цель: учить называть порядковое числительное.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды, различать и называть блюда.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Какая игрушка лишняя» Цель: развивать фонематический слух, внимание.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: знакомить с различными видами игрушек	П/И «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, речь.	П/И «Кто быстрее соберет шишки?» Цель: упражнять в быстроте.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: активизировать словарь антонимами.
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Наблюдение за голубями. 3. Наблюдение за цветником. 4. Наблюдение за погодой. 5. Рассматривание деревьев. Труд в природе: уборка мусора на участке. Сбор листочков. Сбор семян цветов.				

	П/И: «Через ручеек», «Лиса в курятнике», «Найди себе пару», «У медведя во бору», «Лохматый пес». Д/И: «Когда это бывает?», «Угадай по описанию», «Назови цветок», «Назови осенние слова», «С какого дерева листочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить использовать столовые приборы по назначению.				
Сон	Засыпание под чтение сказок «Жерновцы», «Гуси- лебеди», «Два человечка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Мы заводные игрушки». Воздушные процедуры. Контрастное обливание стоп ног.				
Полдник	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Кто что делает?» Цель: развивать грамматический строй речи, активизировать глаголы.	Д/И «За что бы сегодня я себя похвалил?» Цель: учить видеть и осознавать хорошие и плохие поступки.	СР/И «Магазин игрушек» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет.	СР/И «День рождения куклы» Цель: расширять знания о сервировке стола, формировать культуру поведения на празднике.	Д/И «Посчитай» Цель: развивать навыки счета.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индив. работа с с Софией В. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закреплять знание о частях суток, упражнять в их названии.	Индив. работа по рисованию с Мишей Б. Упр. «Волшебный карандаш» Цель: упр. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки.	Д/И «Как бы я поступил?» Цель: формировать культуру и правила поведения, развивать мышление.	Индив. работа с Алиной Б. по математике Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.	П/И «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	Игры на свежем воздухе. (Картотека прогулок)				

«До свидание,
детский сад»
Общение с
детьми и
родителями.

Консультация «Игра в жизни детей, старшего дошкольного возраста»