

**Циклограмма**  
**Младшая группа**  
**На неделю (12.10-16.10.)**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Подтема: «Моя улица»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание. Развитие меткости, ловкости. Д/И «Попади в кольцо». Инд. работа	«Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	«Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки. Развитие меткости, ловкости. Д/И «Попади в кольцо»	«Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
Октябрь					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание. <b>Инд. работа</b> Звукопроизношение Разучивание скороговорки –От топота копыт пыль по полю	«Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	«Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки. Инд. работа учить различать и называть знаки.	«Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

	летит.				
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов и массаж десен».				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность	Коррекционная работа «Лесенка для белочки» <i>Цель:</i> Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.	Д/и «Шуршащие коробочки» <i>Цель:</i> развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» <i>Цель:</i> учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Колёса для Паровозика» <i>Цель:</i> Выделять и выбирать предметы с заданными свойствами. Материал: Набор блоков Дьенеша.	Д/и «Пригласительный билет» <i>Цель:</i> Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру.	Д/и «Угадай кто позвал» <i>Цель:</i> упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<b>Вариативный компонент:</b> «Путешествие по	Заучивание стихотворения по мнемокартам.	Д/и « Волшебный комочек теста» <i>Цель:</i> развивать	<b>Вариативный компонент</b> «Путешествие по	Театр « Курочка Ряба» Инсценировка сказки.

	волшебной стране знаний».	Д/и «Времена года» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах года	мелкую моторику пальцев рук, развивать воображение, творчество	волшебной стране знаний» . « Упражнения на дыхание через рот и нос»	
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \ игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Ужин	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Уход детей домой	Работа с родителями; Беседа с родителями «Наши занятия» Цель: дать рекомендации родителям по подготовке детей к ОУД. Консультация для родителей: «Почему маленькие дети рассказывают небылицы» Цель: дать рекомендации родителям как бороться с излишними фантазиями ребенка.				

**Циклограмма**  
**Средняя группа**  
**На неделю (12.10-16.10.)**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Подтема: «Моя улица»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	«Сигналы светофора» (средний дошкольный	«Переход» (младший дошкольный возраст)	«Наша улица, или Светофор» (младший	«Нарисуй дорожный знак» (старший	«Автобус» (младший дошкольный возраст)
Игры					

(настольные, пальчиковые и др.)	возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание. Развитие меткости, ловкости. Д/И «Попади в кольцо». Инд. работа	Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки. Развитие меткости, ловкости. Д/И «Попади в кольцо»	Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
	<b>Октябрь</b>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание. <b>Инд. работа</b> Звукопроизношение Разучивание скороговорки –От топота копыт пыль по полю летит.	«Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	«Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки. Инд. работа учить различать и называть знаки.	«Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту.				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				

прогулки					
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика « Чистка зубов и массаж десен».				
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность	Коррекционная работа «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.	Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с заданными свойствами. Материал: Набор блоков Дьенеша.	Д/и «Пригласительный билет» Цель: Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<b>Вариативный компонент:</b> «Путешествие по волшебной стране знаний».	Заучивание стихотворения по мнемокартам. Д/и «Времена года» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах года	Д/и « Волшебный комочек теста» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать воображение, творчество	<b>Вариативный компонент</b> «Путешествие по волшебной стране знаний» . « Упражнения на дыхание через рот и нос»	Театр « Курочка Ряба» Инсценировка сказки.
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает				

	небо? П \игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».
Ужин	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
Уход детей домой	Работа с родителями; Беседа с родителями «Наши занятия» Цель: дать рекомендации родителям по подготовке детей к ОУД. Консультация для родителей: «Почему маленькие дети рассказывают небылицы» Цель: дать рекомендации родителям как бороться с излишними фантазиями ребенка.

Циклограмма  
Старшая группа  
На неделю 12.10-16.10.)  
Сквозная тема: «Моя семья»  
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание. Развитие меткости, ловкости. Д/И «Попади в кольцо». Инд. работа	«Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	«Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки. Развитие меткости, ловкости. Д/И «Попади в кольцо»	«Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

	Октябрь				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) <b>Цель:</b> развивать внимание. <b>Инд. работа</b> Звукопроизношение Разучивание скороговорки –От топота копыт пыль по полю летит.	«Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	«Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	«Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) <b>Цель:</b> закрепить дорожные знаки. Инд. работа учить различать и называть знаки.	«Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в созревании фруктов, овощей. Экспериментальная деятельность: намочить землю и понаблюдать с детьми, как она сохнет. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать ловкость, быстроту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывать спать под расслабляющую музыку.				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика « Чистка зубов и массаж десен».				

процедуры.					
Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, самостоятельная деятельность	Коррекционная работа «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.	Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с заданными свойствами. Материал: Набор блоков Дьенеша.	Д/и «Пригласительный билет» Цель: Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<b>Вариативный компонент:</b> «Путешествие по волшебной стране знаний».	Заучивание стихотворения по мнемокартам. Д/и «Времена года» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах года	Д/и « Волшебный комочек теста» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать воображение, творчество	<b>Вариативный компонент</b> «Путешествие по волшебной стране знаний» . « Упражнения на дыхание через рот и нос»	Театр « Курочка Ряба» Инсценировка сказки.
Подготовка к прогулке	<b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \ игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Ужин	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Уход детей домой	Работа с родителями; Беседа с родителями «Наши занятия» Цель: дать рекомендации родителям по подготовке детей к ОУД. Консультация для родителей: «Почему маленькие дети рассказывают небылицы» Цель: дать рекомендации родителям как бороться с излишними фантазиями ребенка.				

