

	Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч...» П/И «Пузырь». Цель; Соблюдать правила игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика:«Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	«У ребят порядок строгий...» Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	«Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.	Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	«Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройку.	Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и«Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с заданными свойствами. Материал:	Д/и «Пригласительный билет» Цель: Развивать умение детей различать геометрические фигуры.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Наблюдение погодой Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> Труд: Помощь в уборке дорожки от снега. П/и «Куыспак» Ц: Умение быстро находить место на повышенной площади опоры.				
Ужин	Учить намыывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»

	муз.руководителя)				
Подготовка к прогулки	<p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков.</p> <p>Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч...»</p> <p>П/И «Пузырь». <i>Цель:</i> Соблюдать правила игры</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под русские народные аудиосказки.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.</p>				
Полдник	<p>Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.</p> <p>Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	«У ребят порядок строгий...»	«Не зевай!»	Подскажи и изобрази!»	Кто где живёт?	«Подскажи словечко»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель: развитие умений выполнения коллективных согласованных действий.	Цель: развитие реактивности мышления.	Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
				Вариативный компонент.	

	«Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.	Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с заданными свойствами. Материал:	Д/и «Пригласительный билет» Цель: Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение погодой Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> <u>Труд:</u> Помощь в уборке дорожки от снега. <u>П/и «Куыспак»</u> Ц: Умение быстро находить место на повышенной площади опоры.				
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»

				пальчик»	
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч...» П/И «Пузырь». <i>Цель:</i> Соблюдать правила игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«У ребят порядок строгий...» <i>Цель:</i> развитие умений выполнения коллективных согласованных действий. Беседа по картине <i>Цель:</i> развитие связной речи.	«Не зевай!» <i>Цель:</i> развитие реактивности мышления. Игровое упражнение «Заборчик» <i>Цель:</i> совершенствование умения рисовать предметы округлой формы.	Подскажи и изобрази!» <i>Цель:</i> развитие зрительно-двигательной координации. Дидактическая игра «Повтори за мной» <i>Цель:</i> развитие правильного звукопроизношения.	Кто где живёт? <i>Цель:</i> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	«Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие мышления, быстроты реакции. Беседа по картине <i>Цель:</i> развитие связной речи.
	«Лесенка для белочки»	Д/и «Шуршащие	Д/и «Колёса для	Д/и «Пригласительный	Д/и «Угадай кто

	Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройку.	коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с заданными свойствами. Материал:	билет» Цель: Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру. Вариативный компонент	позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память. Вариативный компонент
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение погодой Ц: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. <u>Исследование снега. Почему тает на ладошке?</u> <u>Труд:</u> Помощь в уборке дорожки от снега. <u>П/и</u> «Куыспак» Ц: Умение быстро находить место на повышенной площади опоры.				
Ужин	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Уход детей домой	Папка передвижка. Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»	Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»