

**Циклограмма  
планирования организации жизни и воспитания детей  
МЛАДШАЯ ГРУППА  
(13-15 декабря)  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
Тема недели: «Мой родной край»**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</b>					
«Здравствуйте, дети!» <b>Утренний круг.</b> <b>Игры.</b> <b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Групповое общение:</b> <b>совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</b>	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. Коррекционная работа. «Ателье мод». Цель: развитие творческих способностей	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.		
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Будь здоров» <b>2.Музыка</b>	<b>1.Конструирование:</b> Тема: «Фонтан»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Будь здоров» <b>2.Развитие речи:</b> Тема: «Мяч (описательный рассказ»		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	<b>Наблюдение за продолжительностью дня</b> Объяснить детям, что в мае самые продолжительные	<b>Экскурсия на весеннюю лужайку</b> Отметить обилие травы, желтых одуванчиков,	<b>Элементарный опыт «Разноцветные облака»</b> Предложить детям рассмотреть облака через		

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.	лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках. Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться». Игровое упражнение «Нюка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».	разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей слуховое внимание.		
«Здоровый сон»	Чтение потешки «Вот и люди спят...»	Пение колыбельной песенки	Чтение потешки «Ночь настаёт, петушок не поёт...»		
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.	Комплекс ЗСТ № 3. Гимнастика пробуждения. Упражнения в кровати, хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой.				
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра «Уй» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа	С/ролевая игра «Уй» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.		
«До свиданья,	Д/игра «Кто ищет, тот	Д/игра «Подбери нужное	Д/игра «Кто ищет, тот		

<b>детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b>	всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность..	слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.		
	<b>Консультация «Как воспитать защитника»</b> Цель : .дать несколько советов по воспитанию детей.				

планирования организация жизни и воспитания детей

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

(13-15 декабря)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Мой родной край»

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</b>					
«Здравствуйте, дети!» <b>Утренний круг.</b> <b>Игры.</b> <b>Утренняя гимнастика.</b> <b>Групповое общение:</b> <b>совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</b>	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой. Коррекционная работа. «Ателье мод». Цель: развитие творческих способностей	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия. Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.		
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы путешествуем <b>2.Основы математики:</b> Тема: «Знакомство с цифрой 5» <b>3.Музыка</b>	<b>1.Конструирование:</b> Тема: «Снеговик» <b>2.Казахский язык</b> <b>3.ОЗОМ:</b> Тема: «Животные Северо-Казахстанской области»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы путешествуем <b>2.Развитие речи:</b> Тема: «Лучше нет Родного края»		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	<b>Наблюдение за продолжительностью дня</b> Объяснить детям, что в мае самые продолжительные	<b>Экскурсия на весеннюю лужайку</b> Отметить обилие травы, желтых одуванчиков,	<b>Элементарный опыт «Разноцветные облака»</b> Предложить детям рассмотреть облака через		

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.	лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках. Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться». Игровое упражнение «Нюка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».	разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей слуховое внимание.		
«Здоровый сон»	Чтение потешки «Вот и люди спят...»	Пение колыбельной песенки	Чтение потешки «Ночь настаёт, петушок не поёт...»		
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.	Комплекс ЗСТ № 3. Гимнастика пробуждения. Упражнения в кровати, хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой.				
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра «Уй» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа	С/ролевая игра «Уй» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.		
«До свиданья,	Д/игра «Кто ищет, тот	Д/игра «Подбери нужное	Д/игра «Кто ищет, тот		

<b>детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</b>	всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность..	слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.		
	<b>Консультация «Как воспитать защитника»</b> Цель : .дать несколько советов по воспитанию детей.				

**Циклограмма**  
**планирования организация жизни и воспитания детей**  
**СТАРШАЯ ГРУППА**  
**(13-15 декабря)**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Тема недели: «Мой родной край»**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</b>					
<p>«Здравствуй, дети!»</p> <p><b>Утренний круг.</b></p> <p><b>Игры.</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p><b>Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</b></p>	<p>«Здравствуй, мои друзья»</p> <p>Цель: создать атмосферу группового доверия.</p> <p>Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.</p> <p>Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>	<p>«Ласковое солнышко»</p> <p>Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей. Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.</p> <p>Коррекционная работа. «Ателье мод». Цель: развитие творческих способностей</p>	<p>«Здравствуй, мои друзья»</p> <p>Цель: создать атмосферу группового доверия.</p> <p>Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.</p> <p>Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы.</p>		
<p>«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p><b>2.Основы математики:</b> Тема: «Больше, меньше»</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>2.Конструирование:</b> Тема: «Ежик»</p> <p><b>3.Аппликация:</b> Тема: «Снегурочка»</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p><b>2.Развитие речи:</b> Тема: «Зимующие птицы»</p>		
<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка: ознакомление с природой, игры,</p>	<p><b>Наблюдение за продолжительностью дня</b></p> <p>Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано,</p>	<p><b>Экскурсия на весеннюю лужайку</b></p> <p>Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке.</p> <p>Пополнять знания детей о весенних признаках.</p>	<p><b>Элементарный опыт «Разноцветные облака»</b></p> <p>Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки.</p> <p>Обратить внимание, как изменяется цвет предметов,</p>		

труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили». Цель: развивать ловкость, внимательность. Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность. Полоскание полости рта после еды.	Подвижная игра «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Учим Айгуль одеваться». Игровое упражнение «Нюка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко».	когда на него смотришь через цветное стекло. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей слуховое внимание.		
<b>«Здоровый сон»</b>	Чтение потешки «Вот и люди спят...»	Пение колыбельной песенки	Чтение потешки «Ночь настаёт, петушок не поёт...»		
<b>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.</b>	Комплекс ЗСТ № 3. Гимнастика пробуждения. Упражнения в кровати, хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой.				
<b>«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</b>	С/ролевая игра «Уй» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/ролевая игра «Шаштараз» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Дидактическая игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа	С/ролевая игра «Уй» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Дидактическая игра «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.		
<b>«До свиданья, детский сад» Общение с детьми,</b>	Д/игра «Кто ищет, тот всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Кто ищет, тот всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие		

<b>родителями. Свободные игры.</b>	внимания; поисковая деятельность..		внимания; поисковая деятельность.		
	<b>Консультация «Как воспитать защитника»</b> Цель : .дать несколько советов по воспитанию детей.				