

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, январь 3 неделя (16.01-20.01)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики)*</i> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дид.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: обучение умению называть элементы символов и умении рассказывать о них. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игр. упр. «Выложи из</p>	<p>Словесная игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д/И«Угадай и расскажи» Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дигра: «Найди пару» Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине,</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (физическая культура* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных</p>

	<p>палочек» Цель: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу. (конструирование* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>театра Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая работа «Разноцветные ворота». Цели: закреплять умение работать карандашом, учить проводить дугообразные линии, рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>искусства (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием (рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>высоте, ширине, толщине). (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Упражнение: «Ручейки» Цель: формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. (рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>национальностей. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Лего конструирование «Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнения с малым мячом 2. Я. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — руки через стороны вверх, поднимаясь на носки, переложить мяч в левую руку; 2 — исходное положение, мяч в левой руке; 3-4 — то же левой рукой (7-8 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 2 — поворот вправо, ударить мячом о пол, поймать его двумя руками. То же влево (по 3-4 раза в каждую сторону). 4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед, переложить мяч в левую руку за левой ногой; 2 — выпрямиться; 3 — наклониться вперед и переложить мяч за правой ногой; 4 — исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх правой и левой рукой поочередно, ловля мяча двумя руками. Выполняется в произвольном темпе. 6. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. Ударить мячом о пол правой рукой, поймать левой, и так поочередно несколько раз подряд. Темп произвольный. 7. Игра «Затейники». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу 				

	<p>вправо или влево и произносят: Ровным кругом, друг за другом, Мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе Сделаем... вот так. Дети останавливаются, опускают руки. Затежник показывает какое-нибудь движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Зима-қыс, снег- қар, табиғат-природа, снежок-қар добы, снежинки-қар қиыриағы, сугроб-қар үйіндісі, доминья птица-үй құстары, зимующи птицы-қыстайды, лети –ұш, кормуш, гусь -каз құстар-птиц, ворона-қарға, ворбей -торгай</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Зрительная гимнастика «Веселый мяч». Веселый мяч помчался вскачь. <i>(Дети смотрят вдаль.)</i> Покатился в огород, Докатился до ворот, <i>(Смотрят на кончик носа, вдаль.)</i> Покатился под ворота, <i>(Смотрят вниз.)</i> Добежал до поворота. <i>(Выполняют круговые движения глазами.)</i> Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. <i>(Закрывают глаза.)</i> Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»</p>				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл .гр	<p>Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Задачи: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	.	<p>Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задачи: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.</p>	<p>Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Задачи: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Задачи: закрепление умения слышать смену настроения в произведении</p>
	Ср. гр	<p>Физическая культура «Пойдем гулять,</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі</p>	<p>Физическая культура «Мы маленькие</p>	<p>Физическая культура «Гномик в гостях у ребят»</p>

		мышонка искать» Задачи: формирование навыка скольжения по дорожке.	туралы түсінік беру	наездники» Задачи: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.		Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Музыка «Подружились с кошечкой» Задачи: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.
	Ст. гр	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Задачи: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах. Музыка «Мама-солнышко мое» Задачи: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш)	Физическая культура «Цветик-семицветик» Задачи: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.		Физическая культура «Мы стали большими» Задачи: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Музыка «Вот как весело у нас» Задачи: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.
2-ші таңғы ас\	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.					

Второй завтрак					
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка 9 Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: ~ учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Цели: ~- учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за свежавыпавшем снегом» Цель: формирование представления о зиме. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Подвижные игры «Наседка и цыплята» . Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» .Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. . Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. С.Р.И «Куклы». Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях</p>

			<p>ладить друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\Обед	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить). Индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. «Сказка-терапия» Цель: создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Комплекс Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p>				

Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Познавательная игра «Сказочные разбойники»</p> <p>Цель: учить детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.</p> <p>Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто играет с нами в прятки»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. развитие речи*</p> <p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дигра «Изобрази музыку»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.</p>	<p>Просмотр видеofilmа о временах года (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Разучивание песни «Снег идет»</p> <p>Цель: развивать певческие навыки (музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>СРИ «Сложи картинку»</p> <p>Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Д.И «Складываем фигуры»</p> <p>Цель:: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности (конструирование * игровая, познавательная деятельность</p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Цель: развивать артистические навыки. (музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д/И «Отгадай, что в мешочке»</p> <p>Цель: Формирование умений различать и называть геометрические фигуры тела</p>	<p>СР/И «Больница»</p> <p>Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p>(ООМ** игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дид.игра «Составь цветок»</p> <p>Цель: упражнять в составлении растений из частей (апликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Театральная деят-ть «Весёлые стихи» (с использованием пальчикового театра).</p> <p>Закрепление умения использовать пальчиковый театр, развитие памяти. (худ.литература* игровая, познавательная и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики * игровая, познавательная деятельность</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</p> <p>Цель:Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (апликация * игровая, творческая деятельность</p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для</p>

	<i>(музыка*игровая, творческая деятельность</i>		<i>(основы математики) игровая, познавательная деятельность</i>	коммуникативная деятельность	воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(худ.литература*</i> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка 9 Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: ~ учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Цели: ~- учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции,</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за свежеснежившем снегом» Цель: формирование представления о зиме. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Подвижные игры «Наседка и цыплята» . Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» .Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. . Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>

	внимание.	<p>Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>	<p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>длину, в быстром беге. С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>С.Р.И «Куклы». Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
Балалармен жеке жүмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «Кто дальше прыгнет» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.</p>	<p>П/и « Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три. Физическая культура*</p>	<p>Творческая мастерская Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать</p>	<p>Игра малой подвижности«Загадки и без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов,</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p>		

	<p>творческая деятельность</p> <p>Д/и. « Дорисуй предмет» Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции (рисование* игровая, творческая деятельность)</p> <p><u>Творчество мастерская «Солнышко»</u> Цель: обучение умению лепить короткие и длинные полоски (лепка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>листу (аппликация* игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Угадай кто ушел?» Цель : Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность (основы математики* игровая, познавательная деятельность)</p> <p><u>Творчество мастерская «Снеговик »</u> Цель: обучение умению лепить большие и маленькие круги (лепка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>«Украсим сундук» Цель: Совершенствование представлений об элементах казахского орнамента (аппликация* игровая, творческая деятельность)</p> <p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра (худ.литература*)</p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>свои постройку с размерами кукол и игрушек. (конструирование* игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игры-забавы с музыкальными игрушками Цель : создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам. (музыка* игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Укрась ковер» Цель Совершенствование навыков накладывать отдельные элементы (лепка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>сотрудниках детского сада. (развитие речи* игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности. (рисование* игровая, творческая деятельность)</p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка* игровая, творческая деятельность)</p>
--	--	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация по ПДД «Как переходить улицу с детьми ?». Материал в уголок для родителей: «Что делать если у ребёнка плоскостопие». В уголок для родителей поместить информационный материал «Плохое поведение у ребенка после детского сада» Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».
---	---

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.