

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, февраль 3 неделя (13.01-17.02)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность	Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». <u>Цель</u> : показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра Худ.лит* познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра	Дидактическая игра «Волшебный ковер» <u>Цель</u> : развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора (аппликация* игровая, творческая	Игры со строительным материалом «Построй по схеме» <u>Цель</u> : учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (конструирование* игровая, познавательная деятельность Игра «Чем всё закончилось?» <u>Цель</u> : развивать память, умственные способности;	Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка». <u>Цель</u> : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. . Худ.лит* познавательная и коммуникативная деятельность	Познавательная игра «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг. Основы математики* игровая, познавательная деятельность Творческая работа Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности Рисование* игровая, творческая деятельность Сюжетно-ролевая игра

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики*</i>) игровая, познавательная деятельность</p> <p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Развитие речи* познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>деятельность Организация игрового пространства Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде; формировать умение детей одевать куклу в соответствии с сезоном года, погодой; Развитие речи* познавательная и коммуникативная деятельность Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>пополнять словарный запас ребенка Развитие речи* познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Назови изделия из муки» Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях; воспитывать бережное отношение к хлебу ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Танцуртени жатыгу\ Утренняя</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с замедлением или ускорением темпа движения: на частые удары в бубен — короткие, семенящие шаги, руки на поясе; на редкие удары — широкий шаг со свободными движениями рук. Бег между</p>				

гимнастика	<p>предметами (мячи, кубики, кегли). Ходьба и бег чередуются.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>2. И. п. — основная стойка, руки за головой.</p> <p>1 — руки в стороны;</p> <p>2 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, руки перед грудью.</p> <p>1 — поворот вправо, руки в стороны;</p> <p>2 — исходное положение;</p> <p>3-4 — то же влево (6 раз).</p> <p>4. И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади.</p> <p>1 — поднять прямую правую ногу, носок оттянуть;</p> <p>2 — исходное положение;</p> <p>3-4 — то же левой ногой (8 раз).</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, руки прямые за головой;</p> <p>1-2 — поворот на спину;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища.</p> <p>1 — прыжок в стойку ноги врозь, руки в стороны;</p> <p>2 — прыжком в исходное положение.</p> <p>На счет 1-8, повторить 2-3 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>7. Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии один от другого. В центре воспитатель вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка дети выполняют прыжок вверх так, чтобы не задеть его. Тот, кто мешочка коснулся, делает шаг назад и выбывает из игры. После небольшой паузы игра повторяется, и вновь участвуют все дети</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Игрушки-өйыңшықтар, Дуга-дога, Қуыршақ-кукла, Балық-рыба, Қолғап-варежка Квадрат-төртбұрыш, Треугольник- үшбұрыш, Круг-шеңбер, Прямоугольник- төртбұрыш, Близко-жақын, Далеко-алыс, Прыгать-секіру</i></p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет Подготовка к организованн ой деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл .гр	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.		Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Задача: формирование умения бросать мешочки с песком.		Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Задача: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Музыка «Хороводные движения» Задача: формирование навыка движений по кругу.
	Ср .гр	Физическая культура «Снежинки» Задача: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Задача: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.		Физическая культура «Микки-маус» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Музыка «Путешествие к Снеговикау» Задача: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая
	Ст .гр	Физическая культура «Маленькие лыжники» Задача: развитие координации движений и равновесия через	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Физическая культура «Путешествие в Африку» Задача: развитие навыков лазания и метания вдаль.		Физическая культура «Юные пожарные» Задача: закрепление навыка перешагивания через предметы. Музыка «Поем и танцуем для мам» Задача: развитие умения

	<p>выполнение спортивных упражнений.</p> <p>2.Музыка «Мамина весна» Задача: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>				<p>менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	<p>Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"</p>				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p>	<p>Прогулка №10 « Наблюдение за маршрутным такси» Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать</p>	<p>Прогулка №11 « Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Подвижные игры «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Подвижные игры: «Воробьишки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>Прогулка №13 «Наблюдение за вороной» Цель : расширение представления о зимующих птицах. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать враспынную, не</p>

<p>«Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение,</p>	<p>друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>«Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу С.Р.И «Поезд» Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>
--	--	--	--	--

	мелкую моторику рук.				
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
9.Түскі ас/ Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Воспитание навыков самообслуживания. Подготовка ко сну. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (рассказ сказки, слушанье спокойной музыки)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» Цель: профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж) «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Бесін ас\ Полдник	Игровое упражнение Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ) Цель: Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее	Настольные игры: блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера Цель: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование,*	Дидактическая игра «Лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их основы математики* игровая, познавательная деятельность Игра-упражнение «Зернышки для	Игровое упражнкение Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Творческая деятельность	Д.И « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. Развитие речи* познавательная и коммуникативная деятельность Настольный театр сказка «Три поросенка»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>труда.ООМ* игровая, познавательная деятельность Настольная игра «Собери картинку». Развивать усидчивость, самостоятельность. Аппликация* игровая, творческая деятельность .Д.И Транспорт» Цель -развивать умение преобразовывать, дополнять деталями, обыгрывать Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>игровая, познавательная деятельность Дидактическая игра «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов «потом, сначала, после этого»; развивать произвольную память. (основы математики* игровая, познавательная деятельность П.И Веселые карандашики»Цель: продолжать учить правильно держать и пользоваться карандашом Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок лепка* игровая, творческая деятельность Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь Худ.лит* познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>«Наш Казахстан». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение народных песен. Развитие речи* познавательная и коммуникативная деятельность Коллективная работа Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Цель : формировать умение разыгрывать знакомую сказку в настольном театре Худ.дигт* познавательная и коммуникативная деятельность Настольные игры «Развивающий конструктор» цель: развивать логическое мышление. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за синицей » Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение</p>	<p>Прогулка №10 « Наблюдение за маршрутным такси» Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно</p>	<p>Прогулка №11 « Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Подвижные игры «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами,</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за зимующими птицами » Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Подвижные игры: «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться</p>	<p>Прогулка №13 «Наблюдение за вороной » Цель : расширение представления о зимующих птицах. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве;</p>

<p>согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега,</p>	<p>бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>«Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>«Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>С.Р.И «Поезд» Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.</p>	<p>формировать умение различать основные цвета спектра.</p> <p>«Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>
---	---	--	--	--

	клеенки для катания с горки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.			Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Балалармен жеке жумыс\ Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Камиллой, Ксюшей, Антоном	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Артемом, Данилом,	Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Сережей, Эсмирой	Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Дашей, Ваней Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать	Д/И «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Настей И, Асанали, Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Эсмирой, Камиллой

		Настей н		внимание Индивидуальная работа с Сережей, Антоном, Ксюшей	
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятель ная деятельность детей	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ФК* игровая двигательная деятельность</p> <p><i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: развивать ловкость рук и навыки правильного бросания мяча ФК* игровая двигательная деятельность</p> <p>Познавательная игра Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей; пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. (художественная литература* познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая работа «Воздушный шарик» Цель: обучать приемам лепки</p>	<p>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Прослушивание казахских национальных мелодий Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик»- Цель закреплять счет. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И Сложи животное» Цель: учить лепить формы домашних животных. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>П.И «Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу Ф.К* игровая двигательная деятельность</p>	<p>слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И «Укая дорожка» Цель: учить строить дорожки из кирпичиков; Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Друзья – игрушки» Цель:обучать приемам лепки Лепка* игровая, творческая деятельность</p>

		Лепка* игровая, творческая деятельность			
Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей Беседа «Как справиться с капризами ребенка» Беседа «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка» Беседа Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
 Проверила методист: Абдувелиева И.Л.