

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»  
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года  
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, март 3 неделя (13.03-17.03)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции <b>(развитие речи ** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Организация игрового пространства. «Дом, в котором мы живем...». Цель : Вспомнить основные части дома;	Музыкальная деятельность. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Цель* Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально <b>( музыка* игровая,</b>	Театральная деятельность «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями <b>(развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Организация игрового пространства.	Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего <b>(физкультура* игровая, двигательная деятельность</b>  Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель:обучить детей размышлять. <b>(математика *</b>	Дидактическая игра «Игра«Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Настольно-печатные игры «Лото «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных игровых ситуаций;

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. <b>(конструирование* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>С-р «Семья» Цель: развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>творческая деятельность</b></p> <p>\ Упр. «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький» <b>(основы математики* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. <b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>«Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. <b>(математика миром* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Разучивание песни «Кап-кап-кап» <b>Цель:</b> Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. <b>Музыка*</b></p>	<p><b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Творческая работа «Ваза с цветами» <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. <b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук(<b>развитие речи ** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Рисуем по По замыслу <b>Цель:</b> Создание сюжетной композиции, использование нетрадиционный техники. <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>1. <b>Игра «Эхо»</b> (в ходьбе). Упражнения в парах</p> <p>2. И. п. — основная стойка, лицом друг к другу, держась за руки. 1 — поднять руки в стороны;</p>				

	<p>2 — руки вверх;  3 — руки в стороны;  4 — исходное положение (6-8 раз).  3. И. п. — то же.  1 — один приседает, а второй держит его за руки;  2 — встать;  3-4 — то же, другой ребенок (по 4 раза).  4. И. п. — то же.  1-2 — поворот туловища направо;  3-4 — налево, не отпуская рук (по 4 раза).  5. И. п. — то же.  1-2 — поочередно поднимать одну ногу назад-вверх, не сгибая колена (по 4 раза).  6. И. п. — сидя лицом друг к другу, один ребенок зажимает стопами ноги товарища. 1-2 — другой ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги ;  3-4 — исходное положение.  На следующий счет упражнение выполняет другой ребенок (по 3 раза).  7. Ходьба в колонне по одному.</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p>Весна—Көктем, Природа-Табиғат, Сказка-ертек, Театр-театры, Солнце-күн, Небо-аспан, Ветер-жел  Прыгать-секіру, Бегать-жүгіру, Бросать-лақтыру, Мяч-доп, Мама-ана  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	<b>младшая группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба, бег в разных направлениях» Задача: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развитие ориентировки в пространстве.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу» Задача: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках. <b>Музыка</b> «Угадай на чем поедem» Задача: закрепление пройденного материала.</p>
	<b>средняя группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Наурыз» Задача: формирование навыка ползания на четвереньках.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Задача: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. <b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</p>

	старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Задача: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Задача: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Задача: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Задача: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Задача: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	<p>Навыки личной гигиены. Соблюдать чистоту рук: продолжать учить правильно мыть. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом за стол пойдём» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. «Утро ясное пришло, Второй завтрак принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У ребят печенье, сок»</p>				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе . « Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай</p>				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка № 13</b> <b>«Наблюдение за снегирами и свиристеями»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежного вала. <b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток в</p>	<p><b>Прогулка №14</b> <b>«Наблюдение за деревьями в морозный день»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о растительном мире. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки для кукол. <b>Цель:</b> закреплять правильные навыки</p>	<p><b>Прогулка №15</b> <b>«Наблюдение за работой дворника»</b> <b>Цель:</b> формирование умения приходить на помощь окружающим. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка</p>	<p><b>Прогулка №16</b> <b>«Наблюдение за березой и елью»</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о деревьях. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p>	<p><b>Прогулка №\17</b> <b>«Приметы ранней весны»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о времени года. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток</p>

	<p>определенное место.  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Перелет птиц».</b> <i>Цели:</i>  упражнять в лазанье;  развивать двигательную  активность.  <b>«Найди, где спрятано».</b>  <i>Цель:</i> учить  ориентироваться в  пространстве.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, метелки, ведерки,  носилки.</p>	<p>работы с лопатками.  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Самолеты», «Кто  дальше?».</b> <i>Цели:</i>  упражнять детей в беге;  развивать ловкость и  выносливость.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, ведерки, куклы,  одетые по сезону, санки.</p>	<p>площадок от  свежевыпавшего  снега.  <i>Цели:</i>  - приучать детей  помогать взрослым;  - учить правильным  навыкам работы с  лопатками;  - закреплять умение  убирать инвентарь  после работы на  прежнее место.  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Лошадки»,  «Найди себе пару».</b>  <i>Цель:</i> упражнять в  беге, развивать  выносливость и  ловкость.  <b>Выносной  материал</b>  Лопатки, скребки,  санки, вожжи,  печатки,  карандаши,  флажки, метелки.</p>	<p><i>Цели:</i> продолжать  учить правильно  носить снег для  постройки;  формировать желание  помогать товарищам в  выполнении трудовых  действий.  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Кто быстрее добежит  до березы?».</b> <i>Цели:</i>  учить бегать, не  наталкиваясь друг на  друга; быстро  действовать по сигналу  воспитателя.  <b>«По ровненькой  дорожке».</b> <i>Цели:</i> учить  ходить по невысокому  буму; спрыгивать,  сгибая ноги в коленках.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, носилки,  скребки, формочки для  снега, санки.</p>	<p>в определенное место.  <b>Подвижные игры</b>  <b>«Зайцы».</b> <i>Цель:</i>  закреплять навыки  отталкивания при  прыжках на двух ногах.  <b>«Прыгни - повернись».</b>  <i>Цель:</i> учить быстро  выполнять действия по  сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал</b>  Лопатки, формочки,  ведерки.</p>
<p>Серуеннен  оралу\  Возвращение с  прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Түсэкі ас\Обед</p>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.  Закатаем рукава,  Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днем,  Перед каждой едой,  После сна и перед сном</p>				

Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Сказкотерапия «Маша и медведь»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика пробуждения. П\ г «Апельсин» цель: развивать мелкую моторику рук.				
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро!				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С.Р.И Ширма с овощами. <b>Цель</b> .Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. <b>Апликация*</b> игровая, <b>творческая деятельность</b>  Дидактическая игра «Веселые краски» Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. <b>Рисование*</b> игровая, <b>творческая деятельность</b>	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Гусенички»</b> Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. <b>Рисование*</b> игровая, <b>творческая</b> <b>деятельность</b> Творческая мастерская «Детская площадка» Цель: развитие творческого воображения детей. <b>Лепка*</b> игровая, <b>творческая</b> <b>деятельность</b> <b>Д.И Закончи</b> <b>предложение</b> Цель: развитие умения	СРИ «Моя семья» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. - Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. <b>ООМ*</b> игровая, <b>познавательная</b> <b>деятельность</b> <b>Познавательная</b> <b>игра</b> <b>"В мире сказок"</b> Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках.умение	Познавательная игра Кому что нужно для работы?» <b>Цель:</b> закреплять представления детей о том ,что такое профессии, какие бывают профессии <b>Развитие речи*</b> <b>игровая,</b> <b>познавательная и</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b>  С-р игра «Автобус» Цель: Закрепление знаний о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру. <b>ООМ*</b> игровая, <b>познавательная</b> <b>деятельность</b>	<b>Проектная</b> <b>деятельность</b> «Площадка в детском саду» <b>Цель:</b> Учить устанавливать пространственное расположение частей постройки относительно друг друга; формировать умение анализировать образец постройки; <b>Коструирование*</b> <b>игровая,</b> <b>познавательная</b> <b>деятельность</b> <b>Д/и «Складываем</b> <b>фигуры»</b> <b>2.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Справа-слева» <b>Основы математики*</b>

	<p>Д.И.Веселые матрешки" Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. <b>Основы математики*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p>дополнять предложения, словом, противоположного значения <b>Развитие речи*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p>узнавать сказки по отрывкам <b>Худ.лит.* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>П.и «Пальчики здороваются»,</b> выполнять движения в соответствии с текстом. <b>ФК</b></p>	<p>Настольная игра: «Пазлы» Цели: научить составлять целое(карточки); развивать моторику. <b>Конструирование*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>игровая, познавательная деятельность</b> Мы немножко порезвились. <b>Цель:</b> формирование навыка слушать и выполнять команды педагога <b>ФК*</b> <b>игровая, двигательная деятельность</b></p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p><b>Прогулка № 13</b> <b>«Наблюдение за снегирями и свиристеями»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежного вала. <b>Цель:</b> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. <b>Подвижные игры</b> <b>«Перелет птиц».</b> <i>Цели:</i> упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. <b>«Найди, где спрятано».</b> <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Прогулка №14</b> <b>«Наблюдение за деревьями в морозный день»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о растительном мире. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки для кукол. <i>Цель:</i> закреплять правильные навыки работы с лопатками. <b>Подвижные игры</b> <b>«Самолеты», «Кто дальше?».</b> <i>Цели:</i> упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.</p>	<p><b>Прогулка №15</b> <b>«Наблюдение за работой дворника»</b> <b>Цель:</b> формирование умения приходить на помощь окружающим. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка площадок от свежеснежавшего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p>	<p><b>Прогулка №16</b> <b>«Наблюдение за березой и елью»</b> <b>Цель:</b> расширение представления детей о деревьях. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <b>Подвижные игры</b> <b>«Кто быстрее доберется?».</b> <i>Цели:</i> учить бегать, не</p>	<p><b>Прогулка №17</b> <b>«Приметы ранней весны»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о времени года. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. <b>Подвижные игры</b> <b>«Зайцы».</b> <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. <b>«Прыгни - повернись».</b> <i>Цель:</i></p>



			<p><b>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару».</b>  <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>«По ровненькой дорожке».</b> <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p>	<p>учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>
<p>Серуеннен оралу\  Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. «Ах, вода, вода, вода, Будем чистыми всегда! Брызги вправо, брызги влево, Чистым стало наше тело! Полотенчиком пушистым. Вытрем личико быстро-быстро!»</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\  Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>П/ и: «Найди свой домик»  <i>Цель:</i> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».  Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней  Д/И « Назови одним словом». (<i>озом</i>)  <i>Цель:</i> формировать умения называть одним словом предметы по назначению  Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Юлей</p>	<p><b>П.ли «Пальчики</b>  Здороваются»,  выполнять движения в соответствии с текстом.  <b>ФК*</b>  <b>игровая, двигательная деятельность</b>  Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Сережей  Д/И «Подумай, найди лишнее»  <i>Цель:</i> закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов.  <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i>  Индивидуальная работа с Настей Н, Данилой, Асанали</p>	<p>Творческая мастерская  «<b>Детская площадка</b>»  <i>Цель:</i> развитие творческого воображения детей.  <b>Конструирование*</b>  <b>игровая, познавательная деятельность</b>  Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней  Д/И «Посчитай и вылепи»  <i>Цель:</i> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5,  формирование умений вылепить цифру пластилина  Индивидуальная работа с Юлей, Артемом, Асанали</p>	<p>Коллективная работа  «Ферма»  <i>Цель:</i> совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям  <b>Лепка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b>  Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Эсмирой  Д/И «Колобок.»  <i>Цель:</i> обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией  Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Юлей</p>	<p><b>Разучивание песенки Кап-кап</b>  <b>Цель:</b> Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.  <b>Музыка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b>  Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней  Д/И « Назови одним словом». (<i>озом</i>)  <i>Цель:</i> формировать умения называть одним словом предметы по назначению  Индивидуальная работа с Настей Н, Данилой, Асанали</p>

Ужин.	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p><b>Игровое упражнение «Личико»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.  <b>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личко,</b>  <b>Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</b>  <b>Потешка перед едой :«Кашка»"</b>  <b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Люли, люли, люли  Люли, люли, люли,  Прилетели гули,  Стали гули ворковать,  Стали гули хлопотать:  Залетели в уголок,  Зажигали огонек,  Стали кашку варить,  Стали Машу кормить</p>				
Балалардың дербес эрекеті \ Самостоятельная деятельность детей	<p>Организация игрового пространства.  Лепка«Цветок на картине»  Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина <b>Лепка** игровая, творческая деятельность</b>  <b>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок».  <b>Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  П/и: «Прыгай выше»</p>	<p>С-р игра «Детский сад»  <b>Цель:</b> расширить знания о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.  <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  <b>"В мире сказок"</b>  <b>Цель:</b> закрепить и углубить знания детей о сказках.умение узнавать сказки по отрывкам  <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p>Познавательная игра  Нарисуй дерево  <b>Цель:</b> Закрепление навыков рисования красками, воспитывать любовь к природе.  <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b>  Сюжетная аппликация  Дома на улице  <b>Цель:</b> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон  <b>Аппликация*</b></p>	<p>Д/и«Радуга»  <b>Цель:</b> научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас.  <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b>  С-Р  Поем и танцуем для наших игрушек»  <b>Цель:</b> Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.  <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b>  Верблюжонок Бота</p>	<p>Коллективная работа «Вошебная поляна»  <b>Цель:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики.  <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b>  Творческая работа  Полоски на чашке.  <b>Цель .</b>Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос  <b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b>  <b>Чтение сказки</b></p>

	<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу. <b>ФК*</b> <b>игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>День рождения Задачи: определение характера музыки. Музыка* <b>игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>игра. "Шоферы"</b> Цель: развивать и повышать интерес к профессии шоферы. Построить гараж из строительного материала. В игре закрепить дорожные знаки. <b>Конструирование*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>игровая, творческая деятельность</b> Творческая работа «Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей. <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>приглашает друзей в театр» <b>Цель:</b> Уметь рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p>«Солнышко, проснись!» <b>Цель:</b> учить слушать внимательно сказку от начала до конца, понимать её содержание, отвечать на вопросы по содержанию сказки; оценивать поступки и поведение героев сказки, <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Работа с родителями "Во что играют дети дома?" Беседа с родителями "Читаем дома" Работа с родителями об успехах детей.</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.  
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.