

**Циклограмма  
На неделю (с24-28января)**

**Младшая группа**

**Сквозная тема «Мир природы» Подтема «Зимние забавы»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Психогимнастика «холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	январь Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Цель: научить согласовывать существительные и	/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель – закрепить знания детей о временах года.	Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их	Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять словообразование мужском и среднем

	прилагательные в роде, числе и падеже.				роде.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  Цель: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Подпрыгивание до касания- «Поймай комара».</p> <p><b>2. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Снег идет»  Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик.</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  Цель: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Подпрыгивание до касания- «Поймай комара».  (закрепление)</p> <p><b>2.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки»  Цель: Формирование навыков замещения объектов. Фиксирование внимания детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Птицы зимой»  Цель: познакомить с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание подкармливать птичек.</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мяч в кругу»  Цель: Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мячи- «Лови мяч».  Развитие физических качеств( силы, выносливости, быс. троты).  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Чайный сервиз»  Цель: закреплять способы рисования кистью точек, мазков, линий, колец и т.д. Учить последовательно пользоваться краской 2-х цветов, располагать узор по всей поверхности предмета  <b>3. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>

Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Прогулка:	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?» Труд детей: «Убираем снег».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
Сон	Слушают сказки народов мира
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.
Полдник	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Речевая игра «Прогулка в зимний лес» Цель: закрепить произношение звуков (п), (б) . (у)</p>	<p>Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, логического мышления.</p>	<p>Чтение сказки «Морозко» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми</p>	<p>Коррекционная работа с Юрой Речевая игра «Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)</p>	<p>Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.</p>
	<p>Д/и «Күн-түн» (День-ночь) Цель: уточнить знания детей о времени суток, работа по картинкам.</p>	<p>Игры с водой «Кораблики» Цель: учить запускать бумажные кораблики. Д/и «Какое время года?» Цель: уточнить знания детей о признаках времен года.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о зиме. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми, закрепить знания детей о сезонных явлениях.</p>	<p>Беседа «Зимушка хрустальная». Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми.</p>	<p>П/и «Ак каскыр-байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Исследование свойств снега и льда. Обратит внимание на крыши домов. Где сосулек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосулек, с теневой стороны – мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. П/игра «Воробышки и автомобиль»</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Рекомендации родителям «Зимние травмы»</p>				



	прилагательные в роде, числе и падеже.				роде.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мы станем большими и сильными»  Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади</p> <p><b>2.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифре5.  Цель: закрепить умение считать в пределах 5;учить устанавливать равенство групп предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; воспитывать умение четко выполнять задания.</p> <p><b>3. Музыка: По плану Муз. Рук.</b></p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  <b>(по плану языковеда)</b></p> <p><b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Дед Мороз»  Цель: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса, передавать характерные особенности Д.М.</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мы станем большими и сильными»  Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади (закрепление)</p> <p><b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Первые весенние птицы»  Цель: уточнять и расширять представление о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, вьют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Перелетные и зимующие птицы»  Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах; развивать мышление, интерес к птицам,</p> <p><b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой  Цель: углублять и конкретизировать представление об условиях жизни</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования)  Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие</p> <p><b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зернышки для птиц»  Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах. Учить детей мазками рисовать семечки подсолнуха, тычками – пшено; отгадывать загадки.</p> <p><b>3. Музыка: (по плану музыкального руководителя)</b></p>

			цветы);		
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды.  П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?»  Труд детей: «Убираем снег».</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Слушают сказки народов мира</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ.  Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.  Зу-зу, зу-зу,  Косим мы траву.  Зу-зу, зу-зу,  И налево взмахну.  Зу-зу, зу-зу,  Вместе быстро, очень быстро  Мы покосим всю траву.  Зу-зу, зу-зу.  Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный</p>				

	запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Речевая игра «Прогулка в зимний лес» Цель: закрепить произношение звуков (п), (б) . (у)	Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, логического мышления.	Чтение сказки «Морозко» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми	Коррекционная работа с Юрой Речевая игра «Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
	Д/и «Күн-түн» (День-ночь) Цель: уточнить знания детей о времени суток, работа по картинкам.	Игры с водой «Кораблики» Цель: учить запускать бумажные кораблики. Д/и «Какое время года?» Цель: уточнить знания детей о признаках времен года.	Рассматривание иллюстраций о зиме. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми, закрепить знания детей о сезонных явлениях.	Беседа «Зимушка хрустальная». Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми.	П/и «Ак каскыр-байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду				
Прогулка	Исследование свойств снега и льда. Обратить внимание на крыши домов. Где сосулек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосулек, с теневой стороны – мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. П/игра «Воробышки и автомобиль»				
Ужин	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»				





<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мы станем большими и сильными»          Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади;          закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади</p> <p><b>2.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры»          Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.          Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>3.Музыка:</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  <b>(по плану языковеда)</b></p> <p><b>2.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Идет волшебница зима»          Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.          Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Мы станем большими и сильными»          Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади (закрепление)          Казахский язык:          (по плану языковеда)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Наша армия»          Цель: обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными.</p> <p><b>3.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Угощение»          Цель: формировать умение передавать в</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Домашние птицы»          Цель: расширять представления детей о домашних птицах, их детенышах, характерных особенностях строения туловища, уходу за ними.</p> <p><b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет»          Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ.          Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования»          Цель: учить перешагивать через препятствия:          высоко поднимать колени и</p> <p><b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зернышки для птичек»          Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах.          Учить детей мазками рисовать семечки подсолнуха, тычками – пшено;          отгадывать загадки.</p> <p><b>3. Музыка:</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
-----------------------------	--	--	--	---	--

			лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание делать что-то для других.		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды.  П/и. «По следам» Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?»  Труд детей: «Убираем снег».</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Слушают сказки народов мира</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ.  Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох.  Зу-зу, зу-зу,  Косим мы траву.  Зу-зу, зу-зу,  И налево взмахну.  Зу-зу, зу-зу,</p>				

	<p>Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p>Речевая игра «Прогулка в зимний лес» Цель: закрепить произношение звуков (п), (б) . (у)</p>	<p>Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, логического мышления.</p>	<p>Чтение сказки «Морозко» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми</p>	<p>Коррекционная работа с Юрой Речевая игра «Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)</p>	<p>Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.</p>
	<p>Д/и «Күн-түн» (День-ночь) Цель: уточнить знания детей о времени суток, работа по картинкам.</p>	<p>Игры с водой «Кораблики» Цель: учить запускать бумажные кораблики. Д/и «Какое время года?» Цель: уточнить знания детей о признаках времен года.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о зиме. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми, закрепить знания детей о сезонных явлениях.</p>	<p>Беседа «Зимушка хрустальная». Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми.</p>	<p>П/и «Ак каскыр-байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за снегом. <i>Цель:</i> учить замечать изменение свойств снега в разную погоду</p>				
Прогулка	<p>Исследование свойств снега и льда. Обратит внимание на крыши домов. Где сосулек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосулек, с теневой стороны – мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. П/игра «Воробышки и автомобиль»</p>				

Ужин	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»