

ЦИКЛОГРАММА

на (24.03-25.03)

Младшая группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о весне, празднике 8 марта, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
				Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» Сюжетно – ролевая игра: «Строители»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевая игра: «Больница»
	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Дидактическая игра «Найди предмет»	Дидактическая игра «Три квадрата»
ОУД по расписанию ДО				1.Естествознание: Тема: «Здравствуй, праздник Наурыз» Цель: Познакомить с жизнью белочки зимой. Закрепить названия диких животных. Дать понятие о том, что у каждого зверя есть свой дом.	1.Физкультура: Тема: «Мы умеем» Цель: Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см. Учить преодолевать препятствия, выполнять

					упражнения соответственно показу. (закрепление) 2.Рисование: Тема: «Как у наших у ворот» Цель: Учить печатать всей ладошкой приемом примакивания под словесное сопровождение (примакнуть- оторвать), закреплять значение двух цветов: желтого, красного, побуждать называть их. 3.Музыка: (по плану муз.рук.)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
				Карточка	Карточка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма)	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.

				Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре творчества.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Весна.», подвижные игры: «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд», «Кто дальше бросит мешочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация: «Влияние природы на духовное развитие ребенка»				

ЦИКЛОГРАММА

на (24.03-25.03)

Средняя группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о весне, празднике 8 марта, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
				Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» Сюжетно – ролевая игра: «Строители»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевая игра: «Больница»
	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Дидактическая игра «Найди предмет»	Дидактическая игра «Три квадрата»
ОУД по расписанию ДО				1.Естествознание: Тема: «Наурыз праздник весны» Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. 2.Художественная литература: Тема: Заучить наизусть стихотворения К.	1.Физкультура: Тема: «Шарики фонарики» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; 2.Рисование: Тема: «В некотором царстве»

				Баянбаева «Юрта» Цель: Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение, воспитывать уважение к родному краю.	Цель: Учить детей создавать выразительный образ коlobка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение, умение пользоваться краской 3.Музыка: (по плану муз.рук.)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
				Карточка	Карточка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма) Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре творчества.	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития				Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей

ребенка					(геометрических фигур).
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Весна.», подвижные игры: «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд», «Кто дальше бросит мешочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация: «Влияние природы на духовное развитие ребенка»				

ЦИКЛОГРАММА

на (24.03-25.03)

Старшая группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о весне, празднике 8 марта, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
				Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» Сюжетно – ролевая игра: «Строители»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевая игра: «Больница»
	Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Дидактическая игра «Найди предмет»	Дидактическая игра «Три квадрата»
ОУД по расписанию ДО				1.Естествознание: Тема: «Праздник весны» Цель: Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник 2. Художественная литература: Тема: «Рассказывание русской народной	1.Физкультура: Тема: «Шарики фонарики» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами с расстояния 1,5 м; 2.Рисование: Тема: «В некотором

				сказки «Лиса, заяц и петух» Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным.	царстве» Цель: Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение, умение пользоваться краской, правильно держать кисть 3.Музыка: (по плану муз.рук.)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
				Карточка	Карточка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма) Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре творчества.	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.
Индивидуаль-				Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p>ная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>				<p>«Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p>	<p>«Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Весна.», подвижные игры: «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд», «Кто дальше бросит мешочек?».</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями. Консультация: «Влияние природы на духовное развитие ребенка»</p>				