

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»  
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года  
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, апрель 4 неделя (24.04-28.04)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо,.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с Родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе." Консультация для родителей: «Создание домашнего игрового уголка».				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Цель: активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением, закрепить представление о понятии «мебель»,	<b>СРИ Семья неваляшек»</b> <b>Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать наблюдения в практической</b>	Творческая мастерская «Украшим платок для бабушки» Цель: Продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента, закреплять навыки правильно держать кисточку, развивать	Дидактическая игра «Наш день» - части суток. Воспитывать познавательный интерес. <b>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</b>	Д.И Моя семья» <b>Цель: Расширить представления детей о своей семье; закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения; воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.</b>

<p>карау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p><b>Дидактическая игра "Умные машины"</b>. Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас.</p> <p><b>ООМ*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность «Сбей кеглю» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве</p> <p><b>ФК*</b> игровая, двигательная деятельность</p>	<p><b>деятельности.\</b> <b>Аппликация*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь"</b>. Цель: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения <b>ООМ*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации.</p> <p><b>Худ.лит*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>чувство цвета и формы, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему весна цель : Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p> <p><b>музыка*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения</p> <p><b>Худ.лит*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Творческая мастерская закрепить приемы лепки предметов из двух частей, умение располагать части, соблюдать пропорции, соединять части,</p> <p><b>лепка*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p> <p><b>Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность</p>	<p><b>ООМ*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур"</b>. Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение</p> <p><b>Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д/И «Опиши игрушку» Цель: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки</p> <p><b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал «Бабочки!» помахать руками; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>2. И. п. — основная стойка.</p>				

	<p>1 — шаг вправо, руки через стороны вверх;  2 — исходное положение;  3-4 — то же влево (по 4 раза).  3. И. п. — стойка ноги врозь, руки вниз.  1-2 — наклон вправо, руки за голову;  3-4 — исходное положение. То же влево (по 3 раза).  4. И. п. — ноги на ширине ступни, руки внизу.  1-2 — присесть, руки за голову;  3-4 — исходное положение (6-7 раз).  5. И. п. — лежа на спине, руки вверху.  1-2 — поворот на живот, помогая себе руками;  3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).  6. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища.  Прыжки на двух ногах, с поворотом на 360°, в чередовании с небольшой паузой.  7. <b>Игра малой подвижности «Летает — не летает».</b></p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p>Птицы- құстар Цветы-гүлдер Дерево-ағаш Весна- көктем Лужа-шалшық Семена- тұқымдар  Песок-күм Глина-саз Башня-мұнара Кубики-текшелер Мяч- доп Игрушка-ойыншық  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки.  Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем.  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте, детишки,  Девчонки и мальчишки.  Как у наших у ворот  Нынче все наоборот.  Мы не будем здесь учиться,  Будем петь и веселиться.  Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т.</p>				
Кестесі бойынша	Мл	<b>Физическая культура</b>		<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча друг	<b>Физическая культура</b>

ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	гр	«Прыжки через шнуры» Задача: развитие умения прыгать через шнуры.		другу» Задача: развитие умение прокатывать мяч друг другу.		«Броски мяча вверх» Задача: развитие умения бросать мяч вверх. <b>Музыка</b> «Весеннее настроение» Задача: ознакомление с инструментальными пьесами.
	Ср. гр	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Задача: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес» Задача: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.		<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. <b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).
	Ст. гр	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок»		<b>Физическая культура</b>

	<p>«Волшебные колечки» Задача: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений. <b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.</p>	<p>Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p>	<p>Задача: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p>		<p>«Баскетболисты» Задача: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. <b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)</p>
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».</p>				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка №16</b> <b>«Наблюдение за собакой»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о животном мире. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;</p>	<p><b>Прогулка №17</b> <b>«Наблюдение за состоянием природы»</b> <i>Цель:</i> формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>	<p><b>Прогулка №18</b> <b>«Экскурсия в лес»</b> <i>Цель:</i> ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих</p>	<p><b>Прогулка №19</b> <b>«Наблюдение за солнцем»</b> <i>Цель:</i> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на</p>	<p><b>Прогулка №20</b> <b>«Весна в жизни лесных зверей»</b> <i>Цель:</i> расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь,</p>

	<p>объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>«Лови оленей». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал</b> Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев клубники.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Выносной материал</b> Грабли, метелки.</p>	<p>веточек.</p> <p><i>Цель:</i> развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Трамвай». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Выносной материал</b> Корзиночки, ведерки.</p>	<p>участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». <i>Цели</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p><i>Цели:</i> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p><b>Выносной материал</b> Совочки, семена, грабли.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?»</p>				
<p>Түсэкі ас\ Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Чтение потешки Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!»</p>				

	Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольёт?!				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\ Полдник	Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Музыкальная игра малой подвижности</b> «Крокодил Гена» ссылка <a href="https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра">https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра</a> Создание благоприятной дружеской атмосферы. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b> <b>Лего конструирование</b>	<b>Словесная игра</b> «Хорошо – плохо»«Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. <b>Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Просмотр презентации «Первые весенние цветы».</b> Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий. <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b> <b>Дигра: «Собери цветок»</b>	<b>Просмотр мультфильма «Как мы весну делали»</b> <b>Беседа по его содержанию</b> Цель: систематизация знаний о весенних явлениях в природе. <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Двигательная деятельность</b> Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами. <b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения  <b>Конструирование*</b>  <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Чтение</b> «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель:обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.  <b>Худ.лит*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> Слушание песен о дружбе          Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».  <b>Музыка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Д/игра «Собери картинку»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в составлении целого из частей.  <b>Конструирование*</b>  <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Цель:</b> упражнение в составлении целого из частей.  <b>Аппликация*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p> <p>С/Р игра «Гостеприимная юрта»          Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям.  <b>Развитие речи*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Беседа</b>«Дружба-чудесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе  <b>ООМ*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Продуктивная деятельность</b>Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления  <b>Лепка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил»          Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками.  <b>Худ.лит*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание».          Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.          Методические приемы. Дидактическое упражнение«Сухие рукава».</p>				



<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p><b>Прогулка №16</b> <b>«Наблюдение за собакой»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о животном мире. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. <b>Подвижные игры</b> <b>«Лохматый пес».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. <b>«Лови оленей».</b> <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал</b> Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.</p>	<p><b>Прогулка №17</b> <b>«Наблюдение за состоянием природы»</b> <i>Цель:</i> формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). <b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев клубники. <i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. <b>Подвижные игры</b> <b>«Птичка в гнездышке».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. <b>«По ровненькой дорожке».</b> <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. <b>Выносной материал</b> Грабли, метелки.</p>	<p><b>Прогулка №18</b> <b>«Экскурсия в лес»</b> <i>Цель:</i> ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек. <i>Цель:</i> развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. <b>Подвижные игры</b> <b>«Трамвай» .</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. <b>«Наседка и цыплята».</b> <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. <b>Выносной материал</b> Корзиночки, ведерки.</p>	<p><b>Прогулка №19</b> <b>«Наблюдение за солнцем»</b> <i>Цель:</i> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. <b>Подвижные игры</b> <b>«Мыши в кладовой».</b> <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. <b>«Попади в круг».</b> <i>Цели</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. <b>Выносной материал</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки,</p>	<p><b>Прогулка №20</b> <b>«Весна в жизни лесных зверей»</b> <i>Цель:</i> расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <i>Цели:</i> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. <b>Подвижные игры</b> <b>«Наседка и цыплята».</b> <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур. <b>«Ручеек».</b> <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. <b>Выносной материал</b> Совочки, семена,</p>
-----------------------------	---	--	---	--	---

				печатки, карандаши, ведерки, совочки.	грабли.
Серуеннен оралу\ Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежды, мытье рук. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Дети смогут следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуал ьная работа с детьми	<p><b>Игра малой подвижности</b> «Найди свой домик» (ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер) Цель: формирование умения действовать по сигналу, <b>физ.культура* игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p> <p>Игровое упражнение «Скажи, где постучали» формировать слуховую память. Индивидуальная работа с Артем, Настя Н, Асанали</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> «День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение <b>физ.культура*) игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Камилой</p> <p>Игровое упражнение «На память» - учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком Индивидуальная работа с Юлей. Данилой</p>	<p><b>П/И «Найди флажок»</b> Цель: Формируем умение ориентироваться в пространстве, выполнять просьбу взрослого. <b>физ.культура*) игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Игровое упражнение «Подарок» - развивать умение передавать в поделки свои идеи.</p> <p>Юлей, Настей, Асанали</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Индивидуальная работа с Эмира, Ксюша, Сережа Игровое упражнение «Кто как звучит?» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих Индивидуальная работа с Юлей. Данилой</p>	<p><b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Назови что есть в комнате» Цель: развивать зрительную речь, память.. Индивидуальная работа с Настей</p>
<b>Кешкі тамақ/ Ужин.</b>	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта. <b>Игровое упражнение</b> «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>Цель:</b> формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. <b>Потешка перед едой: «Волшебная ложка»"</b> <b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</b></p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятел ьная деятельность детей</p>	<p><b>Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</b></p> <p><b>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</b> Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом. <b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b> Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики*</i>) <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Творческая мастерская Грибы на полянке Цель: Формирование умения лепить несложные предметы, соединяя их части между собой <b>лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Упражнение: «Ручейки»</b> Цель: формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. <b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p>Работа с математическим планшетом <i>основы математики*</i> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>творческая мастерская</b> Баранки и бублики Цель:Закрепление умения лепить несложные предметы <b>лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Игра «Танграм»</b> Цель: Развитие логического мышления, геометрической интуиции. <b>Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p><b>Познавательная игра</b> Фигуры Цель Закрепление знаний о геометрических фигурах, цифрах. Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета. Воспитывать умение помогать друг другу. (<i>основы математики*</i>) <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Творческая мастерская</b> Палочки Цель: Знакомство с приемами ощипывания кусочка пластилина <b>лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Д/игра: «Закончи предложение»</b> Цели: формирование умения употреблять слова с обобщающим значением. <b>Развитие речи</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p><b>Д/И «Дорисуй узор»</b> Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. <b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><b>Настольная игра «Домино»</b> Цель: Закрепление знаний детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об</p>	<p><b>Д/игра: «Найди пару»</b> Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине). <b>Основы математика*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p><b>«Украсим сундук»</b> Цель: Совершенствование представлений об элементах казахского орнамента <b>Аппликация*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><i>Развитие творческих, социальных и коммуникативных навыков, исследовательской деятельности.</i> Тучка закрыла солнце Цель: Формирование навыков рисования овалов. <b>рисование*</b> игровая,</p>
---	---	--	---	--	---

				изготовлении народной игрушки и особенности каждой <b>Аппликация*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b>	<b>творческая деятельность</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детей Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Беседа на тему: «Ваш ребенок» Консультация на тему «Растим детей здоровыми»				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.  
 Проверила методист: Абдувелиева И.Л.