

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, май 4 неделя (22.05-26.05)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи ** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Организация игрового пространства. «Дом, в котором мы живем...». Цель : Вспомнить основные	Музыкальная деятельность. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Цель* Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально	Театральная деятельность «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями (развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Организация игрового	Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего (физкультура* игровая, двигательная деятельность Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель:обучить детей размышлять.	Дидактическая игра «Игра«Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище ООМ* игровая, познавательная деятельность Настольно-печатные игры «Лото «Ассоциации» Цель: моделировать множество различных

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>С-р «Семья» Цель: развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>(музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>\ Упр. «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький» (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>пространства. «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (математика миром* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Разучивание песни «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Музыка*</p>	<p>(математика * игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>игровых ситуаций; развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память; совершенствовать мелкую моторику рук(развитие речи ** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисуем по По замыслу Цель: Создание сюжетной композиции, использование нетрадиционный техники. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Игра «Эхо» (в ходьбе). Упражнения в парах</p>				

гимнастика	<p>2. И. п. — основная стойка, лицом друг к другу, держась за руки. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз). 3. И. п. — то же. 1 — один приседает, а второй держит его за руки; 2 — встать; 3-4 — то же, другой ребенок (по 4 раза). 4. И. п. — то же. 1-2 — поворот туловища направо; 3-4 — налево, не отпуская рук (по 4 раза). 5. И. п. — то же. 1-2 — поочередно поднимать одну ногу назад-вверх, не сгибая колена (по 4 раза). 6. И. п. — сидя лицом друг к другу, один ребенок зажимает стопами ноги товарища. 1-2 — другой ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги ; 3-4 — исходное положение. На следующий счет упражнение выполняет другой ребенок (по 3 раза). 7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p>Весна—Көктем, Природа-Табиғат, Сказка-ертек, Театр-театры, Солнце-күн, Небо-аспан, Ветер-жел Прыгать-секіру, Бегать-жүгіру, Бросать-лақтыру, Мяч-доп, Мама-ана Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка детей к организованной деятельности	<p>1. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, выбирают вид деятельности, помогают педагогу в организации среды, совместная деятельность, дежурство. 2. Работа психолога по плану 3. работа логопеда по плану</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика ««Цветы»» <i>Гимнастика для глаз</i> «Теремок» <i>Коммуникативно – познавательные навыки</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Цветы»») <i>Гимнастика для глаз</i> «Теремок»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Цветы»» <i>Гимнастика для глаз</i> «Теремок» <i>Коммуникативно –</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Лето» <i>Гимнастика для глаз</i> «Дождик» <i>Познавательного-</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Лето» <i>Гимнастика для глаз</i> «Дождик»</p>

	Хор./и «Шарик»		<u>Коммуникативно – познавательные навыки</u>	<u>познавательные навыки</u>	<u>коммуникативные навыки</u>	<u>Коммуникативно – познавательные навыки</u>
			Хор./и «Шарик»	Хор./и. ««Солнышко и дождик»»	Хор./и. ««Солнышко и дождик»»	Хор./и. ««Солнышко и дождик»»
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Задача: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.		Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развитие ориентировки в пространстве.		Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу» Задача: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках. Музыка «Угадай на чем поедem» Задача: закрепление пройденного материала.
	средняя группа	Физическая культура «Наурыз» Задача: формирование навыка ползания на четвереньках.	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Задача: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).

	старшая группа	<p>Физическая культура «Игровое лото» Задача: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</p> <p>2.Музыка «Мы встречаем госте»" Задача: закрепление пройденного материала.</p>	<p>1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p>	<p>Физическая культура «Станем здоровее» Задача: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p>	<p>Физическая культура «Играем с асыками» Задача: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p>Музыка «Расцветай, наш край родной» Задача: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	<p>Навыки личной гигиены. Соблюдать чистоту рук: продолжать учить правильно мыть. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. на руки все польем, А потом за стол пойдем» навыки культурного поведения за столом, аккуратность. «Утро ясное пришло, Второй завтрак принесло. пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У ребят печенье, сок»</p>				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе . « Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай» (Х/Л)</p>				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка № 13 «Наблюдение за снегирями и свиристелями» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять</p>	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей о деревьях. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка</p>	<p>Прогулка №\17 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать</p>

	<p>помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>	<p>правильные навыки работы с лопатками. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». <i>Цели:</i> упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. Выносной материал Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону</p>	<p>Расчистка площадок от свежеснежавшего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Выносной материал Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p>площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее доберется до березы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки</p>	<p>снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Түсэкі ас\ Обед</p>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Закатаем рукава, Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем,</p>				

	<p>Перед каждой едой, После сна и перед сном</p>				
<p>Күндізгі ұйқы\</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды (помогать друг другу); аккуратно вешать одежду на стул. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Засыпалочка: «Я лягу на кровать. Перестану болтать. Глазки закрываются, Сон начинается» Сказкотерапия «Маша и медведь»</p>				
<p>Біртіндеп</p> <p>ұйқыдан ояту,</p> <p>сауқтыру</p> <p>шаралары\</p> <p>Постепенный</p> <p>подъем,</p> <p>оздоровительны</p> <p>е процедуры</p>	<p>- Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба босиком, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)</p> <p>Комплекс зарядки пробуждения : Комплекс №17 «Котята»</p> <p>Дыхательная гимнастика: Комплекс №12 «В лесу»</p>				
<p>Бесін ас\</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро!</p>				
<p>Балалардың</p> <p>дербес әрекеті</p> <p>Самостоятельна</p> <p>я деятельность</p> <p>(игры малой</p> <p>подвижности,</p> <p>настольные</p> <p>игры,</p> <p>изодеятельность,</p> <p>рассматривание</p> <p>книг и другие)</p>	<p>С.Р.И Ширма с овощами.</p> <p>Цель .Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселые краски» Цель: знакомить детей с</p>	<p>Дидактическая игра «Гусенички» Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Рисование* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская «Детская площадка» Цель: развитие творческого воображения детей.</p>	<p>СРИ «Моя семья» Цель:Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. - Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Познавательная игра Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять представления детей о том ,что такое профессии, какие бывают профессии Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>С-р игра «Автобус» Цель: Закрепление знаний о труде</p>	<p>Проектная деятельность «Площадка в детском саду» Цель:Учить устанавливать пространственное расположение частей постройки относительно друг друга; формировать умение анализировать образец постройки; Коструирование* игровая, познавательная деятельность Д/и «Складываем</p>

	<p>основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И.Веселые матрешки" Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Лепка* игровая, творческая деятельность Д.И Закончи предложение Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Познавательная игра "В мире сказок" Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках. умение узнавать сказки по отрывкам Худ.лит.* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность П.и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК</p>	<p>водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольная игра: «Пазлы» Цели: научить составлять целое(карточки); развивать моторику. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>фигуры» 2.ФЭМП Тема:«Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Справа-слева» Основы математики* игровая, познавательная деятельность Мы немножко порезвились. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога ФК* игровая, двигательная деятельность</p>
<p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка № 13 «Наблюдение за снегирями и свиристеями» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i></p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками.</p>	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежевыпавшего снега. Цели: - приучать детей помогать взрослым;</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей о деревьях. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание</p>	<p>Прогулка №17 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>

	<p>упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». <i>Цели:</i> упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.</p>	<p>- учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p>	<p>помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p>	<p>Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки.</p>	<p><i>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики.</i> Игровое упражнение:) Джинсы, платье и пальто, Отдохнуть желают вещи — Аккуратно в шкаф повешу</p> <p>От игры и от дорог. <i>Цель: формировать навыки личной гигиены. Учить детей процессу умывания, соблюдению последовательно сти действий (закатать рукава, намочить руки, затем намылить, встряхнуть воду с рук, сухо вытереть полотенцем).</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>П/ и: «Найди свой домик» Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Д/И « Назови одним словом».(<i>озом</i>) Цель:формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Юлей</p>	<p>П.ли «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Сережей Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания</p>	<p>Творческая мастерская «Детская площадка» Цель: развитие творческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Д/И «Посчитай и</p>	<p>Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Эсмирой Д/И «Колобок.»</p>	<p>Разучивание песенки Кап-кап Цель:Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Д/И« Назови одним</p>

		<p>об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов.</p> <p><i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i></p> <p>Индивидуальная работа с Настей Н, Данилой, Асанали</p>	<p>вылепи»</p> <p>Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина</p> <p>Индивидуальная работа с Юлей, Артемом, Асанали</p>	<p>Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Юлей</p>	<p>словом».(озом)</p> <p>Цель:формировать умения называть одним словом предметы по назначению</p> <p>Индивидуальная работа с Настей Н, Данилой, Асанали</p>
кешкі ас\ ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда «Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча, весело едим»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Организация игрового пространства.</p> <p>Лепка«Цветок на картине»</p> <p>Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина</p> <p>Лепка** игровая, творческая деятельность</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель:Познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок».</p> <p>Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>С-р игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить знания о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>"В мире сказок"</p> <p>Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках.умение узнавать сказки по отрывкам</p> <p>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра. "Шоферы"</p> <p>Цель: развивать и</p>	<p>Познавательная игра</p> <p>Нарисуй дерево</p> <p>Цель: Закрепление навыков рисования красками, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетная аппликация</p> <p>Дома на улице</p> <p>Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Д/и«Радуга»</p> <p>Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас.</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>С-Р</p> <p>Поем и танцуем для наших игрушек»</p> <p>Цель: Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Верблюжонок Бота</p>	<p>Коллективная работа «Вошебная поляна»</p> <p>Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа Полоски на чашке.</p> <p>Цель .Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Чтение сказки</p>

	<p>деятельность</p> <p>П/и: «Прыгай выше» Цель: учить быстро действовать по сигналу. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>День рождения Задачи: определение характера музыки. Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>повышать интерес к профессии шоферы. Построить гараж из строительного материала. В игре закрепить дорожные знаки. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Творческая работа «Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей. Лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>приглашает друзей в театр» Цель: Уметь рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>«Солнышко, проснись!» Цель: учить слушать внимательно сказку от начала до конца, понимать её содержание, отвечать на вопросы по содержанию сказки; оценивать поступки и поведение героев сказки, Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Работа с родителями "Во что играют дети дома?" Беседа с родителями "Читаем дома" Работа с родителями об успехах детей.</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.