

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

**Әр түрлі жас тобы** «Ботақан»Разновозрастная группа «Ботақан»

**Балалардың жасы**\ Возраст детей 2, 3, 4 года

**Құрылу кезеңі** – 2022-2023 уч. год, сентябрь 4 неделя (19.09-22.09)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Д.И"</b>Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. <i>(основы математики* - познавательная, деятельность</i></p> <p><b>Дид.упр</b> «Моя семья» Цель : Расширять представления детей о своей семье; закреплять умение называть имена членов</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Как на нашей горке». <b>цель:</b> Развивать навыки связной речи <i>(развитие речи* - игровая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <b>Цель:</b> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание</p>	<p>Д.И Виды транспорта. Правила дорожного движения» <b>Цель :</b> Обучать умению различать разные виды транспорта, части дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе <b>(ООМ* - познавательная, деятельность</b></p> <p><b>Д/И:</b> «Домашние животные».</p>	<p><b>Словесная игра</b> Приглашаем в дом гостей». <b>цель:</b> Закрепить названия посуды и ее назначение <b>( развитие речи* = игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/игра:</b> "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>(основы математики* -</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> Орнынды тап» <b>Цель:</b> развитие внимания, умений быстро находить свое место. <b>(физическая культура* - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>СРИ</b> «Коротышки из Цветочного города в гостях у детей» <b>Цель :</b>Формировать знаниедетейобобъектахн еживойприроды– вода,земля,воздух,солнце ; развивать умение</p>

	<p>семьи, их действия, взаимоотношения; воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи. <b>(ООМ*- познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Игр. упр.</b> «Выложи из палочек» Цель: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу. <b>(конструирование*- познавательная, деятельность)</b></p>	<p>смотреть сказку с помощью кукольного театра <b>(худ.литература*- игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные ворота». Цели: закреплять умение работать карандашом, учить проводить дугообразные линии, <b>рисование*- игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Цель :</b> Познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных <b>(развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием <b>(рисование*- игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Упражнение:</b> «Ручейки» <b>Цель:</b> формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. <b>(рисование*- игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p>устанавливать взаимосвязь явлений неживой и живой природы- весна, зима, лето, осень; воспитывать интерес к объектам неживой природы. <b>(ООМ*- познавательная, деятельность)</b> <b>Лего конструирование</b> «Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения <b>(конструирование*- познавательная, деятельность)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (с мячом)<b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны, перед каждой ориентир (кубик или кегля) своего цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась (2-3 раза).</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, переключая мяч из правой руки в левую.</li> <li>• «Наклон вперед». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую.</li> </ul>				
<p>Словарная работа по казахскому языку</p>	<p>ойыншықтар –игрушки, күз -осень, егін –урожай; жемістер – фрукты; көкөністер- овощи; алма- яблоко; алмұрт – груша; қызанақ –помидор; қияр – огурец; сәбіз- морковь Формировать навыки правильного произношения и понимания</p>				

	значения слов, обозначающих					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<b>Зрительная гимнастика«Веселый мяч».</b> Веселый мяч помчался вскачь. <i>(Дети смотрят вдаль.)</i> Покатился в огород,Докатился до ворот, <i>(Смотрят на кончик носа, вдаль.)</i> Покатился под ворота, <i>(Смотрят вниз.)</i> Добежал до поворота. <i>(Выполняют круговые движения глазами.)</i> Там попал под колесо.Лопнул, хлопнул – вот и все. <i>(Закрывают глаза.)</i> Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл .гр	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Развивать внимание	.	<b>Физическая культура</b> Цель:совершенствовать умение детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение ползать		<b>Физическая культура</b> Цель: Совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, Закрепить умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега <b>Музыка</b> Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.
	Ср. гр	<b>Физическая культура</b> Цель: совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой. Развивать	.	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении		<b>Физическая культура</b> Цель: Учить детей лазать по гимнастической стенке. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. <b>Музыка</b> Цель: Развивать навыки хорового и

		умение бегать в определенном направлении				индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.
Ст. гр	<p><b>Физическая культура</b> Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение ходить по кругу держась за веревку, соблюдая один ритм.</p> <p><b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки</p>	1.Казахский язык	<p><b>Физическая культура</b> Цель: учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>		<p><b>Физическая культура</b> Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться</p> <p><b>Музыка</b> задачи: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению</p>	
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пицца, вкуснота! Мы поели - красота!"					

Серуенге дайындык\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>Прогулка №8</b> «Наблюдение за птицами» <b>Цель:</b> формирование умения различать основные части тела птиц. <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. <b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными</p>	<p><b>Прогулка №9</b> «Наблюдение за дождем» <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — дождем. <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <b>Подвижные игры</b> «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Кролики». <i>Цели:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. <b>Выносной материал:</b></p>	<p><b>Прогулка №10</b> «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цели:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. <b>Выносной материал:</b> куклы, одетые по погоде,</p>	<p><b>Прогулка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице. <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. <i>Цели:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. <b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Птичка и птенчики» <i>Цели:</i> Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя,</p>	<p><b>Прогулка №12</b>«Наблюдение за листопадом» <b>Цель:</b> формирование умения определять признаки осени. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <b>Подвижные игры:</b> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i>— учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал:</b> совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>

	<p>предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>помогать друг другу.</p> <p><b>Выносной материал:</b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\Обед	<p><b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(художественная литература *- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра Глупый маленький мышонок».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять пассивный словарь</p>	<p><b>Д.И Труд человека»</b></p> <p><b>Цель :</b> Формировать уважительное отношение к труду взрослых, развиватьнавык пониманиязначениятр удасельскохозяйствен ныхработников(связь городаисела),знанийо трудехлебороба; воспитывать бережное отношениекхлебуипр одуктампитания.</p> <p><i>(ООМ*- познавательная, деятельность</i></p> <p><b>Разучивание песни</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование * познавательная, деятельность</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы</b></p>	<p><b>СР/И Во саду ли, в огороде»</b></p> <p><b>Цель :</b> Формировать знания детей о растениях, закрепить умение выделять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность; воспитывать бережное отношение к природе натерриториидетскогос адаиближайшегоокруже ния</p> <p><i>(ООМ*- познавательная, деятельность</i></p> <p><b>Дид.игра «Составь</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Составь предмет"</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p><i>(основы математики *- познавательная, деятельность</i></p> <p><b>по итогам недели на тему: «Круглый год»</b></p> <p><b>Цель:</b>Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация *- игровая, творческая</i></p>

	<p>детей, вовлекать их в игровое взаимодействие; <i>(развитие речи*-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Снег идет»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка*- игровая, творческая деятельность)</i></p> <p><b>: «Сложи картинку»</b> <b>Цель:</b> упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности. <i>(конструирование*- познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка*- игровая, творческая деятельность)</i></p> <p>Д/И "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". <i>(основы математики*- познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>цветок»</b> Цель: упражнять в составлении растений из частей <i>(апликация*- игровая, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Театральная деятельность</b> «Весёлые стихи» (с использованием пальчикового театра). Закрепление умения использовать пальчиковый театр, развитие памяти. <i>(худ.литература*- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(худ.литература*- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Күндізгі ұйқы\ Дневной сон</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>)</p> <p>Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p><b>«Сказка-терапия»</b> <b>Цель:</b> создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.</p>				

Бесін ас\Полдник	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p><b>Комплекс №</b></p> <p><b>Цель:</b> поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малолет, подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p><u><b>Творческо-коммуникативное развитие</b></u></p> <p>Д/И «Собери капельки в стакан»</p> <p><b>Цель:</b> научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.</p> <p>Конструирование «Цветочек из капелек»</p> <p>Цель: Учить раскладывать детали в виде круга</p> <p><b>Разминка «Улыбнись»</b></p> <p>Аппликация «Цветок»</p> <p>Цель: формировать умение наклеивать лепестки ровно по кругу</p> <p>Д/И«Замри».</p> <p>Цель:развивать умение слушать, развивать организованность.</p>	<p><u><b>Физическое развитие»</b></u></p> <p>П/и с метанием. « Попади в круг 1 »</p> <p>«Цель: Развитие глазомера</p> <p><b>Игра развивающая речевое дыхание «Одуванчик»</b></p> <p>Цель: развитие речевого дыхания</p> <p><b>Рисование «Одуванчик»</b></p> <p>Цель: учить рисовать красками округлые формы</p>	<p><u><b>Познавательное-коммуникативно-социальное развитие</b></u></p> <p>СРИ«Детский сад»</p> <p>Цель: формирование знаний детей о детском саде..</p> <p>Д/И «Волшебный кубик»</p> <p>Цель: развитие правильного произношения звуков</p>	<p><u><b>Познавательное – физическое развитие</b></u></p> <p>П/и «Юрта»</p> <p>Цель : формировать знания о народных играх</p> <p>Д/И «Ожившие игрушки».</p> <p>Цель: формировать у детей культуру общения.</p> <p>Цель:</p> <p><i>Лепка «Колеса для машинки»</i></p> <p>Цель: учить лепить плоские округлые ыормы,</p> <p><b>Сенсорно-математическое развитие</b></p> <p>Д/и «Кому какая форма"»</p> <p>Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p><u><b>Познавательное-коммуникативное развитие</b></u></p> <p><b>Беседа с детьми по ПДД: «Мой друг светофор»</b></p> <p>Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения</p> <p>Д/И игры с песком «Солнышко»</p> <p>Цель:развивать мелкую моторику пальцев</p> <p><i>Аппликация- «Пешеходный переход»</i></p> <p>Цель: Учить равномерно наклеивать полоски черного цвета, (старш. Гр. вырезать полоски)</p>
Серуенге дайындық\	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-				

Подготовка к прогулке	игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Серуен\Прогулка	<p><b>Прогулка №8</b> <b>«Наблюдение за птицами»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать основные части тела птиц.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> кормление птиц. <i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными</p>	<p><b>Прогулка № 9</b> <b>«Наблюдение за дождем»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — дождем.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Кролики». <i>Цели:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу;</p>	<p><b>Прогулка № 10</b> <b>«Наблюдение за собакой»</b> <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> куклы, одетые по погоде, маски-</p>	<p><b>Прогулка № 11</b> <b>«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. « Птичка и птенчики» <i>Цель:</i> Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по</p>	<p><b>Прогулка №12</b> <b>«Наблюдение за листопадом»</b> <b>Цель:</b> формирование умения определять признаки осени.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сбор разноцветных листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i>— учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> сопочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>

	предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. <b>Выносной материал:</b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	ловкость; ориентирование. <b>Выносной материал:</b> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	сигналу воспитателя, помогать друг другу. <b>Выносной материал:</b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<b>Игра</b> «Кто дальше прыгнет» <b>Цель:</b> учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. Индивидуальная работа с Дашей, Ваней <b>Д/И</b> «Четвертый лишний» <b>Цель:</b> развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Индивидуальная работа с Юлей, Артемом	<b>П/и</b> «Найди свою пару». <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве, умение быстро находить пару. Индивидуальная работа с Камиллой, Сережей, Ксюшей <b>Д/И</b> «Кто поёт» <b>Цель:</b> Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память Индивидуальная работа с Настей И, Асанали, Данилой	Творческая мастерская Пирожок для котика. <b>Цель:</b> Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить. Индивидуальная работа с Миланой, Дашей <b>Д/И</b> «Собери такой же рисунок» <b>Цель:</b> Развитие логического мышления, глазомера, мелкой моторики рук. Индивидуальная работа с Эсмирой, Антоном	<b>Игра малой подвижности</b> Подвижная игра: «Кролики» <b>Цель:</b> развитие координации работы рук и ног во время ползания Индивидуальная работа с Сережей, Антоном, Ксюшей <b>Д/И</b> «Назови себя» <b>Цель:</b> Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Индивидуальная работа с Артемом, Настей Н, Асанали	<b>Игровое упражнение</b> «Большой круг — маленький круг»развивать у детей умение сотрудничать. Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Ребёнок в семье и в обществе: <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Ксюшей
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
дербес іс-әрекеті	<b>Творческо-</b>	<b>Физическое</b>	<b>Познавательное-</b>	<b>Познавательное –</b>	<b>Познавательное-</b>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/  <b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малолет подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p><u>коммуникативное развитие</u></p> <p>Д/И «Собери капельки в стакан»  <b>Цель:</b> научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.          Конструирование «Цветочек из капелек»  <b>Цель:</b> Учить раскладывать детали в виде круга</p> <p><b>Разминка «Улыбнись»</b></p> <p>Аппликация «Цветок»  <b>Цель:</b> формировать умение наклеивать лепестки ровно по кругу  <b>Д/И «Замри».</b>  <b>Цель:</b>развивать умение слушать, развивать организованность.</p>	<p><u>развитие»</u></p> <p>П/и с метанием.  <b>« Попади в круг 1 »</b>  <b>«Цель:</b> Развитие глазомера</p> <p><b>Игра развивающая речевое дыхание «Одуванчик»</b>  <b>Цель:</b> развитие речевого дыхания</p> <p><b>Рисование «Одуванчик»</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать красками округлые формы</p>	<p><u>коммуникативно-социальное развитие</u></p> <p><b>СРИ «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> формирование знаний детей о детском саде..</p> <p><b>Д/И ««Волшебный кубик»</b>  <b>Цель:</b> развитие правильного произношения звуков</p>	<p><u>физическое развитие</u></p> <p>П/и «Юрта»  <b>Цель :</b> формировать знания о народных играх</p> <p><b>Д/И «Ожившие игрушки».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей культуру общения.  <b>Цель:</b>  <i>Лепка «Колеса для машинки»</i>  <b>Цель:</b> учить лепить плоские округлые формы,  <b>Сенсорно-математическое развитие</b>  <b>Д/и «Кому какая форма"»</b>  <b>Цель:</b> учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p><u>коммуникативное развитие</u></p> <p><b>КТД</b>  <b>Беседа с детьми по ПДД: «Мой друг светофор»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей знания о правилах дорожного движения</p> <p><b>Д/И игры с песком «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b>развивать мелкую моторику пальцев  <i>Аппликация- «Пешеходный переход»</i>  <b>Цель:</b> Учить равномерно наклеивать полоски черного цвета, (старш. Гр. вырезать полоски)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня</p>				

Составила воспитатель: Крайцер. Л. И.  
 Проверила методист: Абдувелиева И.Л.