

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, октябрь 4 неделя (24.10-28.10)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д/И«Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений Развитие</p>	<p>Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (конструирование** игровая, познавательная деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Кукольный театр - повторение показа сказки «Колобок». Цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И«Животные» Цель: ознакомление с разными значениями</p>	<p>Д/И «Много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Основы математики*- познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- Цель: развитие внимательности Рисование* игровая, творческая деятельность</p>

книг и другие)	<p>геометрическими фигурами. <i>(основы математики* - познавательная деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>речи*игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д.И «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Д.игра «Осенние приметы» цель: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>слов домашний животные, дикие животные .ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница » Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами — змейкой; ходьба и бег враспынную, ходьба в колонне по одному. Упражнения без предметов 2. И. п. — основная стойка, руки согнуты к плечам. <ol style="list-style-type: none"> 1-4 — круговые движения руками вперед; 5-8 — то же назад (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, руки за головой. <ol style="list-style-type: none"> 1 — шаг вправо; 2 — наклониться вправо; 3 —выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (6 раз). 4. Я. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же в левой ноге (4-5 раз). 5. И. п. — лежа на спине, руки прямые за головой. <ol style="list-style-type: none"> 1-2 — поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 				

	<p>3-4 — исходное положение (6 раз). 6. И. п. — основная стойка, руки в стороны. 1 — прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 — исходное положение. На счет 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p>сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, сүт – молоко, доп – мяч, бұлт – туча, күн – солнце <i>отан-родина</i>, күз – золотая осень, күзгі жапырақтар – осенние листья. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка детей к организованной деятельности	<p>1. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, выбирают вид деятельности, помогают педагогу в организации среды, совместная деятельность, дежурство. 2. <i>Работа психолога по плану</i> 3. <i>Работа логопеда по плану</i></p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Кулачек» <u>Артикуляционная гимнастика</u> «Лошадка» <u>Дыхательная гимнастика</u> «Каша» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Листики» <u>Артикуляционная гимнастика</u> «Улыбка, хоботок, любопытный язычок» <u>Дыхательная гимнастика</u> «Охота» Цель: определить чем пахнет.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Паучок» <u>Артикуляционная гимнастика</u> «Лопаточка, горка, ветер дует с горки » <u>Дыхательная гимнастика</u> «Жук» Цель: тренировка в произношении звуков</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Нужная мебель» <u>Артикуляционная гимнастика</u> «Лошадка» <u>Дыхательная гимнастика</u> «Ветерок» Цель: тренировка силы вдоха и выдох</p>
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл .гр	<p>Физическая культура Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать в</p>		<p>Физическая культура Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на</p>	<p>Физическая культура Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на</p>

		горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал		сигнал		сигнал Музыка Задача Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту песен.
Ср .гр	Физическая культура Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.	Казахский язык	Физическая культура Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.		Физическая культура Задачи: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Музыка Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.	
Ст .гр	Физическая культура Задачи: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не	Казахский язык	Физическая культура Задачи: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на		Физическая культура Задачи: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны;	

	<p>выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках</p> <p>Музыка Задача Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p>		<p>четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>		<p>упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p> <p>Музыка Задача Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p>
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель:ознакомление со строением дерева. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев</p>	<p>Прогулка № 13 « Наблюдение за первым снегом» Цель: ознакомление с природным явлением — снегом. Трудовая деятельность:</p>	<p>Прогулка № 14 «Наблюдение за льдом » Цель: ознакомление с природным явлением льдом. Трудовая деятельность:заливка</p>	<p>Прогулка №15 «Что нам осень подарила » Цель:закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет. Трудовая</p>	<p>Прогулка №16 «Мы поможем » Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете. Трудовая деятельность:помочь</p>

	<p>вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <i>Цели:</i>- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». <i>Цели:</i> - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. <u>Выносной материал:</u> маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. <u>Подвижные игры</u> «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. <u>Выносной материал:</u> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. <u>Подвижные игры:</u> «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал:</u> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p><u>деятельность:</u> кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» Цель: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь. <u>Выносной материал:</u>корм для птиц, куклы, одеяла по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>старшим детям Цель: воспитывать желание помогать близким <u>Подвижные игры</u> « Лохматый пес » Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Материал: крупная игрушечная собачка. <u>Выносной материал:</u>мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж) «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольная игра «Собери картинку». Развивать усидчивость, самостоятельность. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>.Д.И Транспорт» Цель -развивать умение преобразовывать,</p>	<p>Настольные игры: блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера Цель: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование,* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Найди столько же» Цель:составлять группы предметов по количеству. . (основы математики*-</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. основы математики*- познавательная деятельность</p> <p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>викторина</p>	<p>Игровое упражнкение Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. Конструирование* познавательная деятельность</p> <p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Коллективная работа</p>	<p>Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Развитие речи* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. Худ.дит*</p> <p>Настольные игры «Развивающий конструктор» цель: развивать</p>

	дополнять деталями, обыгрывать Конструирование* игровая, познавательная деятельность	познавательная деятельность Творческая работа Веселые карандашники» Цель: продолжать учить правильно держать и пользоваться карандашом Рисование* игровая, творческая деятельность	«Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность	Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Аппликация* игровая, творческая деятельность	логическое мышление. Конструирование* игровая, познавательная деятельность
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка	Прогулка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать	Прогулка № 13 « Наблюдение за первым снегом» Цель: ознакомление с природным явлением — снегом. Трудовая деятельность: утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Подвижные игры	Прогулка № 14 «Наблюдение за льдом » Цель: ознакомление с природным явлением льдом. Трудовая деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;	Прогулка №15 «Что нам осень подарила » Цель: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «У медведя во бору» Цель: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная	Прогулка №16 «Мы поможем » Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете. Трудовая деятельность: помочь старшим детям Цель: воспитывать желание помогать ближним Подвижные игры « Лохматый пес » Цель: учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Материал: крупная игрушечная

	<p>согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p><i>Цели:</i> - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p>Выносной материал: маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>«Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве.</p> <p>Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>развивать глазомер, ловкость.</p> <p>«Найди свое место».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>мягкая игрушка — медведь.</p> <p>Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>собачка.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.И «Покормим птичек»</p> <p>Цель: учить детей лепить предметы круглой формы</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Ваней</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Услышишь — хлопни»-</p> <p>развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p>	<p>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение,</p> <p>Индивидуальная работа с Антоном, Сережей, Данилой</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Внимательный</p>	<p>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</p> <p>Цель: обучение умению находить свое место в строю</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей, Ваней, Миланой</p> <p>игровая двигательная деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»-</p>	<p>Муз.деятельность «Флажок»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания через игру.</p> <p>Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Ксюшей</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Загадки «поющих»</p>	<p>Игра малой подвижности «Попади в корзину».</p> <p>Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа с Сережей, Антоном, Ксюшей</p> <p>игровая двигательная деятельность</p>

	Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Данилом	слушатель» (или «Где звук?»)- развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с Юлей, Настей Н	учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Индивидуальная работа с Камилой, Эсмирой	звуков- Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадка загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с Артемом, Юль	Игровое упражнение «Громко-шепотом»- учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа с Данила, Антон
Ужин	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать навыки личной гигиены.</p> <p>Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p> <p>Потешка перед едой :«Волшебная ложка»"</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</p> <p>Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</p>				
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>игровая двигательная деятельность</p> <p>Д/И«Платочки разного цвета»</p> <p>Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p>Цель: развивать ловкость рук и навыки правильного бросания мяча</p> <p>игровая двигательная деятельность</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p>Рисование по трафарету</p> <p>Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом.</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра «Составь узор».</p> <p>Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости.</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Прослушивание</p>	<p>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И Сложи животное»</p> <p>Цель: учить лепить формы домашних животных.</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>П.И «Великаны и гномы»</p>	<p>Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена»</p> <p>ссылка https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра</p> <p>Создание благоприятной дружеской атмосферы.</p> <p>музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И «Узкая дорожка»</p> <p>Цель: учить строить дорожки из кирпичиков;</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>

	Муз.деятельность «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу. музыка*игровая, творческая деятельность	использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (художественная литература* игровая, коммуникативная деятельность Творческая работа «Воздушный шарик» Цель: обучать приемам лепки Лепка* игровая, творческая деятельность	казахских национальных мелодий Музыка* игровая, творческая деятельность	Цель: развитие умения действовать по сигналу ФК*игровая двигательная деятельность	Творческая работа «Друзья – игрушки» Цель:обучать приемам лепки Лепка* игровая, творческая деятельность
Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей Беседа «Как справиться с капризами ребенка» Беседа «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка» Беседа Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И.