

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, ноябрь 4 неделя (21.11-25.11)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/и «Назови слово». Уметь называть слова с заданным звуком. (развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Д.И«Дома» Цель: Учить делать постройки из строительного материала (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p>	<p>Музыкальная деятельность «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (музыка*творческая деятельность</p> <p>Д.И «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, (основы математики* игровая, познавательная</p>	<p>Д/и «Назови слово». Уметь называть слова с заданным звуком. (развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Что по два, что по одному» цель: закрепить знание цифр до 5 (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Разучивание песни «Кап-кап-кап»</p>	<p>Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего (физкультура*двигательная деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель:обучить детей размышлять. Основы математики * игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Ваза с цветами» Цель: совершенствование</p>	<p>С.р.и: «Продовольственный магазин» -поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Словесная игра «Узнавание» -узнать предмет, объект по группе прилагательных, эпитетов. (развитие речи *</p>

	<p>Цель Уметь выбирать удобное место для игры, организовать игровую обстановку.</p> <p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Творческая работа Ежик.</p> <p>Цель .Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа.</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисуем по По замыслу</p> <p>Цель: Создание сюжетной композиции, использование нетрадиционный техники.</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра «Угадай, чей голосок»; ходьба и бег по кругу. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. — основная стойка, мяч в обеих руках внизу. <ol style="list-style-type: none"> — поднять мяч вверх; — опустить мяч за голову; — поднять мяч вверх; — исходное положение (6-8 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Броски мяча о пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе (8-10 раз). И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. Поворот вправо (влево), ударить мячом о пол, поймать его. Выполняется в произвольном темпе несколько раз подряд (по 4 раза в каждую сторону). И. п. — стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный (8-10 раз). И. п. — основная стойка, мяч внизу. 1-2 — присесть, мяч вынести вперед; 3-4 — исходное положение (6 раз). Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии один от другого. В центре воспитатель вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка дети выполняют прыжок вверх так, чтобы не задеть его. Тот, кто мешочка коснулся, делает шаг назад и выбывает из игры. После небольшой паузы игра повторяется, и вновь участвуют все дети. Ходьба в колонне по одному. 				
<p>Словарная работа по казахскому</p>	<p><i>Қуыршақ-кукла, Төкше-кубики, Шаршы-квадрат, Үшбұрыш-треугольник, Көп-много, Кішкентай-маленький, Үлкен-большой</i></p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				

языку						
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	Физическая культура Задача Развивать умение организовано перемещаться в определенном направлении.		Физическая культура Задача Учить детей подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании,развивать ловкость и координацию движений		Физическая культура Задача Учить детей подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании,развивать ловкость и координацию движений Музыка Задача Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек

	<p>средняя группа</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.</p>	<p>Казахский язык</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками.</p>		<p>Физическая культура Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Музыка Задачи: Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.</p>
--	-----------------------	--	------------------------------	---	--	--

	<p style="text-align: center;">старшая группа</p> <p>Физическая культура Задачи: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки</p> <p>2.Музыка Задачи: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки</p>		<p>Физическая культура Задачи: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер</p> <p>Музыка Задачи: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p>
<p>2-ші таңғы ас\ Второй завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №16 « Автомобиль» Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры « Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижные игры «Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловающему и не толкаясь «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Прогулка № 18 «Наблюдение за грузовым транспортом » Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие Подвижные игры «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловающего убежать, находить свое-</p>	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за снегопадом » Цель: формирование представления о свойствах снега. Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижные игры «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловающего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.</p>	<p>Прогулка № 20 «Наблюдение за кустарником » Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, сопочки.</p>

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселые краски» Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д/и «Геометрическое лото» - формирование умений различать и называть геометрические фигуры и тела Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Детская площадка» Цель: развитие творческого воображения детей. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Описательные рассказы о внешнем виде насекомых. Цель: уточнить особенности внешнего вида насекомых Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>продолжать учить взаимодействовать в коллективе. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Познавательная игра "В мире сказок" Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках. умение узнавать сказки по отрывкам Худ.лит.* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>. П.\и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК игровая двигательная деятельность</p>	<p>умение соотносить слова с действиями рук Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. . ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольная игра: «Пазлы» Цели: научить составлять целое(карточки); развивать моторику. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>счета, сравнения Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д/и «Складываем фигуры» Тема: «Счет по образцу. Справа-слева» Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Мы немножко порезвились. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога ФК* игровая двигательная деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				

прогулке					
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №16 « Автомобиль» Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры « Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижные игры «Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловащему и не толкаясь «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Прогулка № 18 «Наблюдение за грузовым транспортом » Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие Подвижные игры «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. Выносной материал: лопатки, скребки,</p>	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за снегопадом » Цель: формирование представления о свойствах снега. Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижные игры «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.</p>	<p>Прогулка № 20 «Наблюдение за кустарником » Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, сопочки.</p>

			метелки, атрибуты для игр.		
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	Муз.деятельность Мы танцуем и поем Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей Игровое упражнение «Назови предметы»-Кто найдёт десять предметов Индивидуальная работа с Данилой, Асанали	П.ли «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с Ксюшей, Камиллой, Сережей Игровое упражнение «Назови предметы»-Кто найдёт двадцать предметов Индивидуальная работа с Настей И, Юлей, Настей Н.	Творческая мастерская С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Индивидуальная работа с Антоном, Эсмирой Конструирование* игровая, познавательная деятельность	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Назови предметы»-Кто найдёт двадцать предметов Индивидуальная работа с Антоном, Эсмирой	Музыкальная деятельность Разучивание песенки Кап-кап Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Узнай и спой»-развивать память, тембровый и динамический слух. Индивидуальная работа с Артемом, Асанали
Ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации	Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).. ООМ* игровая, познавательная	Познавательная игра Нарисуй дерево Цель: Закрепление навыка рисования красками, воспитывать любовь к природе. Рисование* игровая, творческая деятельность	Д/и«Радуга» Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас. Рисование* игровая, творческая	Коллективная работа «Вошебная поляна» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Лепка* игровая, творческая деятельность Творческая работа

	<p>выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: Познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок». Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>П/и: «Прыгай выше» Цель: учить быстро действовать по сигналу. ФК* игровая двигательная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>"В мире сказок" Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках. умение узнавать сказки по отрывкам Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Д.И Транспорт» -развивать умение преобразовывать, дополнять деталями, обыгрывать. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Сюжетная аппликация Дома на улице Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей. Лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>С-Р Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» Цель: Уметь рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Полоски на чашке. Цель .Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Чтение сказки «Солнышко, проснись!» Цель: учить слушать внимательно сказку от начала до конца, понимать её содержание, отвечать на вопросы по содержанию сказки; оценивать поступки и поведение героев сказки, Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по возникающим вопросам Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада» Беседа с родителями по возникающим вопросам Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать, как воспитывать гиперактивного ребенка?»</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.

