

ЦИКЛОГРАММА
на (25.04. - 29.04.)
Младшая группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера о дружбе народов, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: уточнить у детей знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки	Рассматривание мнемотаблиц по теме: «Признаки весны». (приложение) Рассматривание альбома «Труд людей	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц.развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю»	Объявить конкурс для детей, на самого воспитанного и доброго ребенка. Цель: побуждать детей делать добрые поступки не по принуждению. Награждение медалью в конце недели.	Ситуативная беседа с детьми по теме: «Весенние деньки». Цель: активизировать в речи детей личные впечатления от наблюдений и воспоминаний по теме «Весна»:
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны	<i>Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.</i>	<i>Дидактическая игра «Возвратим Весне память» Цели: знать признаки весны как времени года; уметь называть и описывать признак весны; связывать явления живой и неживой природы</i>	<i>Отгадывание загадок и беседа с детьми на тему: «Весна. Перелетные птицы».</i>	<i>Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на воде.</i>
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: Ходьба по прямой	1.Лепка: Тема: «Дождик» Цель: Продолжать учить детей	1.Физкультура: Тема: «Играем с белкой в парке» Цель: Ходьба по шнуру,	1.Естествознание: Тема: «Земля наш общий дом» Цель: Формирование у	1.Физкультура: Тема: «Играем с белкой в парке» Цель: Ходьба по

	<p>дорожке, ограниченной линиями (ширина 25см, длина 2м).Подпрыгивания до касания. Бросание мяча (закрепление) 2.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>	<p>надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином</p>	<p>положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). 2.Сенсорика: Тема: «Мы почтальоны» Цель: Развитие цветового восприятия. Развитие навыков классификации предметов по форме. Умение выбирать предмет по одному признаку из трёх предложенных.</p>	<p>детей чувства бережного, ответственного отношения к природе; - закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.</p>	<p>шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). (закрепление) 2.Рисование: Тема: «Пчелки» Цель: Учить детей рисовать восковыми мелками, закреплять умение передавать формы линейным контуром, закрашивать по контуру, не выходя за границы. 3. Музыка: (по плану муз.рук.)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). <i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; А когда наемся я, будет рада вся семья...» - художественное слово при принятии пищи «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать.</p>				

	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной песенки: «Баю – баю за рекой»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа по ЗКР с Ксюшей Цель: формировать умение внятно произносить согласные звуки в словах (с-з-ц, в-ф, г-к)	Работа с Камиллой по предметным картинкам «Магазин мебели» Цель: обогащение словаря.	Дидактическая игра «Собери бусы» с Василисой Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Составление описательного рассказа с Полиной по картине «Весна». Цель: обучение умению подбирать слова, отвечающие на вопросы какой, какая, какое.	Игра «Найди дорожку» с Дашей Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы познавательного характера на тему «В семье единой», подвижные игры: «Выгони мяч», «Зайцы и волк», «Мишень» «У медведя во бору», «Бегите ко мне».				
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация «Правила общения в семье»				

ЦИКЛОГРАММА

на (25.04. - 29.04.)

Средняя группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера о дружбе народов, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: уточнить у детей знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долой весне»; «Много снега - много хлеба».	Рассматривание мнемотаблиц по теме: «Признаки весны». (приложение) Рассматривание альбома «Труд людей»	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц.развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю»	Объявить конкурс для детей, на самого воспитанного и доброго ребенка. Цель: побуждать детей делать добрые поступки не по принуждению. Награждение медалью в конце недели.	Ситуативная беседа с детьми по теме: «Весенние деньки». Цель: активизировать в речи детей личные впечатления от наблюдений и воспоминаний по теме «Весна»:
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны	<i>Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.</i>	<i>Дидактическая игра «Возвратим Весне память» Цели: знать признаки весны как времени года; уметь называть и описывать признак весны; связывать явления живой и неживой природы</i>	<i>Отгадывание загадок и беседа с детьми на тему: «Весна. Перелетные птицы».</i>	<i>Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на воде.</i>
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Подарки от	1.Казахский язык: (по плану языковеда).	1.Физкультура: Тема: «Греемся около	1.Естествознание: Тема: «Путешествие в	1.Физкультура: Тема: «Греемся

	<p>бабушки» Цель: учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон 2.Основы математики: Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-5. Вверху-внизу.»/ «Закрепление знаний о поряд-ковых числитель-ных. Круг. Овал.» Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5 закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; 3.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>	<p>2.Лепка: Тема: «По замыслу» Цель: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились</p>	<p>озера» Цель: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии) 2.Развитие речи: Тема: «О друзьях и дружбе» Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями; учить детей видеть хорошие качества своих товарищей</p>	<p>космос» Цель: Формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля; познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета»; 2.Художественная литература: Тема: Пересказ рассказа Ш. Бейшаналиева «Азис и папа чабан» Цель: Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения</p>	<p>около озера» Цель: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии); г скамейку 2.Рисование: Тема: «Дружные ладошки» Цель: Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство 3.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде).</p>				

	<p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; А когда наемся я, будет рада вся семья...» - художественное слово при принятии пищи «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной песенки: «Баю – баю за рекой»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа по ЗКР с Артемом Цель: формировать умение внятно произносить согласные звуки в словах (с-з-ц, в-ф, г-к)	Работа с Юлей по предметным картинкам «Магазин мебели» Цель: обогащение словаря.	Дидактическая игра «Собери бусы» с Настей Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Составление описательного рассказа с Юлей по картине «Весна». Цель: обучение умению подбирать слова, отвечающие на вопросы какой, какая, какое.	Игра «Найди дорожку» с Настей Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы познавательного характера на тему «В семье единой»,				

	подвижные игры: «Выгони мяч», «Зайцы и волк», «Мишень» «У медведя во бору», «Бегите ко мне».
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация «Правила общения в семье»

ЦИКЛОГРАММА

на (25.04. - 29.04.)

Старшая группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера о дружбе народов, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: уточнить у детей знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долой весне»; «Много снега - много хлеба».	Рассматривание мнемотаблиц по теме: «Признаки весны». (приложение) Рассматривание альбома «Труд людей»	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц.развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю»	Объявить конкурс для детей, на самого воспитанного и доброго ребенка. Цель: побуждать детей делать добрые поступки не по принуждению. Награждение медалью в конце недели.	Ситуативная беседа с детьми по теме: «Весенние деньки». Цель: активизировать в речи детей личные впечатления от наблюдений и воспоминаний по теме «Весна»:
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны	<i>Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.</i>	<i>Дидактическая игра «Возвратим Весне память» Цели: знать признаки весны как времени года; уметь называть и описывать признак весны; связывать явления живой и неживой природы</i>	<i>Отгадывание загадок и беседа с детьми на тему: «Весна. Перелетные птицы».</i>	<i>Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на воде.</i>
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Подарки от	1.Казахский язык: (по плану языковеда)	1.Физкультура: Тема: «Греемся около	1.Естествознание: Тема: «Солнце, земля и	1.Физкультура: Тема: «Греемся

	<p>бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон 2.Основы математики: Тема: «Сравнение величины предметов по представлению» Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. 3.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>	<p>2.ОЗОМ: Тема: «Весна цветущая» / «Деревья» Цель: Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы . Расширить и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (изменение окраски листьев деревьев)</p>	<p>озера» Цель: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии) 2.Развитие речи: Тема: «Лето» Цель: Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.: 3.Лепка: Тема: «Кукла» Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющееся книзу платье, руки), соблюдать пропорции</p>	<p>другие планеты» Цель: познакомить детей со строением солнечной системы. Рассказать об уникальности Земли. Дать представление о смене дня и ночи. Развивать разговорную речь детей, умение ясно выражать свои мысли в предложениях 2.Художественная литература: Тема: «Чтение Русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных</p>	<p>около озера» Цель: ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии); г скамейку 2.Рисование: Тема: Дружные ладошки» Цель: Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство, правильно выполнять задание 3.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Трудовая деятельность				

	Посыпание дорожек песком (на огороде). <i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; А когда наемся я, будет рада вся семья...» - художественное слово при принятии пищи «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной песенки: «Баю – баю за рекой»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа по ЗКР с Артуром Цель: формировать умение внятно произносить согласные звуки в словах (с-з-ц, в-ф, г-к)	Работа с Варей по предметным картинкам «Магазин мебели» Цель: обогащение словаря.	Дидактическая игра «Собери бусы» с Тимуром Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Составление описательного рассказа с Полиной по картине «Весна». Цель: обучение умению подбирать слова, отвечающие на вопросы какой, какая, какое.	Игра «Найди дорожку» с Ульяной Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы познавательного характера на тему «В семье единой», подвижные игры: «Выгони мяч», «Зайцы и волк», «Мишень» «У медведя во бору», «Бегите ко мне».
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация «Правила общения в семье»