

**ЦИКЛОГРАММА**  
**неделю (25-29 сентября)**  
**Старшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема «Детский сад»  
 Подтема «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра « В гостях у куклы Асель.» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.	Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель : активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра « Устроим кукле Сауле комнату». Цель : формирование навыка понимания предложенных конструкций.	Беседа с детьми : « Как нужно обращаться с мебелью. Чтобы она всегда оставалась красивой»	Настольная игра-пазл: «Собери домик.» Пальчиковая игра : «Домик»
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть,				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра : « загадки и отгадки» Цель:закрепить название мебели.	Рассматривание иллюстрации по теме « Мебель»	Беседа с детьми : «Мебель в вашем доме.»	Дидактическая игра «Что бывает такой формы»	Словесная игра «Узнай по голосу»

ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	Прогулка: наблюдение за цветником..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Приучаем детей сохранять опрятный вид Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <b>"Волшебный сон"</b> Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко. Напряжение улетело И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО...				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушки» Ходение босиком по тропе здоровья.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказки «Три медведя.» Цель: развивать интерес к сказкам. умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Мышеловка.»	Сюжетно –ролевая игра «Магазин. Цель: учить называть предметы мебели. Выделять их по цвету.форме. величине.	Чтение стихотворения С. Маршака : «Откуда стол пришел.» Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы.	Игры с конструктором: «Стол и стул.» «Диван для кукол.» Подвижная игра « Найди себе пару.»	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек.» Цель: «Обогащать словарь ребенка словами.обозначающим и название мебели.»
	Индивидуальная работа . по произношению гласных звуков.	Сооружение построек из строительного материала. «Стол и ст стул.диван.» Игра «Узнай по голосу»	Индивидуальная работа По рисованию.	Беседа с детьми о временах года. Цель : уметь четко отвечать на вопросы.	Разучивание песен о осени. Составление рассказа «:Наступила осен»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Времена года. Осенние признаки. Перелетные птицы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Есть ли у вашего ребенка друзья.» Консультация для родителей: «Как избежать детский травматизм» Свободные игры детей.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
*неделю (25-29 сентября)*  
**Старшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра « В гостях у куклы Асель.» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.	Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель : активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра « Устроим кукле Сауле комнату». Цель : формирование навыка понимания предложенных конструкций.	Беседа с детьми : « Как нужно обращаться с мебелью. Чтобы она всегда оставалась красивой»	Настольная игра-пазл: «Собери домик.» Пальчиковая игра : «Домик»
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть,				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра : « загадки и отгадки» Цель:закрепить название мебели.	Рассматривание иллюстрации по теме « Мебель»	Беседа с детьми : «Мебель в вашем доме.»	Дидактическая игра «Что бывает такой формы»	Словесная игра «Узнай по голосу»
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	Прогулка: наблюдение за цветником..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Приучаем детей сохранять опрятный вид Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <b>"Волшебный сон"</b> Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко. Напряжение улетело И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО...				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушки» Хождение босиком по тропе здоровья.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная	Чтение сказки «Три медведя.» Цель: развивать интерес к сказкам. умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Мышеловка.» .	Сюжетно –ролевая игра «Магазин. Цель: учить называть предметы мебели. Выделять их по цвету.форме. величине.	Чтение стихотворения С. Маршака : «Откуда стол пришел.» Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы.	Игры с конструктором: «Стол и стул.» «Диван для кукол.» Подвижная игра «Найди себе пару.»	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек.» Цель: «Обогащать словарь ребенка словами.обозначающим и название мебели.»

работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	в					
	с	Индивидуальная работа . по произношению шипящих. гласных звуков.	Сооружение построек из строительного материала. «Стол и ст стул.диван.» Игра «Узнай по голосу»	Индивидуальная работа По рисованию.	Беседа с детьми о временах года. Цель : уметь четко отвечать на вопросы.	Разучивание песен о осени. Составление рассказа «:Наступила осен»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Времена года. Осенние признаки. Перелетные птицы					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Есть ли у вашего ребенка друзья.» Консультация для родителей: «Как избежать детский травматизм» Свободные игры детей.					

**ЦИКЛОГРАММА**  
*неделю (25-29 сентября)*  
**Старшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра « В гостях у куклы Асель.» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.	Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель : активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра « Устроим кукле Сауле комнату». Цель : формирование навыка понимания предложенных конструкций.	Беседа с детьми : « Как нужно обращаться с мебелью. Чтобы она всегда оставалась красивой»	Настольная игра-пазл: «Собери домик.» Пальчиковая игра : «Домик»
	<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть,				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра : « загадки и отгадки» Цель:закрепить название мебели.	Рассматривание иллюстрации по теме « Мебель»	Беседа с детьми : «Мебель в вашем доме.»	Дидактическая игра «Что бывает такой формы»	Словесная игра «Узнай по голосу»
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	Прогулка: наблюдение за цветником..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Приучаем детей сохранять опрятный вид Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет,				

	Заплывает прямо в рот.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <b>"Волшебный сон"</b> Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко. Напряженье улетело И РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО...				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушки» Хождение босиком по тропе здоровья.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки «Три медведя.» Цель: развивать интерес к сказкам. умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Мышеловка.»	Сюжетно –ролевая игра «Магазин. Цель: учить называть предметы мебели. Выделять их по цвету.форме. величине.	Чтение стихотворения С. Маршака : «Откуда стол пришел.» Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы.	Игры с конструктором: «Стол и стул.» «Диван для кукол.» Подвижная игра « Найди себе пару.»	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек.» Цель: «Обогащать словарь ребенка словами.обозначающим и название мебели.»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Иидividualная работа . по произношению	Сооружение построек из строительного материала. «Стол и ст	Индивидуальная работа По рисованию.	Беседа с детьми о временах года. Цель : уметь четко	Разучивание песен о осени. Составление рассказа «:Наступила

ребенка	шипящих. гласных звуков.	стул.диван.» Игра «Узнай по голосу»		отвечать на вопросы.	осен»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Времена года. Осенние признаки. Перелетные птицы				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Есть ли у вашего ребенка друзья.» Консультация для родителей: «Как избежать детский травматизм» Свободные игры детей.				