Циклограмма
<u>Младшая группа</u>
На неделю (05.10-09.10)
Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Труд родителей».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, детский сад!» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку.	«Здравствуй, день!» Цель: активизировать словарь, ритм движений.	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создание благоприятной обстановки в группе.
	Октябрь Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	**«Больничка»** Игрушки у врача *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию меди-цинскими инструментами,	**«Аптека»** *Цель:* расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р **«Строители»** Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р **«Водители»** Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. **Экспериментальная деятельность** <u>Испарение воды</u> Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и понаблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	***Цель:*** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушание сказок «Тихий час».				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по коррегирующей доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	***Цель:*** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С\р игра « Отбасы» Цель: учить детей накрывать на стол. + С\р « Больница» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о ближних	Д\и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера. (смотреть картотеку игр и игровых упражнений детей раннего возраста направленных на сенсомоторное	Коррекционная работа Д\и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Коррекционная работа Д/и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.	Д\и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.

		развитие).			
	Закрепление технических навыков рисования.Д/И «Нарисуем Звездочку».	Д\и « Пищащий комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Заучивание стихотворения на тему осени.	Развитие мелкой моторики.Д/И «Завяжи бантик».	Театр Импровизация русской народной сказки « Репка»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик». Игры с песком.				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения. **Медицинская консультация.** «Внимание! Ветряная оспа!» Цель: советы родителям по определению признаков ветряной оспы.				

Циклограмма
<u>Средняя группа</u>
На неделю (05.10-09.10)
Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: « Труд родителей».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, детский сад!» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики. Игра-тренинг «Мяч по кругу» Цель: учить говорить ласковые слова друг другу.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку. Инд. работа: «Подбери пару». Цель: учить подбирать одинаковые предметы.	«Здравствуй, день!» Цель: активизировать словарь, ритм движений. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей. Упражнение «Потягушки» Цель: снятие напряжения через упражнения на потягивание.	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создание благоприятной обстановки в группе. Коррекционная работа П\и «Полетели как…» Цель: учить повторять действия за взрослыми.
	Октябрь Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	**«Больничка»** Игрушки у врача *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию меди-цинскими инструментами,	**«Аптека»** *Цель:* расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р **«Строители»** Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р **«Водители»** Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. **Экспериментальная деятельность**				

	<u>Испарение воды</u> Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и понаблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	***Цель:*** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушание сказок «Тихий час».				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по коррегирующей доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	***Цель:*** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С\р игра « Отбасы» Цель: учить детей накрывать на стол. + С\р « Больница» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о ближних. + С\р игра « Магазин»	Д\и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера. (смотреть картотеку игр и игровых упражнений детей раннего возраста направленных на сенсомоторное развитие).	Коррекционная работа Д\и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Коррекционная работа Д/и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.	Д\и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.

	Закрепление технических навыков рисования.Д/И «Нарисуем Звездочку».	Коррекционная работа Д\и « Пищащий комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа Заучивание стихотворения на тему осени.	Развитие мелкой моторики.Д/И «Завяжи бантик».	Театр Импровизация русской народной сказки « Репка»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик». Игры с песком.				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения. **Медицинская консультация.** «Внимание! Ветряная оспа!» Цель: советы родителям по определению признаков ветряной оспы.				

Циклограмма

<u>Старшая группа</u>

На неделю (05.10-09.10)
Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: « Труд родителей».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, детский сад!» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики. Игра-тренинг «Мяч по кругу» Цель: учить говорить ласковые слова друг другу.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку. Инд. работа: «Подбери пару». Цель: учить подбирать одинаковые предметы.	«Здравствуй, день!» Цель: активизировать словарь, ритм движений. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей. Упражнение «Потягушки» Цель: снятие напряжения через упражнения на потягивание.	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создание благоприятной обстановки в группе. Коррекционная работа П\и «Полетели как…» Цель: учить повторять действия за взрослыми.
	Октябрь Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	**«Больничка»** Игрушки у врача *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию меди-цинскими инструментами,	**«Аптека»** *Цель:* расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р **«Строители»** Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р **«Водители»** Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
ОУД по					

расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. **Экспериментальная деятельность** <u>Испарение воды</u> Показать, что вода при нагревании испаряется, из пара образуются облака: налить в бутылку горячей воды и понаблюдать, как пар из неё выходит и поднимается вверх облаком. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	***Цель:*** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушание сказок «Тихий час».				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по коррегирующей доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	***Цель:*** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с	С\р игра « Отбасы» Цель: учить детей накрывать на стол. + С\р « Больница» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности,	Д\и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера. (смотреть картотеку игр	Коррекционная работа Д\и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Коррекционная работа Д/и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.	Д\и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.

индивидуальной картой развития ребёнка	проявлять заботу о ближних. + С\р игра « Магазин»	и игровых упражнений детей раннего возраста направленных на сенсомоторное развитие).			
	Закрепление технических навыков рисования.Д/И «Нарисуем Звездочку».	Коррекционная работа Д\и « Пищащий комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа Заучивание стихотворения на тему осени.	Развитие мелкой моторики.Д/И «Завяжи бантик».	Театр Импровизация русской народной сказки « Репка»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать умение детей различать и называть 2 -3 вида деревьев. П/и. «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик». Игры с песком.				
Ужин	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения. **Медицинская консультация.** «Внимание! Ветряная оспа!» Цель: советы родителям по определению признаков ветряной оспы.				