

# ЦИКЛОГРАММА

на IV неделю (23.11.2021 - 27.11.2021 г.)

младшая группа

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Мы ловкие и смелые»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке	<i>Игра с мячом</i> <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	<i>Мы спортсмены</i> <u>Цель:</u> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
	ноябрь	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мы – спортсмены <u>Цель:</u> дать детям знания о необходимости занятий спортом. Развивать физические качества, ориентировку в пространстве.	Игра «Узнай вид спорта по инвентарю» Задачи: закрепить знания детей о видах спорта; развивать интерес к занятиям спортом.	<i>«К нам пришел Незнайка»</i> <u>Цель:</u> Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.	<i>«Что было бы, если бы...»</i> <u>Цель:</u> Формировать умение детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с пониманием.	<i>«Письмо от Почемучки»</i> <u>Цель:</u> закрепить представления детей о деятельности организма. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Подарки для друзей» <b>2.Музыка:</b> (по плану муз.руководителя)	<b>1.Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Бусы»	<b>1.Физкультура: Тема:</b> «Прогулка в лес» <b>2.Сенсорика: Тема:</b> «Выбери по форме»	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Правила здоровья»	<b>1.Физкультура: Тема:</b> «Прогулка в лес» <b>2.Рисование: Тема:</b> «Цветные клубочки для котят» <b>3. Музыка:</b> (по плану

					муз.руководителя)
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила поздняя осень, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. П/и «Птички в гнездышках» Исследовательская деятельность: Снять варежки, надеть варежки- что почувствовали?				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть ребенок сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями.	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий.	Самостоятельная деятельность детей в мини – центре Рассматривание иллюстраций о спорте.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно – гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения.
	Д/и «Части тела называй и за воспитателем	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и

	повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	групповом пространстве.	движения рук и глазомер.	внимание.	составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. П/и «Ровным кругом». Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	<b>Работа с родителями.</b> Консультация : «Роль семьи в физическом воспитаний ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Информация на стенде «Безопасность жизни и здоровья детей»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация : «Роль семьи в физическом воспитаний ребенка»	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.

## ЦИКЛОГРАММА

на IV неделю (23.11.2021 - 27.11.2021 г.)

средняя группа

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Тема недели: «Мы ловкие и смелые»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</i>	<i>Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</i>	<i>Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.</i>	<i>Игра с мячом <b>Цель:</b> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</i>	<i>Мы спортсмены <b>Цель:</b> дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</i>
	ноябрь	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<i>Мы – спортсмены <b>Цель:</b> дать детям знания о необходимости занятий спортом. Развивать физические качества, ориентировку в пространстве. Игра: «Дождик – Дождик полно лить». <b>Цель:</b> Коррекция эмоциональной сферы.</i>	<i>Игра «Узнай вид спорта по инвентарю» Задачи: закрепить знания детей о видах спорта; развивать интерес к занятиям спортом. Д/И :Тихо- громко» <b>Цель:</b> Регулировать тембр голоса.</i>	<i>«К нам пришел Незнайка» <b>Цель:</b> Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма. Игра «Повтори за мной». <b>Цель:</b> координировать движения, мимику.</i>	<i>«Что было бы, если бы...» <b>Цель:</b> Формировать детей относиться к себе (своему организму) внимательно, бережно, с пониманием. Д/И :Тихо- громко» <b>Цель:</b> Регулировать тембр голоса.</i>	<i>«Письмо от Почемучки» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о деятельности организма. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ. Игра: «Дождик – Дождик полно лить». <b>Цель:</b> Коррекция эмоциональной сферы.</i>
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура: Тема: «Играем с</b>	<b>1.Казахский язык: (по плану лингвиста)</b>	<b>1.Физкультура: Тема: «Мы дружные</b>	<b>1.Естествознание: Тема: «Знакомство с</b>	<b>1.Физкультура: Тема: «Мы дружные</b>

	медвежонком» <b>2.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Счет по образцу. Сравнение смежных чисел» <b>3.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя)	<b>2.Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Овощи и фрукты на тарелке»	ребята» <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Мы спортсмены»	комнатными растениями» <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму»	ребята» <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Неваляшка танцует» <b>3.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя)
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила поздняя осень, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. П/и «Птички в гнездышках» Исследовательская деятельность: Снять варежки, надеть варежки- что почувствовали?				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть ребенок сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями. Д/и «Части тела называй и за воспитателем	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий.	Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для наблюдения культурно	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения. «Подскажи словечко» Цель: развитие

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.		Ди «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с определенными геометрическими фигурами.	– гигиенических навыков.	мышления, быстроты реакции.
	Коррекционная работа: «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер. Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. «Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. П/и «Ровным кругом». Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	<b>Работа с родителями.</b> Консультация : «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Информация на стенде «Безопасность жизни и здоровья детей»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация : «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на IV неделю (23.11.2021 - 27.11.2021 г.)  
старшая группа





	<b>математики:</b> <b>Тема:</b> «Сравнение 8 предметов по величине» <b>3.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя)	неожиданностей»	<b>Тема:</b> «Части мебели» <b>3.Лепка:</b> Тема: «Красивая птичка»	<b>литература:</b> <b>Тема:</b> Чтение стих-я С. Маршака «Где обедал воробей»	<b>Тема:</b> «Неваляшка танцует» <b>3.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя)
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила поздняя осень, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. П/и «Птички в гнездышках» Исследовательская деятельность: Снять варежки, надеть варежки- что почувствовали?				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление . Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть ребенок сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями. Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий.	Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом. Ди «Колёса для Паровозика»	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно – гигиенических	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения. «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты

	внимание и быстроту действий.		Цель: Выделять и выбирать предметы с определенными геометрическими фигурами.	навыков.	реакции.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Коррекционная работа: «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройку.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер. Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. «Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан? <b>Вариативный компонент</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. П/и «Ровным кругом». Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки				
Ужин	Учить детей принимать правильную осанку за столом и сохранять ее.				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	<b>Работа с родителями.</b> Консультация : «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Информация на стенде «Безопасность жизни и здоровья детей»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация : «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.