

## ЦИКЛОГРАММА

на IV неделю (20.12.2021- 24.12.2021 г.)

младшая группа

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Тема недели:** «Здравствуй, новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о новом годе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Дидактическая игра «Назови цвет»	Сюжетно-ролевая игра «Дом» Пальчиковая игра «Уборка»	Сюжетно-ролевая игра «Гаражи» Дидактическая игра : «Кто что делает»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Дидактическая игра «Накорми животных»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Настольная игра «Геометрическое лото»
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений № 2</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Какой - какая»	Словесная игра «Волшебный клубочек»	Игровое упражнение «Шар»	Пальчиковая игра «Домик»	Словесная игра: «Летает – не летает»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы спортсмены»  <b>2.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Лепка:</b> «Наряжаем елочку»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы спортсмены»  <b>2.Сенсорика:</b> Тема: «Подбери ленточки к платью»	<b>1.Естествознание:</b> Тема: «Этот волшебный праздник»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы умеем»  <b>2.Рисование:</b> Тема: «Снеговик»

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Настольный театр – сказка «Три медведя»	Самостоятельная деятельность детей в мини –центре творчества.	Самостоятельная деятельность детей в мини –центре игры.  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Правила дорожного движения. «Улица» - показ видеофильма.	Самостоятельная деятельность детей в художественно – речевом мини – центре.
	Самостоятельная деятельность детей в мини –центре конструирования.				
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Беседа о сезонных явлениях в природе	Работа по предметным картинкам «Магазин мебели»  Цель: обогащение словаря.	Дидактическая игра «Собери бусы»  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Составление описательного рассказа по игрушке.  Цель: обучение умению подбирать слова, обозначающие признаки предмета.	Игра «Найди дорожку»  Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук.
	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Беседа познавательного характера «Здравствуй, новый год!», подвижные игры: «Выгони мяч», «Зайцы и волк», «Мишень», «У медведя во бору», «1, 2, 3 ко мне беги!»				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями.</b> Консультация по правилам дорожного движения: «Зимние развлечения и дорога»	<b>Работа с родителями.</b> Беседа: «Роль сказки в жизни ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация: «Как провести новогодние праздники с детьми»	<b>Работа с родителями.</b> Беседа на тему: «Роль сказки в жизни ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация: «Роль ребенка формируется под влиянием речи взрослых» (учитель казахского языка)

## ЦИКЛОГРАММА

на IV неделю (20.12.2021- 24.12.2021 г.)

средняя группа

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Тема недели:** «Здравствуй, новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о новом годе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Дидактическая игра «Назови цвет»	Сюжетно-ролевая игра «Дом» Пальчиковая игра «Уборка»	Сюжетно-ролевая игра «Гаражи» Дидактическая игра : «Кто что делает»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Дидактическая игра «Накорми животных»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Настольная игра «Геометрическое лото»
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений № 2</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Какой - какая»  Игровое упражнение «Колобки»  Цель: обучение рисованию предметов округлой формы.	Словесная игра «Волшебный клубочек»  Дидактическая игра «Повтори за мной»  Цель: развитие звукопроизношения звуков «д», «е».	Игровое упражнение «Шар Дидактическая игра «Назови правильно»  Цель: обогащение словаря.лопнул (ЗКР)	Пальчиковая игра «Д Игровое упражнение «Бабочки и цветы»  Цель: развитие восприятия цвета.омик»	Словесная игра: «Летает – не летает»  Дидактическая игра «Назови правильно» с Давидом  Цель: обогащение словаря.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Физкультура:</b> Тема:«Обезьянки»  <b>2.Основы математики:</b>	<b>1.Казахский язык:</b> (по плану языковеда)  <b>2.Лепка:</b> Тема: «Снеговик»	<b>1.Физкультура:</b> Тема:«Обезьянки»  <b>2.Развитие речи:</b> Тема: «Елка	<b>1.Естествознание:</b> Тема: «Мой любимый город(село)	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Физкультура для зайчат»  <b>2.Рисование:</b>

	<p><b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифре5. Сравнение чисел4-5.»</p> <p><b>3.Музыка:</b> (по плану муз руководителя)</p>		<p>наряжается, праздник приближается»</p>	<p><b>2.Художественная литература:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения. Н Жанаева «Шубат»</p>	<p><b>Тема:</b> «Зажжем на елке огоньки»</p> <p><b>3.Музыка:</b> (по плану муз руководителя)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Настольный театр – сказка «Три медведя»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в мини –центре конструирования.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в мини –центре творчества.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в мини –центре игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>Правила дорожного движения. «Улица» - показ видеофильма.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в художественно – речевом мини – центре.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития</b>	<p>Беседа о сезонных явлениях в природе</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые</p>	<p>Работа по предметным картинкам «Магазин мебели»</p>	<p>Дидактическая игра «Собери бусы»</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и</p>	<p>Составление описательного рассказа по игрушке.</p> <p>Цель: обучение умению</p>	<p>Игра «Найди дорожку»</p> <p>Цель: развитие зрительного</p>

<b>ребенка</b>	вопросы.	Цель: обогащение словаря.	мелкой моторики рук.	подбирать слова, обозначающие признаки предмета.	восприятия и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Беседа познавательного характера «Здравствуй, новый год!», подвижные игры: «Выгони мяч», «Зайцы и волк», «Мишень», «У медведя во бору», «1, 2, 3 ко мне беги!»				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями.</b> Консультация по правилам дорожного движения: «Зимние развлечения и дорога»	<b>Работа с родителями.</b> Беседа: «Роль сказки в жизни ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация: «Как провести новогодние праздники с детьми»	<b>Работа с родителями.</b> Беседа на тему: «Роль сказки в жизни ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация: «Роль ребенка формируется под влиянием речи взрослых» (учитель казахского языка)

## ЦИКЛОГРАММА

на IV неделю (20.12.2021- 24.12.2021 г.)

старшая группа

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Тема недели:** «Здравствуй, новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о новом годе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Дидактическая игра «Назови цвет»	Сюжетно-ролевая игра «Дом» Пальчиковая игра «Уборка»	Сюжетно-ролевая игра «Гаражи» Дидактическая игра : «Кто что делает»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Дидактическая игра «Накорми животных»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Настольная игра «Геометрическое лото»
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений № 2</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Какой - какая»  Игровое упражнение «Колобки»  Цель: обучение рисованию предметов округлой формы.	Словесная игра «Волшебный клубочек»  Дидактическая игра «Повтори за мной»  Цель: развитие звукопроизношения звуков «д», «е».	Игровое упражнение «Шар Дидактическая игра «Назови правильно»  Цель: обогащение словаря.лопнул (ЗКР)	Пальчиковая игра «Д Игровое упражнение «Бабочки и цветы»  Цель: развитие восприятия цвета.омик»	Словесная игра: «Летает – не летает»  Дидактическая игра «Назови правильно»  Цель: обогащение словаря.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы путешествуем»  <b>2.Основы</b>	<b>1.Казахский язык:</b> (по плану языковеда)  <b>2.ОЗОМ:</b> Тема: «Праздник	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мы путешествуем»  <b>2.Развитие речи:</b>	<b>1.Естествознание:</b> Тема: «Новый год без хлопот»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Обезьянки»  <b>2.Рисование:</b> Тема: « Зажжем на

	<b>математики:</b> <b>Тема:</b> «Сравнение рядом стоящих чисел». <b>3.Музыка:</b> (по плану преподавателя)	елки»	<b>Тема:</b> «Дикие животные зимой.» <b>3.Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Украшение для елочки»	<b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»	елке огоньки» <b>3.Музыка:</b> (по плану преподавателя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
	Игровое упражнение «Полотенце пушистое»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Настольный театр – сказка «Три медведя»  Самостоятельная деятельность детей в мини –центре конструирования.	Самостоятельная деятельность детей в мини –центре творчества.	Самостоятельная деятельность детей в мини –центре игры.  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Правила дорожного движения. «Улица» - показ видеофильма.	Самостоятельная деятельность детей в художественно – речевом мини – центре.
<b>Индивидуальная</b>	Беседа о сезонных	Работа по	Дидактическая игра	Составление	Игра «Найди

<b>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	явлениях в природе Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	предметным картинкам «Магазин мебели» Цель: обогащение словаря. <b>Вариативный компонент</b>	«Собери бусы» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	описательного рассказа по игрушке. Цель: обучение умению подбирать слова, обозначающие признаки предмета.	дорожку» Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Беседа познавательного характера «Здравствуй, новый год!», подвижные игры: «Выгони мяч», «Зайцы и волк», «Мишень», «У медведя во бору», «1, 2, 3 ко мне беги!»				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями.</b> Консультация по правилам дорожного движения: «Зимние развлечения и дорога»	<b>Работа с родителями.</b> Беседа: «Роль сказки в жизни ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация: «Как провести новогодние праздники с детьми»	<b>Работа с родителями.</b> Беседа на тему: «Роль сказки в жизни ребенка»	<b>Работа с родителями.</b> Консультация: «Роль ребенка формируется под влиянием речи взрослых» (учитель казахского языка)