

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, январь 4 неделя (23.01-27.01)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная	<p>Дидактическая игра «Умедведя во бору» Цель:составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики* игровая, познавательная деятельность</i></p> <p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p>ДИ«Животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашний</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игровое упражнение Покатаемся на лошадке Цель: Развитие силы голоса, выработка умения произносить</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игры – подражания с речевым сопровождением. «Птичий двор»</p>	<p>Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. физ.культура**игровая двигательная деятельность</p> <p>познавательная игра «Наряды матушки –</p>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>логическое мышление. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>«Отзовись»</p> <p>Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>животные, дикие животные (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «один-два-три»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>звукосочетание «Нно-нно» громко и тихо, закрепление правильного произношения звуков (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Тема: «Рисование радуга» Цели: продолжать учить рисовать красками, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать . Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>земли».</p> <p>Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игровое упражнение : «Рисование палочек». Цели: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Танцрутенгі жаттыгу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра в ходьбе «Летает — не летает». Упражнения без предметов И. п. — основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны, правую ногу назад на носок; 2 — исходное положение. 3-4 — то же левой ногой (6-8 раз). И. п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши над головой; 2 — вернуться в исходное положение (6-8 раз). 				

	<p>4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. 1 — мах правой ногой вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; 2 — исходное положение. 3-4 — то же левой ногой (6 раз). 5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вправо, правую руку опустить вниз, левую поднять вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же влево (6 раз). 6. И. п. — основная стойка, руки произвольно, прыжки на двух ногах на месте с хлопком перед собой и за спиной. На счет 1-8 (2-3 раза). 7. Игра «Эхо».</p>					
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Зима-кыс, Январь-қантар, Снег-қар, Мороз-аяз, Иней-аяз Елка—шырша, Деревья-ағаштар Одежда-киім, Санки-шана, Смелые-батыл, Светофор-бағдаршам, Пешеходный переход- Жаяу жүргінішілер өткелі</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>					
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p>					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл . гр	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Задача:		Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Задача: формирование умения ходить приставным шагом		Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формирование умения ходить с

		формирование умения ходить приставным шагом вперед.		назад.		высоким подниманием колен. Музыка «Громкий и тихий марш» Задача: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.
Ср. гр	Физическая культура «Укрепляем ножки» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».		Физическая культура «Разноцветные кубики» Задача: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Музыка Задача: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	
Ст. гр	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных	1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.		Физическая культура «Станем сильными» Задача: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Музыка Задача: развитие	

	упражнений. 2.Музыка Задача: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах				творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.
2-ші таңғы ас\Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пицца, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка	Прогулка №14 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Прогулка № 15 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках». Цель: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не	прогулка №16 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.	прогулка №17 Тема: «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Подвижные игры «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в	Прогулка №18 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге

	<p>Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, метлы, скрепки, санки, клеенки для катания с горки.</p> <p>Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. друга.</p>	<p>наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>С.Р.И «Поезд». Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>С.Р.И «Угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Түсэкі ас\ Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу,</p>				

	не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок				
Бесін ас\ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная изодетельность- рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей (музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>викторина</p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Черепашка». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. (физ. развитие* игровая двигательная деятельность</p> <p>Драматизация русской народной сказка «Теремок». <i>Задачи:</i> повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из сказки,</p>	<p>Дудочки для ребят. Цель: Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Центр книги. «Пересказ сказки «Куручка ряба» Цель: помочь детям вспомнить названия сказок «Рукавичка» и «Теремок»; учить связно и выразительно пересказывать хорошо</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Куручка ряба». Цель: : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. (художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Тема: Пряники для мишки. Цель: Использовать изобразительный</p>	<p>Игра – забава «Чей голосок?» :Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Морковка для зайчика. Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с</p>

	<p>«Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (худ.литература* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев и простые фразы. Худ.литература * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>знакомую небольшую сказку «Курочка ряба» без подсказов воспитателя. .(художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Поиграем с прищепками» Цель; Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. (основы математики* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющить его, соблюдать правила работы с ним. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Тема: «Зимний лес». Цели: продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Заучивание потешки «Киска, киска, киска брысь!» Цель: познакомить детей с новым произведением, побуждать детей к заучиванию через картинки, формировать умение четко произносить слова потешки Художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение</p>	<p>Прогулка № 15 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с</p>	<p>прогулка №16 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным</p>	<p>прогулка №17 Тема: «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о</p>

	<p>знаний о труде взрослых.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</i></p> <p>С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки</p>	<p>проезжей частью</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>«Птички в гнездышках». Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>С.Р.И «Поезд». Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>явлением — снегом.</p> <p>Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега,</p>	<p>различными природными явлениями.</p> <p>Подвижные игры «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх</p>	<p>дереве.</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге</p> <p>С.Р.И «Угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>для катания с горки. Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. друга.</p>	<p>детей с выносным материалом Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p>	
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Данилой</p>	<p>Познавательная игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Сережей, Эсмирой Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Сережей</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Антоном, Ксюшей Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Настей Н</p>	<p>Игры с мозаикой«Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей. Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. Индивидуальная работа с Асанали, Данилой, Юлей</p>

		Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. Индивидуальная работа с Асанали, Настей И, Настей Н			
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. (аппликация*)</p> <p>Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. (лепка* игровая,</p>	<p>Тема: «Рисование палочек». Цели: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Тема: Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Слушай и хлопай Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Цель: Учиться слышать изменение громкости</p>	<p>Д/И «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель: воспитывать трудолюбие. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Собери овощи в корзину» задача: Обучение детей выкладыванию и составлению изображения на фланелеграфе. аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную</p>	<p>Послушный бубен Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Цель: Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. (Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.</p>	<p>Развивающая игра «На что похожа фигура?» <i>Цель игры:</i> Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Познавательная игра «Кто вышел погулять?» Цель: Под музыку представить соответствующий образ и передать в движении. музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игры со строительным материалом «Посчитай и</p>

	творческая деятельность	звучания и отмечать это в движении. . музыка* игровая, творческая деятельность	выразительность. Музыка* игровая, творческая деятельность	аппликация* игровая, творческая деятельность	сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование* игровая, познавательная деятельность
Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация «Капризы и упрямство». Консультация по ПДД «Как переходить улицу с детьми ?». Консультация «Что делать, когда ребёнок плачет?» Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы».				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
 Проверила методист: Абдувелиева И