

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, февраль 4 неделя (20.01-24.02)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность ,	<p>Дидактическая игра «Наша дружная семья» Цель: называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (какой)? ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Театрализованная игра по сказке «Колобок». Цель: развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр; закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь:</p>	<p>Д/и. « Дорисуй предмет» Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д/и « Времена года» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы. ООМ* игровая,</p>	<p>читаем сказку «Три поросенка» Цель: Развивать наблюдательность, память, зрительное и слуховое внимание детей. Воспитать доброжелательное отношение к животным (художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра ««Лошадки цокают копытцами» Цель : Развивать</p>	<p>Игра «Строим башню» Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счета, сравнения (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Центр книги. Рассматривание иллюстраций сказки «Теремок») (худ.литература игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики*</i> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи*</i> игровая, познавательная и</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д. Художественная литература * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Организация игрового пространства. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Д/и «Повтори скороговорки» Цель:Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>фонематический слух, развивать речевое внимание детей. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Д/игра «Долгий — короткий» цель: Закрепление умения чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Д/упражнение«Рисование по замыслу» Цель : Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображениерисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И«Встречаем птиц» Цель:: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая деятельность Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Музыка* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Танцетні жаттыгу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра малой подвижности «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Ров — справа!» дети поворачиваются направо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку, ему помогают выбраться, подавая руку. Затем игра повторяется. Упражнения с малым мячом</p> <p>2. И. п. — основная стойка, мяч в правой руке. 1 — руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 — переложить мяч в правую руку за спиной;</p>				

	<p>3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз). 3. Я. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — наклон вперед; 2-3 — прокатить мяч вокруг левой ноги, взять мяч в левую руку; 4 — исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 4. И. п. — сидя ноги скрестно, мяч в правой руке. 1-2 — прокатить мяч вправо подальше от себя; 3-4 — прокатить его обратно в исходное положение. Переложить мяч в левую руку. То же влево (по 3 раза в каждую сторону). 5. И. п. — лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1 — поднять правую ногу вверх, коснуться мячом; 2 — исходное положение. То же левой ногой (по 3 раза). 6. Игра «Не попадись!» (прыжки в круг и из круга по мере приближения водящего). 7. Ходьба в колонне по одному.</p>					
Словарная работа по казахскому языку	<p>мамандық - профессия, мұғалім -учитель, тәрбиеші- воспитатель, жүргізуші-водитель, дәрігер-доктор, сатушы - продавец, құрылысшы-строитель сәлеметсізбе – здравствуйте, сауболыңыз – до свидания Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>					
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра-тренинг Мы идем по кругу, посмотри, И шагаем дружно: раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки. Поскакали, поскакали: скок, скок, скок, А потом, как аисты встали – и молчок. Цель: Развитие физической активност</p>					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл . гр	<p>Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Задача: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во</p>		<p>Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p>		<p>Физическая культура «Прыжки через предмет» Задача: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров. Музыка «Поездка в зимний лес» Задача: закрепление</p>

		время подвижной игры.				навыков выразительных движений
	Ср. гр	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Задача: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.		Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формирование навыка перешагивания через предметы. Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.
	Ст. гр	Физическая культура «Зимние соревнования» Задача: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Задача: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Играем с друзьями» Задача: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.		Физическая культура «Тұлпар» Задача: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Задача: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.
2-ші таңғы ас\	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.					

Второй завтрак					
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №14 « Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Ход прогулки Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой, словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа</p>	<p>Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Подвижные игры «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). С.Р.И «Угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими</p>	<p>Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Подвижные игры «Найди свой цвет» . Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за небом » Цель: формирование представления о небе. Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями</p>

	<p>узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>«Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p><u>С.Р.И «У врача:»</u> Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажи́р). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: корм для птиц.</p> <p><u>Катание с горки на скатах-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>предметами, игрушками.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.</p> <p><u>Катание с горки на скатах-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><u>Катание с горки на скатах-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p><u>Игры со снегом –</u> поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p> <p><u>Строительные игры со снегом –</u> поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание спокойной мелодии</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас\ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская Весенняя травка. Цель: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Обед для мамы» Цель: формировать навыки конструирования,</p>	<p>Чтение сказки бр. Гримм «Заяц и еж»- познакомить детей с новой сказкой, помочь понять ее содержание, учить отвечать на вопросы и участвовать в драматизации эпизодов из сказки; активизировать в речи слова и словосочетания: беги, наклонился, как поживаете Художественная литература* игровая,</p>	<p>Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых); закреплять умение находить нужный цветок по описанию; группировать растения по виду. (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Вкусное яблоко»</p>	<p>Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ООМ* игровая,</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности(доброта, взаимоуважение, честность) (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Любимая книга » Цель : Продолжать учить рисовать карандашом (рисование* игровая, творческая деятельность</p>

	<p>умения принимать участие в общих играх, а также внимательно слушать произведение</p> <p>Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Светофор» Задача: Закрепить умение группировать по цвету, продолжать знакомить с цветами: желтый, зеленый, красный</p> <p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Бублики для кота. Цель: Раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе(вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Цель:закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И Зайка в гости к нам пришел Задачи: Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать</p> <p>Музыка** игровая, творческая деятельность</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (музыка*\ игровая, творческая деятельность</p>	<p>С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы.</p>				

	Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи»..				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №14 « Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. <u>Ход прогулки</u> Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой, словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.</p>	<p>Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. <u>Подвижные игры</u> «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <u>С.Р.И «Шоферы».</u> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). <u>С.Р.И «Угощение».</u> Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность</p>	<p>Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет» . Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь <u>С.Р.И «У врача».</u> Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач больной); в</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве <u>С.Р.И «У врача»</u> Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с</p>

	<p><u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). С.Р.И «У врача:» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: корм для птиц. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. <u>Строительные игры со снегом</u> – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки»..				
Балалармен жеке жумыс\ Индивидуальная работа с детьми	Муз.деятельность Мы танцуем и поем Цель: развитие воображения и творчества	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с	Творческая мастерская С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать	Музыкальная деятельность Разучивание песенки Кап-кап

	<p>в движении при передаче заданного образа</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей</p> <p>Игровое упражнение «Назови предметы»- Кто найдёт десять предметов</p> <p>Индивидуальная работа с Данилой, Асанали</p>	<p>текстом.</p> <p>Индивидуальная работа с Ксюшей, Камилой, Сережей</p> <p>Игровое упражнение «Назови предметы»- Кто найдёт двадцать предметов</p> <p>Индивидуальная работа с Настей И, Юлей, Настей Н.</p>	<p>производить несколько последовательных игровых действий.</p> <p>Индивидуальная работа с Антоном, Эсмирой</p> <p>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p> <p>Игровое упражнение «Назови предметы»- Кто найдёт двадцать предметов</p> <p>Индивидуальная работа с Антоном, Эсмирой</p>	<p>Цель:</p> <p>Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Узнай и спой»-развивать память, тембровый и динамический слух.</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом, Асанали</p>
<p>Кешкі тамак/ Ужин.</p>	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать навыки личной гигиены.</p> <p>Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p> <p>Потешка перед едой: «Волшебная ложка»"</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</p> <p>Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Летает-не летает»Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.</p> <p>ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Музыкальная деят-ть</p> <p>Разучивание песен ко дню 8 Марта, развитие памяти, воспитание желания создавать праздник для близких людей.музыка*</p>	<p>Игры с мозаикой</p> <p>«Собери человека»</p> <p>Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения</p> <p>(аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Собери самолет»</p> <p>Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме,</p> <p>Конструирование*</p>	<p>Игры с конструктором Лего</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение</p> <p>(конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Полосатый коврик»</p> <p>Цель : Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца,</p>	<p>«Найди столько же»</p> <p>Цель:составлять группы предметов по количеству.</p> <p>(основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Наши ножки идут по дорожке»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте,</p>	<p>Упр. с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>П.ИЛепка «Корм для птичек»</p> <p>Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p>

	<p>игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра: «Научи Незнайку». Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>игровая, познавательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. ФК* игровая, двигательная деятельность</p>	<p>резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. Аппликация* игровая, творческая деятельность Д,И «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>развивать воображение и творчество ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Грачи» Цель : продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы лепка*игровая, творческая деятельность</p>	<p>Театрализация «Маша и медведь» Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Провести беседу на тему: «Уважение к старшим».</p>	<p>Рекомендация для родителей по теме «Зимующие птицы».</p>	<p>Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом</p>

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И