

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, март 4 неделя (20.03-24.03)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Доктор Айболит» - знакомство с профессией доктора, который лечит зверей. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Ди «Разрезные картинки»- учить собирать целое из частей Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Цель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов.</p>				<p>Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Кораблик» Цель: знакомство с русской народной сказкой « Кораблик». Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дид.игра Ди «Подбери слово»- способ. формир. умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизация словаря. развитие речи* игровая, познавательная и</p>

	<p>Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»</p> <p>Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>				<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Дид.игра «Разложим по порядку» Способ. формир. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;</p> <p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра средней подвижности «Воротца». Дети встают парами и идут, не держась за руки. На сигнал воспитателя «Воротца!» все останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя воротца. Первая пара поворачивается кругом, пробегает под воротца до конца колонны и встает последней, говоря: «Готово!» — дети опускают руки и продолжают ходьбу до нового сигнала воспитателя.</p> <p>Упражнения с флажками</p> <p>2. И. п. — основная стойка, флажки внизу.</p> <p>1 — правую руку в сторону; 2 — левую в сторону; 3 — правую вниз; 4 — левую вниз (8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.</p> <p>1 — флажки вверх; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение (по 3 раза).</p> <p>4. Я. п. — стойка ноги слегка расставлены, флажки у груди.</p> <p>1-2 — присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — исходное положение (6-8 раз).</p> <p>5. И. п. — основная стойка, флажки внизу.</p> <p>1 — флажки в стороны; 2 — вверх; 3 — флажки в стороны;</p>				

	<p>4 — исходное положение. 6. И, п. — основная стойка, флажки внизу. 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 — исходное положение. На счет 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Ходьба в колонне по одному с флажками в правой руке, держа их над головой.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p>наурыз – март, көктем – весна, мейрам – праздник, құттықтаймыз – поздравляем. Юрта- шанырақ, Скатерть- дастархан, Лошадь –ат, Угощение- емдеу Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность – Развитие речи) Беседа «Чем я буду заниматься». Цель:</p>	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность – Развитие речи) Игра «Найди, где спрятано» Цель: подготовить детей к совместной деятельности</p>	<p>(Коммуникативная – игровая деятельность – Развитие речи) Беседа «Интересное рядом» Цель: учить детей делиться впечатлениями</p>	<p>(Физическая деятельность – Коммуникативная – игровая деятельность) Малоподвижная игра</p>	<p>(Познавательная – Коммуникативная деятельность – Развитие речи) Беседа «Я хочу...». Цель: Помочь детям выбрать вида деятельности</p>
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	<p>младшая группа</p>	<p>Физическая культура «Ходьба и бег враспынную» Задача: развитие навыков ходьбы и бега враспынную.</p>			<p>Физическая культура «Ходьба и бег враспынную» Задача: развитие навыков ходьбы и бега враспынную. Музыка «Что умеем- покажем» Задача: закрепление и обобщение музыкального материала.</p>

	<p>средняя группа</p> <p>Физическая культура «Задания по картинкам» Задача: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>				<p>Физическая культура «Задания по картинкам» Задача: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p> <p>Музыка «Праздник Наурыз» Задача: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой</p>
	<p>Старшая группа</p> <p>Физическая культура «Коржын с асыками» Задача: формирование навыков выполнения движений в паре.</p> <p>2.Музыка «Праздник Наурыз» Задача: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.</p>				<p>Физическая культура «Коржын с асыками» Задача: формирование навыков выполнения движений в паре.</p> <p>2.Музыка «Праздник Наурыз» Задача: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	<p>Навыки личной гигиены. Соблюдать чистоту рук: продолжать учить правильно мыть.</p> <p>Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом за стол пойдём»</p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. «Утро ясное пришло, Второй завтрак принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У ребят печенье, сок»</p>				
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь</p>				<p>Прогулка №19 «Наблюдение за природой» Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	<p>взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>«Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p> <p>Выносной материал Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>				<p>Приведение в порядок участка.</p> <p><i>Цель:</i> приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки». <i>Цель:</i> упражнять в метании на дальность.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\Обед	<p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!</p>				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж)</p> <p>«Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.</p>				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты)</p> <p>Цель: Приобщение к истокам культуры Казастана.</p> <p>Формирование знаний о народных музыкальных</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: закрепить знания о достопримечательностях города.</p> <p>ООМ* игровая,</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>инструментах. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Украшаем матрешку (блюдо..)» Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>				<p>познавательная деятельность</p> <p>Д/игра: «Машины» Цель: формирование умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора Конструктор* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание музыкальных произведений по теме <i>«Весенние пробуждения»</i> - способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение Музыка* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за рябиной»</p>				<p>Прогулка №19 «Наблюдение за</p>

	<p>Цель: расширение знаний о живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>«Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p> <p>Выносной материал Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>				<p>природой» Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка для умывания «Кран откройся!»				
Балалармен жеке жүмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра малой подвижности «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.</p> <p>ФК* игровая, двигательная деятельность</p>				«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.
Ужин.	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда «Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча, весело едим» Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес әрекеті\ 	<p>Д/И«На что похоже?» Цель: развитие фантазии и</p>				Самостоятельная деятельность детей

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность Театральная деят-ть: игра-театрализация «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игровая деятельность по легоконструированию «Мост через реку Тобол» Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>				<p>Цель: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности. Рисование* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская Птица. Цель .Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. Аппликация* игровая, творческая деятельность Упр «Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей. Лепка* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
 Проверила методист: Абдувелиева И