

ЦИКЛОГРАММА
на (28.03.-01.04.)
Младшая группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Весенний ручьи»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о весне, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы	Д \И Кубики Цель: развитие выразительности движений, внимания, произвольности.	Д/И «Узнай по описанию» Побуждать детей вспоминать качества, предметов Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» Игра «Здравствуй, новый день!» Пальчиковая гимнастика «Цветок»	Игровое упражнение «Я люблю» Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Игра в слова» Коррекционная работа: с Ксюшей Упражнения в произношении Звука [М]	Словесная игра «Котенок» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с Дашей	Дидактическая игра «Три квадрата» Коррекционная работа: с Камиллой Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи.	Дидактическая игра «Найди предмет» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. С Ксюшей	Коррекционная работа: с Дашей Упражнения в произношении Звука [М]
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Вот такие мы большие» Цель: Перешагивание из обруча в обруч, приподнятых на высоту	1.Конструирование Тема: : «Гараж» Цель: Научить строить гараж для машины, оставляя проем для въезда. Закрепить умение создавать	1.Физкультура: Тема: «Вот такие мы большие» Цель: Перешагивание из обруча в обруч, приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом	1.Естествознание: Тема: «Весна наступила» Цель: Познакомить с признаками весны: изменениями, произошедшими в живой и неживой	1.Физкультура: Тема: «Играем с медвежонком» Цель: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50см; ползание между

	25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1м от ребенка 2.Музыка: (по плану муз.рук.)	устойчивые конструкции, делать перекрытия	вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1м от ребенка (закрепление) 2.Развитие речи: Тема: «Волшебница вода» Цель: Побуждать детей связно отвечать на вопросы. Подбирать к словам определения. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Развивать внимание, память	природе. 2.Художественная литература: Тема: Русская народная сказка «Колобок». (Слушаем сказку Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Колобок». Учить с интересом слушать, запоминать героев и их слова. Развивать внимание. Воспитывать чуткость	расставленными предметами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Самостоятельная игровая деятельность творчества.	Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма), беседа	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Самостоятельная игровая деятельность	Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма), беседа	Самостоятельная игровая деятельность конструирования.

			конструирования.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, упражнять в правильному употреблении слов: «утро», «день», «вечер», «ночь».	Дидактическая игра «Поручения» Цель: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.	Дидактическая игра «Поручения» Цель: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Весна. Праздник 8 Марта», подвижные игры: «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд», «Кто дальше бросит мешочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация: «Ребенок один дома»				

ЦИКЛОГРАММА

на (28.03.-01.04.)

Средняя группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Весенний ручьи»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о весне, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц. развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю» Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы	Д \И Кубики Цель: развитие выразительности движений, внимания, произвольности. Д/И «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности весенних явлений природы, точно их описывать.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Д/И «Узнай по описанию» Побуждать детей вспоминать качества, предметов Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» Игра «Здравствуй, новый день!» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Д/И «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц. развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю» Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Игра в слова» Коррекционная работа: с Упражнения в произношении Звуча [М]Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи. На скамеечке у дома целый	Словесная игра «Котенок» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с	Дидактическая игра «Три квадрата» Коррекционная работа: с Упражнения в произношении Звуча [М]Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи. На скамеечке у дома целый день рыдала	Дидактическая игра «Найди предмет» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с	Дидактическая игра «Игра в слова» Коррекционная работа: с Упражнения в произношении Звуча [М]Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи. На скамеечке у дома

	день рыдала Тома.		Тома.		целый день рыдала Тома.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура:</p> <p>Тема: «Шарики фонарики»</p> <p>Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; (закрепление)</p> <p>2.Основы математики:</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево - вправо.»</p> <p>Цель: закрепить навыки порядкового счета в пределах 5;закрепить умение правильно отвечать на вопросы «сколько?»;развивать умение устанавливать последовательность событий; воспитывать трудолюбие</p> <p>3.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>	<p>1.Конструирование:</p> <p>Тема: «Ракета»</p> <p>Цель: Учить детей анализировать образец конструкции ракеты в определенной последовательности, конструировать ракету по образцу, выделять основные детали</p> <p>2.Казахский язык: (по плану преподавателя)</p> <p>3.ОЗОМ:</p> <p>Тема: «На праздник в Нур-Султан»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о столице Казахстана – Н. Дать детям знание о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми архитектурными постройками города Нур-Султан. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой столицы Казахстана.</p>	<p>1.Физкультура:</p> <p>Тема: «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры</p> <p>2.Развитие речи:</p> <p>Тема: «Кто встречает Наурыз»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p>	<p>1.Естествознание:</p> <p>Тема: «Весенние секреты. Экскурсия в природу».</p> <p>Цель: Обобщение знаний детей о весне, весенних признаках.</p>	<p>1.Физкультура:</p> <p>Тема: «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры (закрепление)</p> <p>2.Рисование:</p> <p>Тема:«Ручеек и кораблик»</p> <p>Цель: Дать детям представление о водном и воздушном транспорте. Учить составлять изображение кораблика из готовых геометрических. Форм (трапеции и треугольников разного размера).</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма), беседа	Сюжетно – ролевая игра: «Больница»	Вариативный компонент. Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма), беседа	Самостоятельная игровая деятельность конструирования.
	Самостоятельная игровая деятельность творчества.		Самостоятельная игровая деятельность конструирования.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Наш день»	Дидактическая игра «Поручения»	Дидактическая игра «Составь предмет»	Дидактическая игра «Потерялись»	Дидактическая игра «Поручения»
	Цель: закрепить представление о частях суток, упражнять в правильному употреблению слов: «утро», «день», «вечер», «ночь».	Цель: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Цель: соотносить название животного с названием детеныша.	Цель: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Весна. Праздник 8 Марта», подвижные игры: «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд», «Кто дальше бросит мешочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация: «Ребенок один дома»				

ЦИКЛОГРАММА

на (28.03.-01.04)

Старшая группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Весенний ручьи»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о весне, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц. развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю» Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы	Д \И Кубики Цель: развитие выразительности движений, внимания, произвольности. Д/И «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности весенних явлений природы, точно их описывать.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Д/И «Узнай по описанию» Побуждать детей вспоминать качества, предметов Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» Игра «Здравствуй, новый день!» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Д/И «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений	Игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц. развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю» Трудовые поручения: уход за растениями и обитателями уголка природы
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Игра в слова» Коррекционная работа: с Упражнения в произношении Звука [М]Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи. На скамеечке у дома целый день рыдала Тома.	Словесная игра «Котенок» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с	Дидактическая игра «Три квадрата» Коррекционная работа: с Упражнения в произношении Звука [М]Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи. На скамеечке у дома целый день рыдала Тома.	Дидактическая игра «Найди предмет» Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Инд. с	Дидактическая игра «Игра в слова» Коррекционная работа: с Упражнения в произношении Звука [М]Разучить скороговорку: Мыла Мила руки мылом. Где мед, там и мухи. На скамеечке у дома целый день рыдала Тома.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Шарики фонарики»</p> <p>Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; (закрепление)</p> <p>2.Основы математики:</p> <p>Тема: «Деление квадрата»</p> <p>Цель: Учить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p>3.Музыка: (по плану муз.рук.)</p>	<p>1.Казахский язык: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Конструирование: Тема: «Самолет»</p> <p>Цель: строить по образцу; развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении</p> <p>3.Аппликация: Тема: «Лисичка-сестричка»</p> <p>Цель: Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>1.Физкультура:</p> <p>Тема: «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры</p> <p>2.Развитие речи: Тема: «Домашние животные и их животные»</p> <p>Цель: Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения.</p>	<p>1.Естествознание: Тема: «Весна красавица пришла»</p> <p>Цель: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Закрепить представления детей о весне, ее признаках.</p> <p>2.Художественная литература: Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка.</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры (закрепление)</p> <p>2.Рисование: Тема: «Ручеек и кораблик»</p> <p>Цель: Дать детям представление о водном и воздушном транспорте. Учить составлять изображение кораблика из готовых геометрических. Форм (трапеции и треугольников разного размера).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.</p>				
	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вода, водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Самостоятельная игровая деятельность творчества.	Вариативный компонент: Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма), беседа	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Самостоятельная игровая деятельность конструирования.	Сказка «Маша и медведь» Чтение сказки, (просмотр мультфильма), беседа	Самостоятельная игровая деятельность конструирования.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, упражнять в правильном употреблении слов: «утро», «день», «вечер», «ночь».	Дидактическая игра «Поручения» Цель: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша.	Дидактическая игра «Поручения» Цель: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Весна. Праздник 8 Марта», подвижные игры: «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд», «Кто дальше бросит мешочек?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Консультация: «Ребенок один дома»				