

**Тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в младшей группе**

**Күні: Дата: 27-01 октябрь**

**Өтпелі тақырып\Сквозная тема: «Детский сад!»**

<b>Күн тәртібі Режим дня</b>	<b>Время проведения</b> По режиму дня	<b>Дүйсенбі Понедельник</b> 27.09.2021	<b>Сейсенбі Вторник</b> 28.09.2021	<b>Сәрсенбі Среда</b> 29.09.2021	<b>Бейсенбі Четверг</b> 30.09.2021	<b>Жұма Пятница</b> 1.10.2021
<b>Баларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел усті, саусақ және т.б.) Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Осень наступила». Цель: расширить знания детей о времени года – осень, о признаках и приметах.	Рассматривание картин на тему «Осень». Цель: продолжать знакомить детей с временем года – осень.	Беседа «Одеваемся по погоде». Цель: дать детям понятие о том, что с наступлением осени, люди стали одеваться иначе.	Лото «Овощи, фрукты, ягоды». Цель: продолжать учить детей отличать овощи, фрукты и ягоды по внешнему виду.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>		<b>Таңғы жаттығу.</b> Утренняя гимнастика. <b>Кешен\</b> Комплекс № 2				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>		<b>Мақсаты\Цель:</b> Продолжать обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. <b>Ойын жаттығулар\Игровое упражнение</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>		<b>Балармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</b> Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять

					в соответствии.	роли.
<b>ОУД</b>		<b>1.Физкультура</b> Тема: «Осень наступила» <b>2.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя»	<b>1.Конструирование:</b> «Дорога для машины»	<b>1.Физкультура:</b> «Вместе дружная семья» <b>2.Развитие речи:</b> «Осень наступила»	<b>1.Естествознание:</b> «Домик для Барби. Мой дом» <b>2.Художественная литература:</b> Л.Дружинина «Аленкины брови». (Слушаем стихотворение.)	<b>1.Физкультура:</b> «Вместе дружная семья» <b>2.Рисование:</b> «Ежик»
<b>Серуен: Прогулка</b>		Осень «Сентябрь» Карточка№1	Осень «Сентябрь» Карточка№5	Осень «Сентябрь» Карточка№7	Осень «Сентябрь» Карточка№6	Осень «Сентябрь» Карточка№3
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>		Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчики. Мытьё рук. Подготовка к обеду. Продолжить работу над навыками самообслуживания (учить самостоятельно раздеваться и вешать одежду в шкафчик ).				
<b>Түскі ас Обед</b>		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Ұйқы Сон</b>		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дорожка здоровья				
<b>Бесін ас Полдник</b>		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Игры, самостоятельная деятельность</b>		Чтение В. Сутеев «Яблоко». Обсуждение. Цель: учить детей внимательно слушать	Просмотр мультфильма «Дядя Миша». Обсуждение. Цель: познакомить	Чтение стихов об осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени.	Раскраски «Осенние листья». Цель: закрепить знания о красном и желтом цвете.	Просмотр мультфильма «Дядя Миша». Обсуждение. Цель: познакомить

		и понимать смысл прочитанного.	детей с осенними хлопотами зверей.			детей с осенними хлопотами зверей.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкесе және жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.</b>		Закрепить понятия больше- меньше. Собираем пирамидку	Продолжать учить правильно называть цвета	Закрепить понятия один- много	Продолжать формировать умение скатывать шарик кругообразными движениями рук	Закрепить понятия больше- меньше. Собираем пирамидку
<b>Серуенге дайындық, серуен.</b> <b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка</b>		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
<b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b>		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>		Игры с конструктором	Игры с кубиками.	Игры с мелкими игрушками.	Чтение сказок по желанию детей.	Игры с кубиками.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальные беседы «Осень: требования к одежде, режим дня и др.» Папка – передвижка «Здравствуй, Осень золотая!».				

**Тобының балалр өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе**

**Күні: Дата: 27-01 октября**

**Өтпелі тақырып\Сквозная тема: «Детский сад!»**

Күн тәртібі Режим дня	Время проведения По режиму дня	Дүйсенбі Понедельник 27.09.2021	Сейсенбі Вторник 28.09.2021	Сәрсенбі Среда 29.09.2021	Бейсенбі Четверг 30.09.2021	Жұма Пятница 1.10.2021
<p><b>Баларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел усті, саусақ және т.б.)</b> <b>Прием детей.</b> <b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>		<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p>Беседа «Осень наступила». Цель: расширить знания детей о времени года – осень, о признаках и приметах. Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.</p>	<p>Рассматривание картин на тему «Осень». Цель: продолжать знакомить детей с временем года – осень. Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Беседа «Одеваемся по погоде». Цель: дать детям понятие о том, что с наступлением осени, люди стали одеваться иначе. Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательным и.</p>	<p>Лото «Овощи, фрукты, ягоды». Цель: продолжать учить детей отличать овощи, фрукты и ягоды по внешнему виду. Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.</p>	<p>Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>		<p><b>Таңғы жаттығу.</b> Утренняя гимнастика. <b>Кешен\ Комплекс № 2</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>		<p><b>Мақсаты\Цель:</b> Продолжать обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. <b>Ойын жаттығулар\Игровое упражнение</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған</b></p>		<p><b>Балармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</b></p>				

оқу қызметіне (ҰОК) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.					
	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.	
ОУД	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Малыши - карандаши» <b>2.Основы математики:</b> Тема: «Счет по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток. Справа, посередине. <b>3.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя)	<b>1.Казахский язык:</b> (по плану языковеда) <b>2.Конструирование:</b> Тема: «Мебель» <b>3.ОЗОМ:</b> Тема: «Чудесный мешочек»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Ребята - маленькие котятка». <b>2.Развитие речи:</b> Тема: «Осень-рыжая лиса»	<b>1.Естествознание:</b> Тема: «Правила Дорожного Движения»	<b>1.Физкультура:</b> Тема: «Ребята - маленькие котятка». <b>2.Рисование:</b> Тема: «Краски осеннего леса»	
Серуен: Прогулка	Осень «Сентябрь» Карточка №1	Осень «Сентябрь» Карточка №5	Осень «Сентябрь» Карточка №7	Осень «Сентябрь» Карточка №6	Осень «Сентябрь» Карточка №3	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчики. Мытьё рук. Подготовка к обеду. Продолжить работу над навыками самообслуживания (учить самостоятельно раздеваться и вешать одежду в шкафчик ).					

Түскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ұйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дорожка здоровья				
Бесін ас Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ойындар, дербес әрекет. Игры, самостоятельная деятельность		Чтение В. Сутеев «Яблоко». Обсуждение. Цель: учить детей внимательно слушать и понимать смысл прочитанного.	Просмотр мультфильма «Дядя Миша». Обсуждение. Цель: познакомить детей с осенними хлопотами зверей.	Чтение стихов об осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени.	Раскраски «Осенние листья». Цель: закрепить знания о красном и желтом цвете. <b>Вариативный компонент:</b> «В мире волшебных сказок»	Просмотр мультфильма «Дядя Миша». Обсуждение. Цель: познакомить детей с осенними хлопотами зверей.
Баланың жеке даму картасына сәйкеге және жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Закрепить понятия больше- меньше. Собираем пирамидку	Продолжать учить правильно называть цвета	Закрепить понятия один- много	Продолжать формировать умение скатывать шарик кругообразными движениями рук	Закрепить понятия больше- меньше. Собираем пирамидку
Серуенге дайындық, серуен. Подготовка к прогулке.		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

<b>Прогулка</b>						
<b>Кешкі ас Ужин</b>		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</b>		Игры с конструктором	Игры с кубиками.	Игры с мелкими игрушками.	Чтение сказок по желанию детей.	Игры с кубиками.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальные беседы «Осень: требования к одежде, режим дня и др.» Папка – передвижка «Здравствуй, Осень золотая!».				

**Тобының балалр өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе**  
**Күні: Дата: 27-01 октябрь**  
**Өтпелі тақырып\Сквозная тема:«Детский сад!»**

Күн тәртібі Режим дня	Время проведения По режиму дня	Дүйсенбі Понедельник 27.09.2021	Сейсенбі Вторник 28.09.2021	Сәрсенбі Среда 29.09.2021	Бейсенбі Четверг 30.09.2021	Жұма Пятница 1.10.2021
<p><b>Баларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел усті, саусақ және т.б.)</b> <b>Прием детей.</b> <b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>		<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p>Беседа «Осень наступила». Цель: расширить знания детей о времени года – осень, о признаках и приметах. Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.</p>	<p>Рассматривание картин на тему «Осень». Цель: продолжать знакомить детей с временем года – осень. Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Беседа «Одеваемся по погоде». Цель: дать детям понятие о том, что с наступлением осени, люди стали одеваться иначе. Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.</p>	<p>Лото «Овощи, фрукты, ягоды». Цель: продолжать учить детей отличать овощи, фрукты и ягоды по внешнему виду. Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.</p>	<p>Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.</p>

Утренняя гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика. Кешен\ Комплекс № 2				
Таңғы ас Завтрак		<p><b>Мақсаты\Цель:</b> Продолжать обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p> <p><b>Ойын жаттығулар\Игровое упражнение</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<p><b>Балармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</b> Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p>				
		<p>«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.</p>	<p>С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>	<p>С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.</p>	<p>С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.</p>	<p>С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.</p>
ОУД		<p><b>1.Физкультура:</b> Тема: «Мальши-карандаши» <b>2.Основы математики:</b> Тема: «Сравнение 5 предметов по длине» <b>3.Музыка:</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану языковеда) <b>2.Конструирование:</b> Тема: «Божья коровка» <b>3.Аппликация:</b> Тема: «Дом для друзей»</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> Тема: «Ребята-маленькие котята» <b>2.Развитие речи:</b> Тема: «Фрукты»</p>	<p><b>1.Естествознание:</b> Тема: «Путешествие на кухню» <b>2.Художественная литература:</b> Тема: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй»</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> Тема: «Ребята-маленькие котята» <b>2.Рисование:</b> Тема: «Краски осеннего солнца»</p>

Серуен: Прогулка		Осень «Сентябрь» Карточка№1	Осень «Сентябрь» Карточка№5	Осень «Сентябрь» Карточка№7	Осень «Сентябрь» Карточка№6	Осень «Сентябрь» Карточка№3
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчики. Мытьё рук. Подготовка к обеду. Продолжить работу над навыками самообслуживания (учить самостоятельно раздеваться и вешать одежду в шкафчик ).				
Түскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ұйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дорожка здоровья				
Бесін ас Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ойындар, дербес эрекет. Игры, самостоятельная деятельность		Чтение В. Сутеев «Яблоко». Обсуждение. Цель: учить детей внимательно слушать и понимать смысл прочитанного.	Просмотр мультфильма «Дядя Миша». Обсуждение. Цель: познакомить детей с осенними хлопотами зверей. <b>Вариативный компонент:</b> «Дорожная азбука»	Чтение стихов об осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени.	Раскраски «Осенние листья». Цель: закрепить знания о красном и желтом цвете. <b>Вариативный компонент:</b> «Заниматика»	Просмотр мультфильма «Дядя Миша». Обсуждение. Цель: познакомить детей с осенними хлопотами зверей.
Баланың жеке даму картасына сәйкесе және жұмыс Индивидуальная работа в		Закрепить понятия больше- меньше. Собираем пирамидку	Продолжать учить правильно называть цвета	Закрепить понятия один-много	Продолжать формировать умение скатывать шарик кругообразными движениями рук	Закрепить понятия больше- меньше. Собираем пирамидку

<b>соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.</b>						
<b>Серуенге дайындық, серуен. Подготовка к прогулке. Прогулка</b>		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
<b>Кешкі ас Ужин</b>		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</b>		Игры с конструктором	Игры с кубиками.	Игры с мелкими игрушками.	Чтение сказок по желанию детей.	Игры с кубиками.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальные беседы «Осень: требования к одежде, режим дня и др.» Папка – передвижка «Здравствуй, Осень золотая!».				