

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, март 5 неделя (27.03-31.03)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «По новым местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение</p>	<p>Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года развитие речи*</p>	<p>Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование* игровая,</p>	<p>Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (математика* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Словесная игра «Хорошо – плохо» Цель: Расширять</p>

	<p>выполнять правила игры ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д/И «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача" <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>знания детей о безопасном поведении ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Танцртенгі жатыгу\Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра «Пауки и мухи». В одном из углов зала очерчивается кружком паутина, где живет паук — один из играющих. Все дети изображают мух. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всему залу, мухи летают, жужжат. Паук в это время находится в паутине. По сигналу воспитателя «Паук!» мухи замирают, останавливаются в том месте, где их застал сигнал. Паук выходит и смотрит. Того, кто пошевелился, паук отводит в свою паутину. После 2-3 повторений подсчитывают количество проигравших. Упражнения с короткой скакалкой</p> <p>2. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1 — поднять скакалку вверх; 2 — опустить скакалку за голову, на плечи; 3 — скакалку вверх; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1 — поднять скакалку вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1 — скакалку вверх; 2 — наклон вперед, коснуться пола;</p>				

	<p>3 — выпрямиться, скакалку вверх; 4 — исходное положение (6-7 раз). 5. И. п. — лежа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1-2 — поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3-4 — исходное положение (5-6 раз). 6. И. п. — лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, скакалку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. 7. Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией прыжков по 10-15 раз подряд, затем пауза и снова повторить прыжки. 8. Ходьба в колонне по одному.</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Қуыршақ-кукла, Төкше-кубики, Шаршы-квадрат, Үшбұрыш-треугольник, Көп-много, Кішкентай-маленький, Үлкен-большой</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Чем я буду заниматься». Цель: выбор вида деятельности. Игра «Найди, где спрятано». Цель: подготовить детей к совместной деятельности. Беседа «Интересное рядом». Цель: учить де-тей делиться впечатле-ниями от увиденного. Малоподвижная игра «Водяной». Цель: заря-дить детей бодрость и желанием заниматься Беседа «Я хочу...». Цель: Помочь детям выбрать вид деятельности.</p>

<p>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ ОД по расписанию</p>	<p>младшая группа</p>	<p>Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Задача: развитие координации движений.</p>		<p>Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Задача: развитие навыков ходьбы и бега.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Задача: развитие координации движений. Музыка «Громче- тише» Задача: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.</p>
--	------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>средняя группа</p>	<p>Физическая культура «Будем дружно мы играть» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>	<p>Казахский язык «Түстер» Максаты: Түстер туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p>		<p>Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Задача: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Музыка «Музыкальный домик» Задача: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).</p>
--	------------------------------	---	--	---	--	--

	Старшая группа	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Музыка «Дудочка и барабан» Задача: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	Физическая культура «Волшебные скамейки» Задача: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.		Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Музыка «Путешествие по сказкам» Задача: развитие умения быть организованными в действиях.
2-ші таңғы ас Второй завтрак		Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета				
Серуенгадайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\Прогулка	Прогулка № «Приметы ранней весны» <i>Цель:</i> закрепление знаний о времени года. Трудовая деятельность	Прогулка № «Наблюдение за березой и елью» <i>Цель:</i> расширение представления детей о деревьях. Трудовая	Прогулка № «Наблюдение за работой дворника» <i>Цель:</i> формирование умения приходить на помощь	Прогулка № «Наблюдение за природой» <i>Цель:</i> формирование умения находить отличительные признаки, называть	Прогулка № «Наблюдение за снегирями и свиристеями» <i>Цель:</i> расширение знаний о жизни птиц	

	<p>Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее доберезы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p>окружающим. Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежевыпавшего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Выносной материал Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p>отдельные части. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. <i>Цель:</i> приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге. «Снежки». <i>Цель:</i> упражнять в метании на дальность. Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.</p>	<p>в зимний период. Трудовая деятельность Постройка снежного вала. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>
<p>Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Түсэкі ас\Обед</p>	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка,</p>				

	<p>Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес» Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске.</p>				
Бесін ас\Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</p>				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Творческая мастерская «Несуществующее животное»	Творческая мастерская «На жайляу»	Дидактическая игра «Коробочки» Цель:	Игровая ситуация «Встреча с животными»	Дидактическая игра «Кто играет с нами в прятки»

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И"Какие бывают фигуры" Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Полосатый коврик. Цель Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету Аппликация*</p>	<p>Цель: Привитие навыков эмоционально эстетическое вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая игра «Изобрази героя» Развивать фантазию, самостоятельность. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Теремок. Цель .Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Познавательная игра "В мире сказок" Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках.умение узнавать сказки по отрывкам Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая работа "Дорисуй узор" Цель: развивать внимание и воображение. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Закрепить правила поведения при общении с животными». ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И "Справа как слева" Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Клубочки» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. Рисование* игровая, творческая деятельность Творческая работа Строитель. Цель .Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции. Аппликация* игровая, творческая деятельность С.р.игра «Готовим обед» -закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами,</p>
--	--	--	--	---	---

					использовать предметы-заместители
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка № «Приметы ранней весны» <i>Цель:</i> закрепление знаний о времени года.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>Прогулка № «Наблюдение за березой и елью» <i>Цель:</i> расширение представления детей о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее доберезы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой</p>	<p>Прогулка № «Наблюдение за работой дворника» <i>Цель:</i> формирование умения приходить на помощь окружающим.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежевыпавшего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p>	<p>Прогулка № «Наблюдение за природой» <i>Цель:</i> формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. <i>Цель:</i> приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки». <i>Цель:</i> упражнять в метании на дальность.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скрепки, санки, клеенки.</p>	<p>Прогулка № «Наблюдение за снегирами и свиристеями» <i>Цель:</i> расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежного вала. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>«Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>

		<p>дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленках. Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p>Выносной материал Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>		
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Д/И «Вопрос-ответ» Индивидуальная работа с Артемом, Данилой,</p>	<p>Творческая мастерская «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Лепка* игровая, творческая деятельность Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Д/И «Узнай эту</p>	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане,</p>	<p>Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное отношение в игре ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Сережей, Камиллой, Ксюшей Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы Д/И «Что длиннее что короче» Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н,</p>	<p>Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться,</p>

	Юлей	картинку» Индивидуальная работа с Эсмирой, Антоном	металлофоне.	Асанали	прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу
Ужин.	Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, тщательно пережёвывать пищу Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. Рисование* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская Спортивная площадка»	СРИ «Дмик для зайчика» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Подвижная игра «Солнечный зайчик» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. ФК* игровая,	Творческая работа «Цветочная поляна». Развитие творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. ФК* игровая, двигательная деятельность Оригами "Сделай птичку" Цель: развитие моторики рук. Аппликация* игровая, творческая	Дидактическая игра «Придумай колыбельную для куклы» Цель:развивать фантазию, воображение, речь у детей. Музыка* игровая, творческая деятельность Творческая работа «Тюльтан» Развивать мелкую моторику рук. Лепка* игровая, творческая деятельность Малоподвижная игра с мячом "Кого чем угостили" Цель: Развивать воображение, речь детей.	Игра «Подбери изображения к весенней полянке». Цель: учить детей собирать из частей целое; составлять сюжетную композицию картины Рисование* игровая, творческая деятельность Кукольный театр: «Волк и семеро козлят» Цель: развивать умение эмоционально играть роль. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая работа :« Бабочка»

	<p>Цель:учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта.</p> <p>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение сказки Валентина Берестова «Змей-хвастунишка» для детей о том, что быть хвастунишкой очень плохо.</p> <p>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>Музыкальная игра «Зайку бросила хозяйка» Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>деятельность</p>	<p>ФК* игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Цель:учить создавать образ бабочки.</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: умеет ставить игрушки на свои места Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима во время карантина Беседа с родителями «Влияние сказок на психическое развитие ребенка» Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: умеет ставить игрушки на свои места Консультация «Дисциплина на улице –залог безопасности » цель: дать рекомендации о безопасности.</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И,
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.