

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, май 5 неделя (29.05-31.05)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «По новым местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. ФК* игровая, двигательная деятельность	Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (основы математики* игровая, познавательная деятельность) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная	Игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида ООМ* игровая, познавательная деятельность		
	Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение		Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года		

	<p>выполнять правила игры ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д/И «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача" <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра «Пауки и мухи». В одном из углов зала очерчивается кружком паутина, где живет паук — один из играющих. Все дети изображают мух. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всему залу, мухи летают, жужжат. Паук в это время находится в паутине. По сигналу воспитателя «Паук!» мухи замирают, останавливаются в том месте, где их застал сигнал. Паук выходит и смотрит. Того, кто пошевелился, паук отводит в свою паутину. После 2-3 повторений подсчитывают количество проигравших.</p> <p>Упражнения с короткой скакалкой</p> <p>2. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу.</p> <p>1 — поднять скакалку вверх; 2 — опустить скакалку за голову, на плечи; 3 — скакалку вверх; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка внизу.</p> <p>1 — поднять скакалку вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка внизу.</p> <p>1 — скакалку вверх; 2 — наклон вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, скакалку вверх;</p>				

	<p>4 — исходное положение (6-7 раз). 5. И. п. — лежа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1-2 — поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3-4 — исходное положение (5-6 раз). 6. И. п. — лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, скакалку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. 7. Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией прыжков по 10-15 раз подряд, затем пауза и снова повторить прыжки. 8. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Қуыршақ-кукла, Төкше-кубики, Шаршы-квадрат, Үшбұрыш-треугольник, Көп-много, Кішкентай-маленький, Үлкен-большой</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Упражнение, потешки:</p> <p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики – Антошке, Сашеньке – ладошки.» Цель: Привить культурно-гигиенические навыки</p> <p>Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовку к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД</p> <p>Д/И "Ежик" Цель: Формировать умение сравнивать разные группы роедметов используя приемы наложения и приложения;упражнять враскладывании предметов правой рукой слева направо;</p>	<p>Д/И «Цветное домино» ЦЕЛЬ: Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов.</p>	<p>Д/И ." У кого хвост длиннее?" «Веселые карандаши» Цель: Закрепить названия основных цветов</p>		

		пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше»				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Задача: развитие координации движений.		Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Задача: развитие навыков ходьбы и бега.		

	средняя группа	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формирование навыка выполнять прямой галоп.		
--	-----------------------	---	---	---	--	--

			Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	Физическая культура «Волшебные скамейки» Задача: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.		
2-ші таңғы ас\Второй завтрак	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\Прогулка	Прогулка № «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года.	Прогулка № «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей	Прогулка № «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на			

	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее доберезы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Выносной материал Лопатки, носилки</p>	<p>помощь окружающим.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежеснежавшего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>		
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Глубоко - не мелко,				

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо - деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально -ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1. Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).</p>	<p>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).</p>		
<p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен\Прогулка</p>	<p>Прогулка № «Приметы ранней весны»</p>	<p>Прогулка № «Наблюдение за березой и елью»</p>	<p>Прогулка № «Наблюдение за работой дворника»</p>		

	<p>Цель: закрепление знаний о времени года.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>Цель: расширение представления детей о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p> <p>Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее доберезы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки</p>	<p>Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежеснежавшего снега.</p> <p>Цели: - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>		
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Д/И «Вопрос-ответ» Индивидуальная работа с Артемом, Данилой, Юлей</p>	<p>Творческая мастерская «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Лепка* игровая, творческая деятельность Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Д/И «Узнай эту картинку» Индивидуальная работа с Эсмирой, Антоном</p>	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>		
кешкі ас\ ужин	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Балалардың дербес	Дидактическая	СРИ «Дмик для	Творческая работа		

<p>эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>игра «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая мастерская Спортивная площадка» Цель:учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение сказки Валентина</p>	<p>зайчика» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнечный зайчик» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Музыкальная игра «Зайку бросила хозяйка» Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним</p>	<p>«Цветочная поляна ». Развитие творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Оригами "Сделай птичку" Цель: развитие моторики рук. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Берестова «Змей-хвастунишка» для детей о том, что быть хвастунишкой очень плохо. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>соответствующее по настроению стихотворение Музыка* игровая, творческая деятельность</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: умеет ставить игрушки на свои места Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима во время карантина Беседа с родителями «Влияние сказок на психическое развитие ребенка»</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И