## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ» Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан» Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года Құрылу кезеңі — 2022-2023 уч. год, май 5 неделя (29.05-31.05)

Күн тәртібінің үлгісі\	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница				
Режим дня									
Балаларды қабылдау\	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Ата-аналармен	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
әнгімелеу, кенес беру\	консультации.	консультации.							
Беседа с родителями,									
консультация									
Балалардың дербес	Игра «По новым	Игра «Ассоциации»	Игра «Отгадай и						
әрекеті(баяу қимылды	местам»	Цель: развивать	обойди»						
ойындар, үстел үсті	Цель: формирование	логическое	Цель: определять на						
ойындар, бейнелеу	моторно-двигательного	мышление (основы	слух и						
әрекеті, кітаптар қарау	внимания; развитие	математики*	восстанавливать в						
және тағы басқа	скорости движений.	игровая,	памяти предмет						
әрекеттер)	ФК* игровая,	познавательная	объемного или						
Самостоятельная	двигательная	деятельность	плоскостного вида						
деятельность детей	деятельность		ООМ* игровая,						
(игры малой		Настольно-печатные	познавательная						
подвижности,		игры «В гостях у	деятельность						
настольные игры,	Игра «Парные	сказки»							
изодеятельность,	картинки»	Цель:							
рассматривание книг и	Цель: упражнять детей	взаимодействовать с	Настольно-печатные						
другие)	в сравнении предметов,	другими детьми в	игры «Ищи и						
	изображенных на	ходе обсуждения и	найдешь»						
	картинках, в	поиска решения	Цель: упражнять в						
	нахождении сходства и	худ.литература*	различении						
	в отборе одинаковых	игровая,	характерных						
	изображений;	познавательная и	признаков отдельных						
	воспитывать умение	коммуникативная	времен года						

	DI INO HIJATI HOODIJA	HOGEN HANDSEY	naanyeeva nayyy
	выполнять правила	деятельность	развитие речи*
	игры		игровая,
	ООМ* игровая,	Сюжетно - ролевая	познавательная и
	познавательная	игра "Игрушки у	коммуникативная
	деятельность	врача"	деятельность
		<i>Цель:</i> учить детей	
	Д/И «Кто где живёт?»	уходу за больными и	Игры со
	Цель: закрепление	п ользованию	строительным
	знания детей о	медицинскими	материалом,
	жилищах животных,	инструментами,	постройка домика для
	насекомых.	ООМ* игровая,	кукол, гараж для
	Развитие речи*	познавательная	машин.
	игровая,	деятельность	Конструирование*
	познавательная и		игровая,
	коммуникативная		познавательная
	деятельность		деятельность
Таңертенгі жаттығу\	Комплекс утренних упра	жнений на май (д <b>вигат</b>	ельная активность, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	1. Игра «Пауки и мухи»	». В одном из углов зала	очерчивается кружком паутина, где живет паук — один из играющих. Все

1. **Игра** «Пауки и мухи». В одном из углов зала очерчивается кружком паутина, где живет паук — один из играющих. Все дети изображают мух. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всему залу, мухи летают, жужжат. Паук в это время находится в паутине. По сигналу воспитателя «Паук!» мухи замирают, останавливаются в том месте, где их застал сигнал. Паук выходит и смотрит. Того, кто пошевелился, паук отводит в свою паутину. После 2-3 повторений подсчитывают количество проигравших.

Упражнения с короткой скакалкой

- 2. И. п. стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу.
- 1 поднять скакалку вверх;
- 2 опустить скакалку за голову, на плечи;
- 3 скакалку вверх;
- 4 исходное положение (8 раз).
- 3. И. п. стойка ноги врозь, скакалка внизу.
- 1 поднять скакалку вверх;
- 2 наклониться вправо;
- 3 выпрямиться;
- 4 исходное положение (8 раз).
- 4. И. п. стойка ноги врозь, скакалка внизу.
- 1 скакалку вверх;
- 2 наклон вперед, коснуться пола;
- 3 выпрямиться, скакалку вверх;

	4 — исходное положение	4 — исходное положение (6-7 раз).					
	5. И. п. — лежа на спине	, скакалка зацеплена за	ступни ног, руки прямые.				
	1-2 — поднять прямые н	1-2 — поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол;					
	3-4 — исходное положение (5-6 раз).						
	6. И. п. — лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой.						
	1 — прогнуться, скакалк	у вверх;					
	2 — вернуться в исходно	е положение.					
	7. Прыжки на двух нога:	х на месте через коротку	ую скакалку.				
	Выполняется серией пры	іжков по 10-15 раз подр	яд, затем пауза и снова по	овторить прыжки.			
	8. Ходьба в колонне по о	дному.					
Словарная работа по	Қуыршақ-кукла, Төкше-к	убики, Шаршы-квадрап	n, Үшбұрыш-треугольник	, Көп-много, Кішкентай-ма	аленький, Улкен-		
казахскому языку	большой						
	Формировать навыки пра	авильного произношени	я и понимания значения	слов			
Таңғы ас\Завтрак				а, вот- еда, Не осталось и с	леда.		
_	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	правильной осанкой дет	ей за столом, сидеть прямо	, не отвлекаться.		
	Упражнение, потешки:		-	-			
	Теплая водичка						
	Умоет Тане личико,						
	Пальчики – Антошке,						
	Сашеньке – ладошки.»						
	Цель: Привить культурн	о-гигиенические навыки	Ī				
	Дежурство по накрыва	нию столов к режиму і	кормления				
	Цель: Формировать навы						
Ұйымдастырылған іс-	Игры и игровые упражн	·		ей к ОД			
эрекет Подготовка к				, ,			
организованной	Д/И ."Ежик"	Д/И «Цветное	Д/И ." У кого хвост				
деятельности	<b>Цель:</b> Формировать	домино»	длиннее?"				
	умение сравнивать	ЦЕЛЬ: Продолжать	«Веселые карандаши»				
	разные группы	развивать сенсорные	Цель: Закрепить				
	роедметов используя	способности	названия основных				
	приемы наложения и	малышей путем	цветов				
	приложения;упражнять	отыскивания					
	враскладывании	предмета заданного					
	предметов правой	цвета, закрепление 4-					
	рукой слева направо;	х основных цветов.					

				T T	
	1	ваться			
		нами «столько,			
	скольк	ко», «поровну»,			
	«болы	ше», «меньше»			
Кестесі бойынша		Физическая	Физическая		
ұйымдастырылған іс-		культура	культура		
әрекет\ОД по		«Ходьба и бег	«Бег с высоким		
расписанию		по кругу»	подниманием колен»		
parime		Задача: развитие	Задача: развитие		
		координации	навыков ходьбы и		
		движений.	бега.		
		движении.	oci a.		
	младшая группа				
	ая				
	Z				

я группа	Физическая культура «Будем дружно мы играть" Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формирование навыка выполнять прямой галоп.	
средняя гру	* *			

2-ші таңғы ас\Второй	«А у нас есть ложки, Вол	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	Физическая культура «Волшебные скамейки» Задача: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.		
завтрак	Вот -тарелка, вот- еда, Н	Ie осталось и следа.»		ov no omo volt ovvorv	We omp Howery or
Серуенге дайындық\				ей за столом, сидеть прямо, одение за правильным одева	
Подготовка к прогулке	ттотивации интереса к пр	ooi yiike, iiooiiogobaioiibn	ос одевание детей, наолг	одоние за правильным одово	A1111\(\sim\)1\(\frac{1}{1}\)1
Серуен\Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №		
	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	весны»	березой и елью»	работой дворника»		
	<i>Цель</i> : закрепление	<i>Цель:</i> расширение	<i>Цель:</i> формирование		

	Трудовая деятельность	о деревьях. Трудовая	помощь окружающим.		
	Расчистка дорожек от	деятельность	Трудовая		
	снега на участке,	Сгребание снега	деятельность		
	уборка снега на	лопатами, расчистка	Расчистка площадок		
	веранде.	площадки для игр.	от свежевыпавшего		
	<i>Цель:</i> учить сгребать	<i>Цели:</i> продолжать	снега.		
	снег с помощью	учить правильно	Цели:		
	лопаток в	носить снег для	- приучать детей		
		постройки;	1		
	определенное место.	_	помогать взрослым;		
	Подвижные игры	формировать	- учить правильным		
	«Зайцы». Цель:	желание помогать	навыкам работы с		
	закреплять навыки	товарищам в	лопатками;		
	отталкивания при	выполнении	- закреплять умение		
	прыжках на двух ногах.	трудовых действий.	убирать инвентарь		
	«Прыгни -	Подвижные игры	после работы на		
	повернись». Цель:	«Кто быстрее	прежнее место.		
	учить быстро	добежит до	Подвижные игры		
	выполнять действия по	березы?». Цели:	«Лошадки», «Найди		
	сигналу воспитателя.	учить бегать, не	себе пару».		
	Выносной материал	наталкиваясь друг на	<i>Цель:</i> упражнять в		
	Лопатки, формочки,	друга; быстро	беге, развивать		
	ведерки.	действовать по	выносливость и		
		сигналу воспитателя.	ловкость.		
		«По ровненькой	Выносной материал		
		дорожке». Цели:	Лопатки, скребки,		
		учить ходить по	санки, вожжи,		
		невысокому буму;	печатки, карандаши,		
		спрыгивать, сгибая	флажки, метелки.		
		ноги в коленках.			
		Выносной материал			
		Лопатки, носилки			
Серуеннен оралу\ Возвращение с	Последовательное разден		остоятельная игровая деятели	БНОСТЬ	
прогулки					
Түсэкі ас\Обед		тей правильно пользова	аться столовыми приборами.		
	Глубоко - не мелко,				

	Корабли в тарелках.
	Луку головка,
	Красная морковка,
	Петрушка, картошка,
	Крупки немножко.
	Вот кораблик плывет,
	Заплывает прямо в рот!
	Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая
	деятельность)
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии
	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать
	пищу, не разговаривать, благодарить)
Күндізгі ұйқы\Дневной	<b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.
1 1	Укладывание опагоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят»,
СОН	«Морозко».
	«морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов
	(художественая деятельность)
Біртіндеп ұйқыдан	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное
ояту, сауқтыру	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)
шаралары Постепенный	закаливание, ходьоа по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)  Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес»
подьем,	Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
оздоровительные	Профилактика плоскостопия.
процедуры	И.п. – стоя возле кровати.
процедуры	1. «Сокращение» стоп.
	1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.
	3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.
	4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.
	5. Приседание на носки.
	Хождение босиком по ребристой доске.
Бесін ас\Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая
Вести астилить	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
	«За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,
	Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».
	Hacophi, tak yochi. 1 of carpetkon abitnpan.

Самостоятельная	Музыкально-	Сюжетно – ролевая	Работа с художествен-			
деятельность	ритмическая игра:	игра «Магазин». Карта	ной литературой: «Рас-			
детей(игры малой	«Вышли мышки, как -	№1. Дидактическая	скажи мне сказку».			
подвижности,	то раз». Цель:	игра «На что похоже».	Цель: учить			
настольные игры, изо -	Развивать музыкально	Цель: закрепить	пересказывать хорошо			
деятельность,	-ритмические	знания геометрических	знакомые сказки			
рассматривание книг и	движения детей (М).	фигур (О.м.). Чтение	(Х.л.). Дидактическая			
другие)	Предложить детям	произведения К.	игра «Один и много».			
, 4 2	конструкторы. Цель:	Чуковского	Цель: Закрепить у			
	Формирование	«Мойдодыр». Цель:	детей представления о			
	навыков	воспитывать желание	понятиях "много",			
	использования	слушать и	"один". (О.м.)			
	приемов приставления,	эмоционально	Конструктивная			
	прикладывания	воспринимать	деятельность по			
	деталей (К).	стихотворение. (Х.л.)	интересам детей. Цель:			
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Формирование			
	«Чудесный мешочек»	«Стук - стук!». Цель:	навыков			
	Цель: Учить детей	Понимать и отвечать	конструирования из			
	воспринимать и	на вопросы: «Мынау	крупного и мелкого			
	понимать речь на	не?» Слышать и	строительного			
	казахском языке.	производить	материала (К).			
	Понимать и отвечать	специфические звуки	Творческая			
	на вопросы: Қандай?	казахского языка	деятельность:			
	Мынау не? Неше?	$(\kappa, \Theta, \gamma, i, F, \chi)$ (К.я.).	аппликация, лепка.			
	(К.я.		Цель:			
	`		Совершенствовать			
			навыки сплющивания			
			пластилина и			
			развивать технику			
			наклеивания. (А.), (Л.).			
Серуенге дайындық\	Создавать условия для с	амостоятельной двигател	ьной активности детей, б	еседа с детьми оправильн	ом использовании	
Подготовка к прогулке		руджованием и спортивни		-		
·	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие реч					
	навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен\Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №			
	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	весны»	березой и елью»	работой дворника»			

*Цель*: закрепление *Цель:* расширение *Цель*: формирование знаний о времени года. представления детей умения приходить на Трудовая о деревьях. помощь Трудовая окружающим. деятельность Трудовая Расчистка дорожек от деятельность снега на участке, Сгребание снега деятельность уборка снега на лопатами, расчистка Расчистка площадок веранде. площадки для игр. от свежевыпавшего *Цель:* учить сгребать *Цели:* продолжать снега. снег с помошью учить правильно Цели: - приучать детей носить снег для лопаток в постройки; помогать взрослым; определенное место. Подвижные игры формировать - учить правильным «Зайцы». Цель: навыкам работы с желание помогать закреплять навыки товарищам в лопатками; отталкивания при выполнении - закреплять умение трудовых действий. убирать инвентарь прыжках на двух ногах. «Прыгни -Подвижные игры после работы на прежнее место. повернись». Цель: «Кто быстрее учить быстро добежит до Подвижные игры выполнять действия по березы?». Цели: «Лошадки», «Найди сигналу воспитателя. учить бегать, не себе пару». Выносной материал *Цель:* упражнять в наталкиваясь друг на Лопатки, формочки, друга; быстро беге, развивать ведерки. действовать по выносливость и сигналу воспитателя. ловкость. «По ровненькой Выносной материал дорожке». Цели: Лопатки, скребки, учить ходить по печатки, карандаши, невысокому буму; флажки, метелки. спрыгивать, сгибая ноги в коленках. Выносной материал Лопатки, носилки,

скребки, формочки

Серуеннен оралу\	Последовательное разде	вание одежды детей, разу	чивание стихов, песен, р	азгадывание загадок, скор	роговорки, считалочки и	
Возвращение с	др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
прогулки						
Балалармен жеке	Музыкальная	Творческая мастерская	Музыкальная			
жүмыс\Индивидуальная	деятельность	«Загадки и отгадки»	деятельность			
работа с детьми	Песня: «Кап-кап-кап»	Цель:	Песня: «Кап-кап-кап»			
	Цель: Продолжать	совершенствование	Цель: Продолжать			
	учить различать	навыков детей	учить различать			
	музыку разного	создавать образ-	музыку разного			
	характера и темпа.	отгадку без наглядного	характера и темпа.			
	игровая, творческая	подкрепления по	Индивидуальная			
	деятельность	представлению.	работа с Миланой,			
	Индивидуальная	Лепка* игровая,	Ваней, Дашей			
	работа с Миланой,	творческая	Формировать навыки			
	Ваней, Дашей	деятельность	культуры слушания			
	Словарный запас.	Ориентировка во	музыки (не			
	Расширять словарный	времени. Расширять	отвлекаться,			
	запас ребенка по	представления о	дослушивать			
	названиям предметов и	частях суток (утро,	произведение до			
	явлений, выходящих	день, вечер, ночь), их	конца).			
	за пределы его	характерных	Музыкально-			
	ближайшего	особенностях и	ритмические			
	окружения, обсуждать	последовательности,	движения.			
	с детьми область	объяснить значение	Формировать умение			
	применения названных	слов: «вчера»,	подыгрывать			
	предметов и явлений.	«сегодня», «завтра».	простейшие мелодии			
	Д/И «Вопрос-ответ»	Д/И «Узнай эту	на деревянных ложках,			
	Индивидуальная	картинку»	маракасе, барабане,			
	работа с	Индивидуальная	металлофоне.			
	Артемом, Данилой,	работа с Эсмирой,				
	Юлей	Антоном				
кешкі ас\ ужин		адывание столовых прибо				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и					
	-	пьзование художественно	*	1.0	·	
	1	ие внимания детей к пищ	е; индивидуальная работа	а по воспитанию культур	ы еды; правила этикета;	
	оценка аккуратности дет		1			
Балалардың дербес	Дидактическая	СРИ «Дмик для	Творческая работа			

әрекеті\	игра «Кто нарисует	зайчика»	«Цветочная поляна».
Самостоятельная	больше предметов	Цель: развитие	Развитие творческого
деятельность детей	овальной формы?»	воображения,	воображения.
деятельность детен	Цель: закрепить умение	развитие мелкой	Лепка* игровая,
	детей быстро находить	моторики.	творческая
	сходство овалов,	Конструирование*	деятельность
	расположенных	игровая,	ACM TO SIDILOCT B
	горизонтально,	познавательная	П/и «Хитрая лиса».
	вертикально или по	деятельность	Цель: развивать
	диагонали, с целыми	делтельность	умение быстро
	предметами	Подвижная игра	реагировать на
	растительного мира	подвижная игра «Солнечный	сигнал.
	или их частями,	«Солнечный зайчик»	ФК* игровая,
	•	цель: учить бегать	
	дорисовать	легко, догоняя	двигательная
	изображения. Рисование* игровая,	солнечный блик,	деятельность
		•	
	творческая	меняя направление и	0
	деятельность	темп движения в	Оригами "Сделай
	T	соответствии с	птичку"
	Творческая	характером	Цель: развитие
	мастерская	перемещения	моторики рук.
	Спортивная	солнечного зайчика,	Аппликация*
	площадка»	развивать быстроту	игровая, творческая
	Цель: учить детей	движений.	деятельность
	конструировать по	ФК* игровая,	
	образцу, формирование	двигательная	
	представлений о	деятельность	
	здоровом образе жизни,		
	о различных видах		
	спорта.	Музыкальная игра	
	Конструирование*	«Зайку бросила	
	игровая,	хозяйка»	
	познавательная	Учить определять	
	деятельность	характер	
		музыкального	
	Чтение	произведения и	
	сказки Валентина	связывать с ним	

	Берестова «Змей-	соответствующее по			
	хвастунишка» для	настроению			
	детей о том, что быть	стихотворение			
	хвастунишкой очень	Музыка* игровая,			
	плохо.	творческая			
	Худ.лит* игровая,	деятельность			
	познавательная и				
	коммуникативная				
	деятельность				
Уход детей домой	Свободные игры детей.				
	Труд в игровом уголке:				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима во время карантина				
	Беседа с родителями				
	«Влияние сказок на пси	хическое развитие ребен	ıка»		

Составила воспитатель: Ионова Т.Н. Проверила методист: Абдувелиева И