

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, сентябрь 5 неделя (26.09-30.09)

| Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня | Дүйсенбі\Понедельник | Сейсенбі\Вторник | Сәрсенбі\Среда | Бейсенбі\Четверг | Жума\Пятница |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау\Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, | Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель : Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на | Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. ООМ* игровая, познавательная деятельность Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг». Музыкальная деятельность Творческая деятельность по выбору. | Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. ООМ* игровая, познавательная деятельность Творческая работа «Юрта» Цель: Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Рисование* игровая, | Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей» – цель: расширение кругозора, развитие словаря Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность П.И «Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий | Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. Лепка* игровая, творческая деятельность Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Цель : Познакомить |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> | <p>казахском языке. Худ.литература* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении. рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> | <p>(лепка*, аппликация*) игровая, творческая деятельность</p> | <p>творческая деятельность Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок Лепка* игровая, творческая деятельность</p> | <p>чередующим шагом. .ФК* игровая, двигательная деятельность Светофор»Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> | <p>детей с казахской народной сказкой, развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста, воспитывать интерес к народному творчеству.. (художественная лит-ра* игровая, коммуникативная деятельность <i>Развивающая игра «Из каких фигур состоит машина?»</i> Цель: определение предметов по формеосновы математики*- познавательная деятельность</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя поворот в другую сторону; ходьба с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40-50 см один от другого. Упражнения с обручем 2. И. п. — основная стойка, обруч вертикально хватом рук с боков. <ol style="list-style-type: none"> 1 — обруч вперед; 2 — обруч вверх, руки прямые; 3 — обруч вперед; | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч вертикально за спиной.</p> <p>1 — поворот туловища вправо;</p> <p>2 — исходное положение;</p> <p>3-4 — то же влево (6 раз).</p> <p>4. И. п. — сидя ноги врозь, обруч перед грудью в согнутых руках хватом с боков.</p> <p>1 — обруч вверх, посмотреть;</p> <p>2 — наклон вперед к левой ноге (носку), обруч вертикально;</p> <p>3 — обруч вверх;</p> <p>4 — исходное положение. То же к правой ноге (6 раз).</p> <p>5. К п. — лежа на спине, обруч горизонтально на уровне груди.</p> <p>1-2 — приподнять обруч, сгибая ноги, продеть их в обруч, выпрямить и опустить на пол;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — основная стойка в центре лежащего на полу обруча, руки вдоль туловища.</p> <p>1-7 — прыжки на двух ногах в обруче;</p> <p>8 — прыжок из обруча.</p> <p>Повернуться к обручу.</p> <p>1-7 — прыжки перед обручем;</p> <p>8 — прыжок в обруч.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному</p> | | | | |
| Словарная работа по казахскому языку | <p><i>Осень-күз; мама-ана; окно-терезе; листья-жапырақтар; дождь-жаңбыр; морковь-сәбіз; свекла-қызылша; овощи-балауыздар</i></p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p> | | | | |
| Таңғы ас\Завтрак | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию</p> | Мл гр | <p>Физическая культура</p> <p>Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно</p> | | <p>Физическая культура</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер;</p> | <p>Физическая культура</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча;</p> |

| | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки</p> | | <p>развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность</p> | | <p>развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность Музыка Цель: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p> |
| Ср. гр | <p>Физическая культура Цель: учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке.</p> | <p>Казахский язык</p> | <p>Физическая культура Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться ; воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть</p> | | <p>Физическая культура Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться; воспитывать</p> | |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | красивыми. | | привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Музыка Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки. |
| Ст .гр | <p>Физическая культура Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность</p> <p>Музыка Цель: Развивать интерес к</p> | 1.Казахский язык | <p>Физическая культура Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность</p> | . | <p>Физическая культура Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность</p> <p>Музыка Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр</p> | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. | | | | |
| 2-ші таңғы ас\ Второй завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Серуен\Прогулка | <p>Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. <u>Трудовая деятельность:</u> заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <u>Подвижные игры</u> Мыши и кот. Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя «Догони меня». Цели: учить быстро</p> | <p>Прогулка №3«Наблюдение за транспортом»Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории.Цель: учить правильно пользоваться веничками.<u>Подвижные игры</u>«Трамвай»Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение«Автомобили»Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания о грузовых машинах.<u>Вьносной</u></p> | <p>Прогулка №4«Рассматривание осеннего дерева»Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.<u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.<u>Подвижные игры</u>«Птицы в гнездышках».Цели:учить ходить и бегать врассыпную, не</p> | <p>Прогулка №5«Наблюдение за птицами»Цель:расширение представления о птицах.<u>Трудовая деятельность:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.<u>Подвижные игры:</u> « П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х »Цель : Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня».Цель: -</p> | <p>Прогулка № 6«Наблюдение за грузовым транспортом»Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.Цель: учить правильно, пользоваться веничками.<u>Подвижные игры:</u> «Трамвай»., «Поезд»Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение<u>Вьносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. | учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | |
| Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Түсэкі ас\Обед | Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Убирать посуду после еды: Глубоко, не мелко Корабли в тарелках Луку головка Красная морковь Вот кораблик-лук плывет Заплывает прямо в рот | | | | |
| Күндізгі ұйқы\ Дневной сон | Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.Релаксация «Звуки леса» (музыка) Цель: восстановление нормального состояния нервной системы | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауктыру шаралары\ Постепенный | Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.Дыхательная гимнастика «Осенние листочки». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подъем, оздоровительные процедуры</p> | | | | | |
| <p>Бесін ас\Полдник</p> | <p>Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; Развитие речи * игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в</p> | <p>Заучивание стихотворения «Улетела ласточка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (основы математики,*-познавательная деятельность)</p> | <p>Д.И.«Волшебная мозаика» Цель: побуждать принимать участие в играх на развитие мышления. (конструирование *познавательная деятельность Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка». Цель : Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность Игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять</p> | <p>Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики *познавательная деятельность Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным Худ.литература*</p> | <p>Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат развитие речи*, игровая, коммуникативная деятельность Подвижные игры «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он движется не очень быстро . (ФК*) игровая, двигательная деятельность Тема: «Поезд» Цель Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пространстве: лево-право, верх-низ</p> <p>Основы математики* - познавательная деятельность</p> <p>Дострой дом»</p> <p>Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях(форма и величина окон, дверей и др.)</p> <p>(конструирование*) познавательная деятельность</p> | <p>Словесная игра «Что будет, если...»Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> <p>Развитие речи*</p> <p>игровая, коммуникативная деятельность</p> | <p>настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>(развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> | <p>игровая, коммуникативная деятельность«Снеговик».Цели: учить различать следы карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке</p> <p>рисование* игровая, творческая деятельность</p> | <p>клеемАппликация*</p> <p>игровая, творческая деятельность</p> <p>Коллективная работа</p> <p>Осенние листочки</p> <p>Цель: Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> |
| <p>Серуенге дайындык\</p> <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки</p> | | | | |
| <p>Серуен\Прогулка</p> | <p>Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> | <p>Прогулка №3«Наблюдение за транспортом »Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории.<u>Цель:</u> учить правильно пользоваться веничками.<u>Подвижные игры</u></p> <p>«Трамвай»</p> <p>Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои</p> | <p>Прогулка №4«Рассматривание осеннего дерева »Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.<u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> | <p>Прогулка №5«Наблюдение за птицами»Цель: расширение представления о птицах.<u>Трудовая деятельность:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <u>Цель:</u> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> | <p>Прогулка № 6 «Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. <u>Цель:</u> учить правильно, пользоваться веничками. <u>Подвижные игры:</u> «Трамвай».», «Поезд»</p> <p>Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><u>Подвижные игры</u> Мыши и кот. Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p> | <p>движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили» <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> | <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p> | <p>« П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х » Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня». <i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p> | <p>движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> |
| <p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p> | <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Физ.культура* игровая, двигательная деятельность Дигра «Изобрази музыку»</p> | <p>Подвижная игра «Тақиятастамақ» Цель: прививать интерес детей к национальным играм (физическое развитие* игровая, двигательная деятельность Творческая мастерская «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять</p> | <p>Творческое упражнение Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Аппликация* игровая, творческая деятельность Игра «Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам. (физкультура* игровая, двигательная</p> | <p>Печенье для щенка. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку лепка* игровая, творческая деятельность Музыкальная игра</p> | <p>Дидактическая игра«Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игры с мозаикой Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук Лепка* игровая, творческая деятельность</p> | <p>конструктивные навыки детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. Рисование* игровая, творческая деятельность</p> | <p>деятельность</p> | <p>«Тихие и звонкие звоночки» Цель: развивать динамический слух. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> | <p>Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Послушный бубен Цель: Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Флажки» (из бумаги) Цель : Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> |
| <p>14.Балалармен жекежұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Работа с детьми по физическому развитию</p> | <p>Работа с детьми по развитию коммуникативных навыков</p> | <p>Работа с детьми по развитию творческих навыков ,исследовательской деятельности</p> | <p>Работа с детьми по развитию познавательных и интеллектуальных навыков</p> | <p>Работа с детьми по развитию социально – эмоциональных навыков</p> |
| | <p>Формировать умение ходить друг за другом.бегать</p> | <p><u>Работа логопеда</u> Учить произносить правильно слова. Составлять предложения, отвечать на вопросы</p> | <p><u>Работа логопеда</u> Учить правильно держать карандаш, кисточку, проводить разные линии</p> | <p><u>Работа логопеда</u> Формировать умение определять цвет, форму ,размер фигур .</p> | <p><u>Работа логопеда</u> Формировать понятие о дружбе,друзьях.семье.Отвечать на вопросы о себе, семье, Родине</p> |
| <p>Ужин.</p> | <p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Потешка перед едой :«Волшебная ложка»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</i></p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» : продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание. Творческая мастерская «Украшим» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, Аппликация * игровая, творческая деятельность</p> | <p>Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> | <p>Театрализованные игры «Веребочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка* игровая, творческая деятельность Творческая работа «Зайчик » цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. .лепка* игровая, творческая деятельность</p> | <p>С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование* игровая, познавательная деятельность Творческая мастерская «Украшим» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, Аппликация * игровая, творческая деятельность</p> | <p>Игровое упражнение «Разложи фигуры по местам!» Задача: Познакомить с плоскими геометрическими формами</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p> | <p>В уголок для родителей поместить информационный материал «Плохое поведение у ребенка после детского сада» Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса». Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»</p> | | | | |

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И.Л.