

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»  
 Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года  
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, ноябрь 5 неделя (28.11-02.12)

Күн тәртібінің үлгісі \ Режим дня	Дүйсенбі \ Понедельник	Сейсенбі \ Вторник	Сәрсенбі \ Среда	Бейсенбі \ Четверг	Жума \ Пятница
Балаларды қабылдау \ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру \ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. <b>ООМ* игровая,</b>	<b>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления, воображения. <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>ДИ «Назови признаки зимы»</b> <b>Цель:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно- следственные связи. <b>ООМ* игровая,</b>	<b>С/Р игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. <b>Цель:</b> знакомство с устным творчеством казахского народа. <b>Худ.лит* игровая,</b>	<b>Дид.игра «Что бывает зимой»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами <b>Аппликация* игровая, творческая</b>	Конкурс чтецов «Моя Родина–Независимый Казахстан <b>Цель:</b> развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи. <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>ДИ «Какая зима, снег?»</b> <b>Цель:</b> обогащение речи словами- прилагательными. <b>развитие речи* игровая, познавательная и</b>

	<p><b>познавательная деятельность</b></p> <p><b>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</b>  <b>Цель:</b> формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.  <b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>познавательная деятельность</b></p> <p><b>Д/игра: «Закончи предложение»</b>  <b>Цели:</b> обучение умению соблюдать приемы выразительности речи..  <b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Солнечный зайчик»</b>  <b>Цель:</b> учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.  <b>ФК*</b> игровая двигательная деятельность</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»  <b>Цель:</b> развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.  <b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Дид.игра «Разложим по порядку»</b> Способ. формиров. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;  <b>Основы математики*</b> игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\  Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь- декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>1. <b>Игра «Затейники»</b> Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ровным кругом, друг за другом,  Мы идем за шагом шаг,  Стой на месте, дружно вместе  Сделаем... вот так.</p> <p>Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-нибудь движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий</p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>2. Я. п. — основная стойка, обруч в правой руке.  1-3 — махом правой рукой вперед-назад;  4 — переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (8 раз).</p> <p>3. И. п. —основная стойка, обруч вертикально, хват с боков.  1 — отставить правую ногу в сторону на носок, наклониться вправо;  2 — исходное положение;  3-4 — то же в левую сторону (6 раз).</p>				

	<p>4. И. п. — стойка на ширине ступни, обруч вертикально, хват с боков.  1 — обруч вверх;  2 — присесть;  3 — встать, обруч вверх;  4 — исходное положение (6-7 раз).</p> <p>5. И. п. — основная стойка, обруч в правой руке хватом сверху.  1 — выпад правой ногой вправо, обруч в выпрямленной правой руке;  2 — исходное положение, быстрым движением переложить обруч в левую руку;  3-4 — то же влево (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — лежа на животе, обруч горизонтально в согнутых руках, хват с боков;  1-2 — прогнуться, обруч вперед-вверх, ноги приподнять;  3-4 — исходное положение (6-7 раз).</p> <p>7. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища, обруч на полу.  1 — повернуться к обручу правым боком;  1-8 — прыжки вокруг обруча; остановка, поворот и снова прыжки вокруг обруча в другую сторону.</p> <p>8. Ходьба в колонне по одному.</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>солқол-рука левая, оңқол-рука правая, Құс- птица, Бусы- Моншақтар, Қолөнер - поделка</i>  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).</p>

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать в длину с места. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.          Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать в длину с места. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.          Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой. Учить быстро реагировать на сигнал  <b>Музыка</b>  <b>Задача</b> Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.</p>
	средняя группа	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>	Казахский язык	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить бегать «змейкой», не задевая фишки. Закреплять умение катать мяч в прямом направлении и ползать на четвереньках с опорой на руки и колени.  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>

	<b>Старшая группа</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке.</p> <p><b>Музыка</b>  Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>	<b>Казахский язык</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке.</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться; воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> <p><b>Музыка</b>  Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пицца, вкуснота! Мы поели - красота!"					
Серуенге дайындық\	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

<p>Подготовка к прогулке Серуен\Прогулка</p>	<p><b>Прогулка №1</b> <b>«Наблюдение за свежеснегем»</b> <b>Цель:</b> формирование представления о зиме. <b>Подвижная игра</b> «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность. «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. <b>С.Р.И «Семья».</b> <i>Цель:</i> побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. <b>Самостоятельно-игровая деятельность</b> детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, скрепки, метелки.</p>	<p><b>Прогулка №2</b> <b>«Наблюдение за птицами зимой»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период. <b>Подвижные игры</b> «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» .<i>Цель:</i> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>С.Р.И «У врача».</b> <i>Цель:</i> Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей</p>	<p><b>Прогулка №3</b> <b>«Наблюдение за растительностью»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. <b>«С кочки на кочку».</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>С.Р.И «Куклы».</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной</p>	<p><b>Прогулка № 4</b> <b>«Наблюдение за работой дворника зимой»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о труде взрослых. <b>Подвижные игры</b> «У медведя в бору». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>«Лохматый пес».</b> <i>Цель:</i> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь <b>С.Р.И «Шоферы».</b> <i>Цель:</i> ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—</p>	<p><b>Прогулка № 5</b> <b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>«Птички в гнездышках».</b> <i>Цель:</i> Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу <b>С.Р.И «Поезд».</b> <i>Цель:</i> Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины).</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>реализации игрового замысла.          Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u> деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b> лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>последовательности раздеваться и складывать свою одежду.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u> деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b> лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p>пассажира). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u> деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b> лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u> деятельность детей с выносным материалом  <b>Игры со снегом –</b> поддерживать бодрое настроение детей.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\ Обед	<p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.          Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия.          Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж)          «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.</p>				
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				

<p>Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Т.Р Салют над городом»</b> Цель: Совершенствовать умение отрывать небольшой кусочек от салфетки и скатывать в шар; продолжать учить аккуратно разрезать бумагу на полосочки и наклеивать в заданном месте <b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>м/п игра «Юрта»</b> Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покружимся вот так, вот так получился шанырак. Юрта, юрта круглый дом Хорошо уютно в нём.</p>	<p>Раскрашивание разукрашек. <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Т.Р «Транспорт» -развивать умение преобразовывать, дополнять деталями, обыгрывать. <b>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Д/у « Нарезь полоски»</b> Цель: обучение умению резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. ; <b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Муз.деят.</b> «Зайку бросила хозяйка» Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Игра «Найди, о чем расскажу»</b> Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. <b>Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Настольные игры: «Забавные цифры»</b> Цель: закрепить счет, знание цифр; развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук <b>Основы математики* игровая, познавательная</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Творческая работа «Украшаем матрешку (блюдо..)»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Д/и Упр.«Посчитай и обозначь»</b> <b>Цель:</b> формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой. <b>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>С.Р/игра: «Магазин»</b> <b>Цель:</b> обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувств взаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения.</b> <b>Конструктор* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения» - способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку,</p>
--	---	--	--	---	---

	Только ступишь за порог загорелся огонёк. Вот так, вот так получился бауырсак <b>ФК* игровая двигательная деятельность</b>		<b>деятельность</b>		подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b>
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка №1</b> <b>«Наблюдение за свежеснежившим снегом»</b> <b>Цель:</b> формирование представления о зиме. <b>Подвижная игра</b> <b>«Устроим снегопад».</b><i>Цель:</i> развить двигательную активность. <b>«Бегите к флажку».</b> <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. <b>С.Р.И «Семья».</b> <i>Цель:</i> побуждение детей творчески воспроизводить в игре</p>	<p><b>Прогулка №2</b> <b>«Наблюдение за птицами зимой»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период. <b>Подвижные игры</b> <b>«Наседка и цыплята» .</b> Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» .Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>С.Р.И «У врача».</b></p>	<p><b>Прогулка №3</b> <b>«Наблюдение за растительностью»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой. <b>Подвижные игры</b> <b>«Найди свой цвет».</b> Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. <b>«С кочки на кочку».</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>С.Р.И «Куклы».</b></p>	<p><b>Прогулка № 4</b> <b>«Наблюдение за работой дворника зимой»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о труде взрослых.  <b>Подвижные игры</b> <b>«У медведя в бору».</b> Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>«Лохматый пес».</b> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловающему и не толкаясь</p>	<p><b>Прогулка № 5</b> <b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Подвижные игры</b> <b>«С кочки на кочку».</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>«Птички в гнездышках».</b> Цель: Учить детей ходить и бегать</p>

	<p>быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. <b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, скребки, метелки.</p>	<p><i>Цель:</i> Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. <b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p><i>Цель:</i> закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно последовательно раздеваться и складывать свою одежду. <b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>С.Р.И «Шоферы».</b> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер— пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. <b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу <b>С.Р.И «Поезд».</b> Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом <b>Игры со снегом –</b> поддерживать бодрое настроение детей.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка для умывания «Кран откройся!»</p>				
<p>Балалармен жеке жүмыс\ Индивидуальная работа</p>	<p>Т.И « Дорожки и лабиринты». Цель: учить правильно</p>	<p><b>Муз.деят</b> <b>Шире ,шире круг</b> Цель Развивать</p>	<p>Т.М«Пляшущие человечки» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> «Карусель» - развитие</p>	<p>Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать</p>

с детьми	<p>держат карандаш, проводят линии не выходя за пределы дорожки.</p> <p><b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей</p> <p><b>Игровое упражнение «Подбери правильно»</b>- обучать составлять изображение по образцу, развивать внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Камилой, Ксюшей</b></p>	<p>чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения</p> <p><b>Музыка*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><b>Игровое упражнение Животные нашего края». «Растения нашего края»</b></p> <p>Закрепление знаний детей о животных и растениях нашего края. Развитие связной речи детей.</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Артемом, Данилой, Асанали</b></p>	<p>анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.</p> <p><b>Лепка*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><b>Игровое упражнение «Чудо – дерево»</b></p> <p>закрепить знания о временах года. Развивать связную речь. Совершенствовать ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева)</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Настей И, Настей И, Юлей.</b></p>	<p>умений сообщать двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.</p> <p><b>ФК*</b> игровая двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Миланой, Дашей</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Откуда хлеб пришёл»</b>- познакомить детей с процессом выращивания хлеба..</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Ксюшей, Антоном</b></p>	<p>память, мышление, быстроту реакции</p> <p><b>ФК*</b> игровая двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Ваней</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Булочная»</b>- Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных.</p> <p>Индивидуальная работа с <b>Артемом, Данилой, Асанали</b></p>
Ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
<p>Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Работа со строительным материалом</b></p> <p>Волшебный замок</p> <p>Цель: Учить делать постройки из строительного материала</p> <p><b>Конструирование*</b></p>	<p>Игра-упражнение</p> <p>Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные</p>	<p>Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель»</p> <p><b>конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность</p>	<p><b>Д/И</b>«На что похоже?»</p> <p>Цель: развитие фантазии и воображения.</p> <p><b>Лепка*</b> игровая, творческая деятельность</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>

	<p><b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Д.И</b>«Сравнение групп предметов Цель правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; <b>Основы математики*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Т.Р веточка Сирени</b> <b>Цель:</b>Развивать умение изображать весеннее дерево с помощью пластилина, передавать характерные особенности. <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>приемы лепки <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Игра «По новым местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений <b>ФК* игровая двигательная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра«Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух. <b>основы математики*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p>Т.Р«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат <b>.рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Д.И «Мастерская форм»- учить из палочек и ниток клеить геометрические фигуры. <b>Апликация* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Просмотр мультфильма «Серая шейка»</b> Беседа по содержанию <i>Цель:</i> формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам, систематизация знаний о птицах. <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игровая деятельность по легоконструированию</b> «Мост через реку Тобол» Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор. <b>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Творческая мастерская</b> Птица. <b>Цель .</b>Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. <b>Апликация* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Упр «Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей. <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>
<p>Балалардың үйге кайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает». Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое» Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>				

	Консультация
--	--------------

«Какие игрушки нужны детям?».

Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И.