

Утверждаю
директор КГУ «Петровская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
А.Ж. Закрын
«01» 09 2021 год



**Календарно- тематическое планирование
Вариативного компонента по художественной литературе
« В мире волшебных сказок»**

Подготовили воспитатели:

Крайцер Л.И.

Ионова Т.Н.

2021 год

Пояснительная записка.

Не секрет, что за последние десятилетия в нашей стране наметилась негативная тенденция: значительное снижение к чтению книг вообще и художественной литературы в частности. На наш взгляд, существует ряд факторов, вызвавших это явление.

Во-первых, глобальная информатизация объективного пространства, окружающего каждого человека: посредством Интернета как дети, так и взрослые могут беспрепятственно и без особого труда получить любые данные по любой теме, в том числе и «сжатый» вариант любого литературного произведения. Ясно, что художественная ценность и неповторимость авторского произведения в таком варианте просто уничтожается и литературный шедевр становится набором, кратким перечнем основных событий жизни героев. О какой привлекательности такого чтения может идти речь?

Во-вторых, засилье в СМИ (телевидении, прессе) рекламы, формирующей у ребёнка представление о псевдоценностях в жизни человека. Дети многое знают о бытовой электронике, автомобилях, сотовых телефонах. Они уверены, что настоящий Человек – это успешный бизнесмен, непременно выходящий из роскошной иномарки и раздающий указания подчинённым по самой последней модели телефона. Но нет ни одного рекламного ролика, ни одной телевизионной передачи, пропагандирующих КНИГУ как неприменимую часть духовной жизни современного культурного человека!

В-третьих, объективные экономические и финансовые трудности приводят к тому, что взрослые вынуждены посвящать все свои мысли и своё время зарабатыванию материальных благ. Они даже и не вспоминают о книгах! Психологами же доказано, что именно родители являются образцом для подражания для детей. Если родители не читают, нельзя ожидать этого от детей.

Тематический план

Месяц	Тема	Кол.-во часов	Формы работы на занятии
сентябрь	1.«Репка».	1	Беседа - опрос Чтение сказки,
	2.«Колобок».	1	
октябрь	1.«Петушок и бобовое зёрнышко».	1	Чтение сказки Беседа по содержанию
	2. «Гуси- лебеди»	1	
ноябрь	1.«Теремок».	1	Дидактическая игра «Мяч по сказкам» Чтение сказок.
	2. «Лиса и журавль».	1	
декабрь	1. «Бабушка Вьюга»	1	Чтение сказки Дидактическая игра «Назови сказку»
	2. «Раз- два – дружно». В. Сутеев.	1	
январь	1. «Пых».	1	Чтение сказки. Дидактическая игра «Из какой сказки?» Беседа по содержанию
	2. «Два жадных медвежонка».	1	
февраль	1.«Лиса и заяц»	1	Чтение сказки. Дидактическое упражнение «Что было бы если б Герой...»
	2. «У страха глаза велики».	1	
март	1. «Кто сказал мяу?»	1	Чтение сказки Дидактическая игра «Кто сказал мяу?». Инсценировка сказки
	2. «Мешок яблок»	1	
апрель	1. «Мышонок и карандаш»	1	Д/задание «Путеводитель по сказкам» Чтение сказки
	2. «Разные колёса».	1	
май	1. «Лисичка сестричка и серый волк»	1	Д/игра «Найди слово которое не относится к данной сказке» Чтение сказки
	2.«Маша и медведь».	1	
итого		18	