

Утверждаю
директор КГУ «Петровская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
----- А.Ж.Закрын
«01» 09 2021 год



**Календарно-тематическое планирование
Вариативного компонента по правилам дорожного движения
«Дорожная азбука»**

Подготовили воспитатели:

Крайцер Л.И.

Ионова Т.Н.

2021 год

Утверждаю
директор КГУ «Петровская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
-----А.Ж.Закрын
«01» 09 2022 год



**Перспективный план
Взаимодействия с родителями
Группа «Ботақан»**

Подготовили воспитатели:

Ионова Т.Н.

Крайцер Л.И.

2022 год

Утверждаю
директор КГУ «Петровская СШ

А.Ж. Закрьин

« 01 » 09 2020г.

**Перспективное планирование
вариативного компонента
(старшая группа)**

«Занимательная математика»

Пояснительная записка

Дошкольное детство - период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становления основ индивидуальности. Важнейшим условием развития индивидуальности является освоение ребенком позиции субъекта детских видов деятельности. Общеизвестно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни. Сделать игру ведущей деятельностью помогла современная технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича». Мы взяли часть этих игр, направленных на формирование математических знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста. Перспективный план вариативного компонента «Занимательная математика» в старшей группе разработан в соответствии с требованиями и рекомендациями программы «Бізмектепкебарамыз» и Государственного общеобразовательного Стандарта дошкольного воспитания от 23.08.12 года за № 1080. Он дает возможность многократного, обогащенного развития у детей познавательного интереса, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности, креативности мышления, совершенствует память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. Благодаря использованию современных развивающих игр процесс обучения дошкольников проходит в доступной и увлекательной форме, так как многие игры сопровождаются сказочным сюжетом. Ребенок становится действующим лицом событий, «проживает» сложные, таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевает вместе с главным героем препятствия и приводит его к успеху. Основные принципы, заложенные в основу этого компонента - интерес, познание, творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. Организованная учебная деятельность проводится комплексно; интеграция происходит практически по всем образовательным областям и всем разделам деятельности детей. Развивающая игровая учебная деятельность проводится 1 раз в неделю (в среду), во вторую половину дня. Для поддержания интереса детей применяются: - комплекс развивающих игр

- путешествие;
- экспериментирование;
- подгрупповая работа;
- индивидуальная работа;
- рассматривание;
- продуктивная деятельность детей.

Такое обучение предполагает оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности при усвоении математического материала и индивидуальный подход к детям с опережающим развитием. Продолжительность- 30 минут. Для достижения ожидаемого



**Сквозные темы
 Мини-центра «Солнышко» группы «Ботақан»
 с русским языком обучения**

**КГУ «Петровская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ
 «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на 2021 -2022 учебный год**

№	Месяц ы	Темы	Време нной период	Подтемы
1	Сентяб рь	Детский сад	I	«Мой детский сад» - формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.
			II	«Мои друзья»-обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения.
			III	«Любимые игрушки» -расширять представление детей об окружающем мире, знакомить с обобщающим словом «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональным значением игрушек.
			IV	«Мебель»-расширять и систематизировать представление детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели.Закрепить обобщающие слово «мебель».
			V	«Безопасность дома и на улице» -формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе; познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.
2	Октябр ь	Моя семья	I	«Осень –щедрая пора»- ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана, с различными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.
			II	«Моя семья» - способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.
			III	«Моя улица» -знакомить детей с родным селом. Закрепить знание (название села, улицы, номер дома). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада.
			IV	«Труд родителей!» -познакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Утверждаю
директор КГУ «Петровская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
А. Ж. Закрын
«01» 09 2022 год



**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
Младшая группа**

2022-23 год

Утверждаю
директор КГУ «Петровская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»



А.Ж.Закрын
«01» 09 2022 год

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
Средняя группа**

2022-23 год

Утверждаю
директор КГУ «Петровская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
А. Ж. Закрын
«01» 09 2022 год



**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
Старшая группа**

2022-23 год

Календарно -тематическое планирование вариативного компонента

«Дорожная азбука»

№	Тема занятия	Цель	Часы
	Улица		
1	Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями, с правилами поведения на улице.	1
2	Наша улица	Закрепить знание детей с правилами поведения на улице.	1
3	Где и как можно играть на улице. Какие опасности ждут вас на улице?	Закрепить правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности. Учить правильному поведению во время ЧП. Формировать сознание к безопасному поведению на дороге, во дворе. Воспитывать чувство взаимопомощи.	1
4	Дорожные знаки «Пешеходный переход»	Учить детей различать дорожные знаки.	1
5	«Информационные дорожные знаки»	Ознакомление детей с информационно-указательными дорожными, запрещающими знаками.	1
6	Знаки, предупреждающие пешехода об опасности	Усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.	1
7	Правила поведения на улице	Уточнить и закрепить правила детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.	1
8	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представление воспитанников о правилах поведения на улице.	1
9	Знакомство с автобусной остановкой	Познакомить детей со знаком «Место остановки автобуса», закрепить знания детей об остановке и правилах поведения на остановке.	1
10	Безопасный путь домой: «дом-школа-дом»	Учить определять безопасный путь из Школы и в школу.	1
	Светофор		
11	Как устроен свет	Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры.	1
12	Наблюдение за светофором. Красный, желтый, зеленый!	Закрепить знания детей о работе светофора (красном, желтом, зеленом сигналах)	1
13	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»	Расширять знания о ПДД; о поведении водителя и пешехода в условиях улицы. Закрепить представление детей о назначении светофора, о работе полицейского.	1
14	На перекрестке.	Познакомить с перекрестком и правилами	1

	Знакомство с регулировщиком.	поведения на этом участке дороги. Познакомить детей с понятием «регулировщик», дать характеристику действиям регулировщика.	
15	Профессия-инспектор дорожного движения. «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков. «Посмотрите, постовой Я.Пишумов.	Дать детям представление о работе инспектора дорожного движения. Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге.	1
16	Школа светофорных наук	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении	1
17	Веселая эстафета от Грамотного Светофора	Создание условий, в которых дети могут проявить накопленный двигательный опыт в играх по ПДД.	1
	Пешеход		
18	«Я-пешеход» Правила поведения пешеходов.	Уточнить правила поведения пешеходов	1
19	Пешеходный переход. Как правильно переходить улицу	Уточнить правила поведения пешеходов	1
20	Пешеходный переход. Как правильно переходить улицу	Закрепить представление детей о транспорте, о правилах поведения на улице.	1
21	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, действовать в обстановке.	1
22	Игра-викторина «Знаки на дорогах»	определять, как дети усвоили правила безопасного движения; закрепить знания о сигналах светофора: уточнить	1
23	Посвящении в пешеходы	Закрепить у детей знания ПДД; формировать представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице.	1
	Я и велосипед		
24	История велосипеда. Правила для велосипедиста	Познакомить с историей велосипеда. Познакомить с ПДД для велосипедиста.	1
25	Дорожные знаки для велосипедиста	Познакомить детей с разрешающим дорожным знаком «Велосипедная дорожка» и с запрещающим дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено»	1
	Транспорт		
26	Какой бывает транспорт	Раскрыть значение транспорта в жизни человека: формировать представление детей о разных видах транспорта	1

27	Специальный транспорт. Рассказ Н.Носова «Автомобиль»	Познакомить детей с видами специализированных машин (пожарная машина, скорая помощь, полиция). Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях.	1
28	Сельскохозяйственная техника	Познакомить с сельскохозяйственной техникой и ее назначением, с профессиями людей, работающих на этой технике.	1
29	Железнодорожный транспорт	Знакомство детей с поездами и с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	1
30	В городском транспорте	Познакомить со следующими понятиями: «общественный транспорт», «автобус», «трамвай», «троллейбус». Сформировать следующие умения: правильно обходить общественный городской транспорт, правильно вести себя в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
31	Мы пассажиры Знакомство с автобусной остановкой	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей со знаками «Место остановки автобуса», закрепить знания детей на остановке	1
32	Наше село и его транспорт	Закрепить знания о сельскохозяйственной технике и ее назначении, по профессиях людей, работающих на этой технике.	1
33	Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети»	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин	1
34	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия.	1
35	Как я знаю ПДД	Закрепить знания о ПДД	1
36	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о ПДД	1
	Итого		36

--	--	--	--